



## Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro - Campus Iberus

**INFORME DE PROGRESO**  
**Julio 2013 – Junio 2014**

# INFORME DE PROGRESO

## “Campus Iberus”

### Periodo:2013-14

#### Datos del proyecto:

Tipo de CEI:      **Global**                       **Regional**

**Acrónimo:** CEI10-00016. CAMPUS IBERUS

**Universidad Coordinadora:** Universidad de Zaragoza

**Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación:**

- Universidad de Zaragoza
- Universidad Pública de Navarra
- Universitat de Lleida
- Universidad de La Rioja

#### Otras entidades promotoras del CEI:

**Informe periódico:**                      **1º (2012)**       **2º (2013)**       **3º (2014)**       **4º (2015)**

**Periodo:**                      Julio 2013 – Junio 2014

#### **Nombre de las personas coordinadoras de las instituciones promotoras:**

Oscar López Lorente, Director Ejecutivo de Campus Iberus

**Tel:** +34.976.762.929

**Fax:** +34.976.761.009

**E-mail:** oscarl@campusiberus.es

**Página web del proyecto:** [www.campusiberus.es](http://www.campusiberus.es)

# Índice

1.	Introducción	5
2.	Trabajo realizado	12
	a. Tabla I: Descripción de las Actuaciones	23
	b. Tabla II: Principales resultados	91
	c. Tabla III: Indicadores de progreso	99
	d. Tabla IV: Hitos futuros	106
	e. Tabla V: Uso de recursos	112
3.	Gestión del Proyecto	115

# **1. Introducción**

Campus de Excelencia Internacional  
del Valle del Ebro – Campus Iberus

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Presentación y contexto del trabajo realizado

**Campus Iberus** es el proyecto de agregación estratégica y especialización de las universidades públicas de Zaragoza, Navarra, Rioja y Lleida. El Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro – Campus Iberus obtuvo el 21 de octubre del 2010 el distintivo de Campus de Excelencia Internacional en su máxima categoría “CEI-2010”.

La evaluación intermedia, realizada hace ahora un año, puso de manifiesto algunas debilidades del proyecto que se resumían en el diagnóstico siguiente “*Too large number of relatively small projects. Small number of common activities*”. Desde Campus Iberus asumimos y aceptamos la valoración recibida y, en consecuencia, este año se ha producido un cambio cualitativo y cuantitativo importante en el proyecto que ha dado ya frutos que creemos relevantes. No obstante, no podemos dejar pasar esta oportunidad para poner de manifiesto, una vez más, las dificultades particulares y específicas con que se enfrenta este proyecto, no presentes en otros Campus, y que lo hacen, por un lado, especialmente atractivo y, por otro, extremadamente complejo.

Como primer fruto de la reflexión tras la evaluación, se ha producido una reorganización muy importante de la **estructura operativa del ya creado Consorcio** que se describirá en detalle más adelante. La **estructura de Gobierno** definida en los estatutos actuales está en proceso de modificación para alinearla con la nueva estructura operativa. En este momento se tiene ultimado el borrador de nuevos estatutos que será aprobado antes de final de año por las cuatro universidades. El objetivo de estos cambios, ya visibles en la práctica, es el de lograr una mayor implicación de todos los niveles de decisión y gestión (rectores, vicerrectores, servicios, etc), y una mejor conexión entre ellos para acelerar la toma de decisiones y su ejecución práctica.

Aparte de un mejor engranaje intra e inter-universitario, se está reforzando la estructura propia de Iberus: así, y además de una **nueva dirección ejecutiva**, se están realizando nuevas incorporaciones para reforzar el equipo en base a financiación obtenida en convocatorias competitivas a las que ya ha concurrido el consorcio como tal entidad. La estructura propia del consorcio, en la medida en que se vaya reforzando será cada vez más un elemento de coordinación clave para las cuatro universidades.

A partir de ahí, y durante este periodo, el trabajo realizado y la evolución de Campus Iberus ha venido marcada, de manera importante, por la **puesta en valor del Consorcio** como agregación estratégica con capacidad jurídica propia. Como consecuencia de esta orientación, se han llevado a cabo diversas actuaciones, tanto operativas como estratégicas, en los ámbitos de la docencia, la investigación e interacción con el entorno social empresarial y territorial, que abren nuevos caminos para el desarrollo del proyecto del Campus de Excelencia Internacional y que, entre otros logros, han permitido:

- Fortalecer la relación de Campus Iberus como consorcio con diferentes organismos regionales, nacionales y europeos
- Reforzar la interacción de Campus Iberus con empresas nacionales e internacionales para abordar proyectos específicos o acometer nuevas actuaciones conjuntas

- Obtener financiación para el desarrollo de nuevos proyectos e iniciativas desde Campus Iberus
- Desarrollar una estructura operativa propia del Consorcio coordinada con las estructuras existentes en las universidades
- Definir un nuevo modelo de gobierno, que se plasmará en unos renovados estatutos
- Visibilizar a Campus Iberus como agente en el contexto nacional y europeo de Educación Superior, Investigación e Innovación

Las actuaciones a lo largo de este periodo han venido marcadas por la evolución del contexto global en el que Campus Iberus ha desarrollado su actividad. En este sentido es importante destacar, entre otros, dos hechos relevantes que se han producido en este periodo: por una parte, el comienzo del nuevo periodo de programación europeo con la definición de la estrategia Europa 2020, evolución de la estrategia de Lisboa y, por otra, la finalización de las ayudas procedentes del proyecto de Campus de Excelencia Internacional. Ambos hechos han contribuido a marcar el rumbo sobre el que Campus Iberus está construyendo su proyecto de sostenibilidad.

Este **Informe de Progreso** recoge las actividades que se han desarrollado de manera coordinada y conjunta por las universidades del Consorcio Campus Iberus en el periodo **Julio 2013 - Junio 2014**, de acuerdo con su Plan Estratégico, con los Hitos de Futuro recogidos en el apartado 2.4 del Informe de Progreso del año 2013 y con las recomendaciones emitidas por la Comisión de Evaluación en relación con el último informe presentado. En este sentido, el progreso de Campus Iberus en este periodo se ha basado en:

- El desarrollo de actuaciones coordinadas entre las universidades con un alto valor añadido para el conjunto, superior al de las actuaciones individuales de cada una de ellas.
- Priorización, fortalecimiento y concentración del trabajo en determinadas actuaciones y proyectos estratégicos para la evolución del Consorcio.

Las actuaciones incluidas en este Informe son complementarias a las recogidas en los informes de progreso anteriores.

## **1.2 Descripción del trabajo realizado y principales resultados obtenidos**

El trabajo realizado durante este periodo en el CEI Iberus ha tenido una doble orientación: acometer actuaciones en el marco de los Hitos Futuros definidos en el último Informe de Progreso presentado en septiembre de 2013 y diseñar y ejecutar nuevas actuaciones de carácter estratégico y operativo complementarias con las incluidas en los Hitos definidos.

Un total de 52 **Hitos Futuros** fueron recogidos en el Informe dentro de los tres ejes del proyecto: Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento, y Desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial.

Para abordar las actuaciones derivadas de estos Hitos y alcanzar los objetivos propuestos ha sido fundamental:

- La puesta en marcha de la nueva estructura operativa en base a Comisiones (nivel vicerrectores) y subcomisiones temáticas (nivel directores de área/directores de servicio) de trabajo compuestas por representantes de las cuatro universidades de Iberus

- La coordinación del trabajo de estas comisiones y subcomisiones desde Campus Iberus
- La puesta en marcha de una extranet en Campus Iberus como portal de trabajo, gestión documental, planificación y comunicación entre los miembros de las Comisiones

En concreto han sido 6 Comisiones de Trabajo (Ordenación Académica, Estudiantes y Empleo, Investigación y Transferencia, Relaciones Internacionales, Infraestructuras, y Proyección Social y Cultural) compuestas por los Vicerrectores con competencias en la materia, y ligados directamente al Comité Ejecutivo, y un total de 22 Subcomisiones dependientes de estas Comisiones, con coordinación de un Vicerrector. Este modelo de trabajo ha permitido, por una parte, abordar de manera eficaz las tareas incluidas en cada uno de los Hitos establecidos, por otra, incrementar el compromiso y la participación del personal de las universidades en la construcción de Campus Iberus, fomentando el contacto y la interacción entre ellos como base para la construcción efectiva de la agregación.

Por otra parte, en este periodo se han abierto **nuevas líneas de trabajo** que marcarán la evolución del consorcio en los próximos años. En este sentido es importante destacar las actuaciones relacionadas con el posicionamiento de Campus Iberus en el nuevo contexto europeo de I+D+I, las relacionadas con la innovación y el emprendimiento o las actuaciones en el ámbito de la movilidad internacional.

Por su grado de relevancia para la construcción de la agregación y por el impacto de cara a la sostenibilidad de Campus Iberus, podemos destacar las siguientes actuaciones a lo largo de este periodo:

1. **En el ámbito de la educación** ha sido fundamental el trabajo para promover la puesta en marcha de postgrados conjuntos entre las universidades de Campus Iberus, con el objetivo de construir una oferta formativa de postgrado Campus Iberus en las áreas de especialización del mismo. En este punto conviene destacar dos importantes barreras que han impedido un avance mayor que el deseado: la imposibilidad legal de verificar títulos desde Consorcio Iberus (cuestión esta que debe resolverse al más alto nivel ministerial), y el hecho de que la puesta en marcha de la nueva normativa de doctorado ha obligado a todas las Universidades a rehacer sus propias estructuras antes de abordar el proyecto común.

Podemos destacar las siguientes actuaciones en este ámbito:

- Nuevo **Máster Universitario conjunto** en Nanotecnología Medioambiental de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Lleida y la Universidad Pública de Navarra, en modalidad semipresencial, que comenzará su impartición en el curso 2014-2015
- Nuevo **Título Propio interuniversitario** en Emprendimiento que será ofertado en el curso 2014-2015.
- Definición del nuevo **Programa de Doctorado conjunto** en *Patrimonio y espacios transfronterizos: circulaciones de personas, bienes y rasgos culturales*, que se impartirá a partir del curso 2015-2016 con la participación de las cuatro universidades de Campus Iberus y las universidades de Pau y Toulouse.
- Actividades de Doctorado comunes a las cuatro universidades, como por ejemplo las I Jornadas Doctorales Iberus (3-4 de julio), y el Concurso de Tesis en 3 Minutos.
- Acreditación de Campus Iberus como **Consortio de Movilidad de Educación Superior** en el marco del Programa Erasmus+. Se ha obtenido esta acreditación por un periodo de 3 años y, adicionalmente, se ha obtenido financiación para la gestión de

movilidades de egresados de las universidades de Iberus en empresas internacionales, en el proyecto Iberus+ presentado a la convocatoria del Programa Erasmus+, KA1: Movilidad de las personas con motivo de aprendizaje.

- Proyecto Interregional Blended Mobility Programme (IBMP) presentado a la convocatoria Erasmus+, KA2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas en Enseñanza Superior, que plantea la construcción de un Campus Virtual Compartido que contribuirá a la oferta semipresencial y a la movilidad virtual en los títulos de postgrado de Campus Iberus.

## 2. En el ámbito de la Investigación, la Transferencia de Tecnología y la Innovación se han llevado a cabo acciones de gran relevancia para el futuro de la agregación:

### ➤ *Internacionalización y nuevo contexto Europeo de I+D+I*

- Definición de la **estrategia Iberus2020** para promover la participación de los investigadores de las universidades de Iberus en programas europeos de financiación de I+D+I, con especial atención al Programa Horizonte 2020, promoviendo su participación conjunta en proyectos. Para la financiación de esta estrategia se presentó, y ha sido aprobado, el proyecto Iberus 2020 a la convocatoria 2013 de Europa Redes y Gestores del Ministerio de Economía y Competitividad.
- Definición de la **estrategia EBRoS2020** para promover la colaboración entre investigadores de las universidades de Iberus e investigadores de las universidades de Pau y Toulouse para participar en proyectos europeos de I+D+I. Para financiar la puesta en marcha de esta estrategia se presentó, y ha sido aprobado, el proyecto EBRoS 2020 a la convocatoria 2013 del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA).
- Puesta en marcha de la **Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus** para dar apoyo a las universidades en sus ámbitos de especialización, promoviendo la puesta en marcha de consorcios interuniversitarios y la participación de empresas.
- Puesta en marcha de una **Oficina de Campus Iberus en Bruselas**. El día 1 de septiembre de 2014 inició su actividad la nueva oficina que cuenta con un delegado de Campus Iberus para ofrecer apoyo al posicionamiento y participación de sus universidades en proyectos e iniciativas europeas de interés.

### ➤ *Agregación de capacidades de I+D+I*

- Elaboración de un **Plan de Acción en el ámbito de la Energía** para la definición de proyectos conjuntos de investigación e innovación en el ámbito de las Estrategias Regionales de Innovación para la Especialización Inteligente (RIS3).
- Lanzamiento de una **convocatoria Nutriberus de Campus Iberus** para la puesta en marcha de consorcios interuniversitarios con la participación de empresas en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos Funcionales para liderar proyectos de I+D+I a nivel europeo.
- Lanzamiento de la **convocatoria en el ámbito de Memoria, Patrimonio e Identidades**, para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación

### ➤ *Movilidad internacional*

- Lanzamiento de la convocatoria del **Programa de Profesores Visitantes** a las universidades de Campus Iberus
  - Lanzamiento de la convocatoria de **Movilidad del Personal Docente e Investigador** de Campus Iberus a universidades y centros de prestigio internacional.
  - *Interacción con empresas. Innovación y emprendimiento.*
    - Firma de diversos **convenios y acuerdos** con distintas empresas y entidades para el desarrollo de actuaciones o proyectos específicos por parte de Campus Iberus, relacionados con la innovación y el emprendimiento.
    - Definición y puesta en marcha de un **Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus** (Iberus Emprende) para promover el emprendimiento en los ámbitos de especialización de Campus Iberus en el Valle del Ebro.
3. **En el ámbito de la Responsabilidad Social**, se ha trabajado en la coordinación de diversas actuaciones que realizan las universidades de Iberus. Entre otras actuaciones, puede destacarse:
- Definición y construcción de una **Plataforma de Empleabilidad de Campus Iberus** que será la estructura operativa del Servicio Universitario de Empleo del consorcio, donde se recogerá, de manera coordinada, la información y las oportunidades en materia de empleo ofrecida por sus universidades.

### 1.3 Impacto y evolución de las actuaciones

Durante el periodo correspondiente al curso 2013-2014 se ha producido un importante progreso en la evolución de Campus Iberus hacia un **modelo sostenible de agregación**. Este periodo ha supuesto la combinación del desarrollo de actividades ya definidas en el Plan Estratégico de Campus Iberus, dentro de cada uno de los tres ejes estratégicos del proyecto, con la búsqueda y definición de nuevas líneas de acción que contribuyan a establecer las prioridades en las que Iberus deberá basar su crecimiento y consolidación.

En el informe de evaluación emitido por la Comisión Internacional en 2013, se señalaba como debilidad en Campus Iberus: “*Too large number of relatively small projects. Small number of common activities*” y se indicaba como recomendación “*Focus on a small number of highly specialized and promising projects*”. La evolución del trabajo de Campus Iberus en este periodo ha tenido muy en cuenta las recomendaciones de la Comisión Internacional y ha priorizado la ejecución de proyectos y actuaciones de agregación de las universidades con un claro potencial de desarrollo e impacto. En este sentido, ha sido muy importante la búsqueda de financiación por parte de Campus Iberus para desarrollar actuaciones específicas, para crear estructuras propias del consorcio dotándolas de recursos para su funcionamiento, así como para apoyar a las universidades del consorcio a la captación de nuevos fondos para el desarrollo de proyectos en los ámbitos de docencia e investigación e innovación. A lo largo de este periodo, Campus Iberus ha conseguido casi 0,5 Millones de € de financiación, provenientes de diferentes programas europeos y de acuerdos específicos firmados con empresas y otras entidades.

Los resultados del trabajo realizado por Campus Iberus a lo largo de este periodo contribuirán a la orientación estratégica que seguirá el consorcio en los próximos años. Con el comienzo del curso 2014-2015 se iniciará un proceso de actualización del **Plan Estratégico de Campus Iberus**, con la priorización de objetivos, la definición de los proyectos sobre los que evolucionará la agregación del consorcio y la redefinición de sus indicadores de progreso. El

actual contexto nacional y europeo, con los nuevos retos y oportunidades que ofrece a las universidades en ámbitos de Educación Superior, Investigación e Innovación, así como de interacción con su entorno, requiere una adaptación del actual Plan Estratégico de Iberus que ponga en valor el trabajo realizado durante todos estos años y aproveche los resultados obtenidos para definir un proyecto acorde al nuevo contexto en el que deberá desarrollarse.

## **2. Trabajo realizado**

Campus de Excelencia Internacional  
del Valle del Ebro – Campus Iberus

## 2. TRABAJO REALIZADO. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES EN LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PROYECTO

A lo largo de este segundo apartado se ofrece una descripción cualitativa y cuantitativa de las actuaciones acometidas dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro a lo largo de este periodo. En primer lugar, se incluye una descripción general resumida de las actuaciones desarrolladas en cada uno de los tres grandes ejes de actuación del proyecto. A continuación, siguiendo el modelo de tablas propuesto por la Secretaría General de Universidades, se ofrece una descripción detallada de las actuaciones, además de indicadores de progreso, resultados, uso de recursos e hitos futuros.

### 2.1 Mejora docente y adaptación al EEES

#### 2.1.0. Introducción

Uno de los objetivos estratégicos definidos en el Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro es el desarrollo de una oferta de formación de calidad, adaptada al nuevo contexto europeo de educación superior, que favorezca la **empleabilidad** de los titulados de sus universidades, adaptándose a las distintas necesidades inherentes al proceso de **aprendizaje a lo largo de la vida**. Desde Campus Iberus se trabaja para progresar hacia una oferta formativa integrada, reforzando especialmente el **trabajo común** que se realiza en sus áreas de especialización, buscando aplicar criterios de **eficiencia** no sólo en el área docente sino también en el uso compartido de servicios comunes en sus universidades.

Con la orientación de este objetivo estratégico, en el ámbito de la **Mejora docente y adaptación al EES** destacan las actuaciones llevadas a cabo en relación con la mejora de la calidad y la innovación docente, la promoción de una programación y oferta de postgrado conjunto, así como el fomento de la internacionalización de las actividades de Iberus en esta materia.

En materia de **calidad e innovación docente** es importante destacar la labor realizada desde Campus Iberus para la coordinación de las actividades que está desarrollando cada una de sus universidades, mediante la elaboración de un plan de actuación conjunto y la ejecución de actividades específicas durante este periodo. Adicionalmente, ha sido importante el trabajo desarrollado con el objetivo de mejorar los espacios y equipamientos docentes de Campus Iberus y la definición de un Campus Virtual Compartido para la promoción de la formación no presencial y el fomento de los programas de movilidad virtual.

En relación con la **programación y la oferta de postgrado conjunta**, a lo largo de este periodo se ha trabajado para reforzar la oferta de postgrados (masteres, doctorados y títulos propios) conjuntos en las cuatro universidades de Iberus a partir del curso 2014-2015.

En cuanto a las actuaciones relacionadas con la **internacionalización**, destaca el lanzamiento de la convocatoria del Programa de profesores visitantes a Campus Iberus, la definición de su Centro de Acogida Internacional, la definición de un espacio universitario común en cuestiones de acceso, permanencia, movilidad e idiomas, y la puesta en marcha de un programa de movilidad internacional de estudiantes de Campus Iberus para la realización de prácticas en empresas internacionales.

Las siguientes actuaciones han sido abordadas en el eje de Mejora docente y adaptación al EEES:

<b>A2: Potenciar la visibilidad internacional de Campus Iberus</b>
<i>Hito 8 y 40: Plan de Marketing nacional e internacional de Campus Iberus</i>
<b>A3: Desarrollo de una política de alianzas para Campus Iberus</b>
<i>Hito 9: Cooperación en materia docente en el Campus Transfronterizo EBRoS</i>
<i>Hito 10: Mejora de equipamientos audiovisuales para las comunicaciones a distancia entre las universidades</i>
<i>Hito 11: Visibilidad internacional del Campus Transfronterizo EBRoS</i>
<b>A4: Crear el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional</b>
<i>Hito 13: Oferta de doctorado Campus Iberus</i>
<i>Hito 14: Oferta de Másteres de Excelencia en las áreas de especialización de Campus Iberus</i>
<i>Hito 14': Título Propio interuniversitario Campus Iberus en Emprendimiento</i>
<i>Hito 15: Análisis de la acreditación de títulos oficiales de Campus Iberus</i>
<b>A5: Atracción de talento internacional</b>
<i>Hito 17: Programa de Profesores visitantes</i>
<i>Hito 18: Definición del Centro de Acogida Internacional</i>
<b>A6: Desarrollo de una oferta formativa conjunta</b>
<i>Hito 20: Creación de un espacio universitario común</i>
<i>Hito 20': Proyecto Iberus+</i>
<i>Hito 21: Soporte de medios virtuales para las titulaciones de Campus Iberus</i>
<b>A7: Potenciar las actividades de Innovación Docente</b>
<i>Hito 22: Armonización de las actividades de Innovación Docente</i>
<b>A8: Mejora de los equipamientos docentes para adaptarlos al EEES</b>
<i>Hito 23: Plan de trabajo para la mejora de los espacios y equipamientos docentes</i>

### 2.1.1. Descripción sucinta de las actuaciones

#### (A2) Potenciar la visibilidad internacional de Campus Iberus

La coordinación de actuaciones de las cuatro universidades de Iberus para su internacionalización, tanto en ámbitos docentes como de investigación, ha sido una de las prioridades definidas por el CEI en dos de sus ejes prioritarios. Durante este periodo, las cuatro universidades han trabajado de manera coordinada para la definición de un Plan de Marketing para Campus Iberus, cuyas acciones comenzarán a implementarse en el curso 2014-2015, tal y como se había propuesto. Entre las acciones presentadas, destaca la puesta en marcha de acciones conjuntas con universidades en China para promover la movilidad de estudiantes, o la participación en masteres conjuntos en el marco del programa Erasmus+ *Joint Master Degrees*.

#### (A3) Desarrollo de una política de alianzas para Campus Iberus

A lo largo de este periodo se han intensificado las actuaciones orientadas a reforzar el proceso de agregación transfronteriza en EBRoS. Así, se han puesto en marcha diversas actuaciones de colaboración entre las cuatro universidades de Iberus y las universidades de Pau y Toulouse, en el marco del Convenio de Colaboración firmado entre Campus Iberus y las dos universidades francesas en septiembre del 2012. Entre las actuaciones realizadas cabe destacar: la definición del primer Programa de Doctorado conjunto en *Patrimonio y espacios transfronterizos*, la presentación del proyecto *Interregional Blended Mobility Programme (IBMP)* al programa

Erasmus+ para la construcción del Campus Virtual Compartido y la puesta en marcha de programas de movilidad semipresencial (Blended), la definición de la *estrategia EBRoS2020* y la puesta en marcha del *proyecto EBRoS2020* financiado en el marco de la convocatoria del Programa de cooperación transfronteriza POCTEFA para promover la participación conjunta de las universidades de EBRoS en el Programa Horizonte 2020, o la celebración de las *I Jornadas Doctorales* de Campus Iberus.

También ha sido importante la puesta en marcha del procedimiento para la *adquisición de equipamientos audiovisuales* que contribuirán a mejorar los medios para hacer efectiva la programación conjunta docente presencial y a distancia de Campus Iberus/EBRoS, además de facilitar las comunicaciones entre sus universidades.

#### **(A4) Crear el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional**

Los objetivos inicialmente fijados en el hito 13 incluían la oferta de doctorados de Campus Iberus a partir del curso 2014-2015. Los plazos requeridos para la acreditación oficial de nuevos títulos, y la puesta en marcha de las Escuelas de Doctorado en cada Universidad, han hecho que esta oferta se vaya a producir en el curso 2015-2016. Bajo el formato de Doctorado conjunto, se ha trabajado en definir un Programa de Doctorado en *Patrimonio y espacios transfronterizos: circulación de personas, bienes y rasgos culturales*, en el que también colaboran las universidades de Pau y Toulouse. También se ha comenzado a trabajar en un Programa de Doctorado conjunto para la Calidad, Seguridad y Tecnologías Agroalimentarias.

En todo caso se han realizado ya actividades conjuntas en materia de doctorado como las *I Jornadas Doctorales Iberus*, y el Concurso Tesis en 3 Minutos

En materia de Masteres de Excelencia es importante destacar el lanzamiento, en el marco de Campus Iberus, del nuevo Master conjunto en Nanotecnología Medioambiental para el curso 2014-2015.

Además, durante este periodo se ha definido el Título Propio interuniversitario en Emprendimiento, entre las cuatro universidades de Iberus, que comenzará su impartición en el curso 2014-2015, tal y como se había propuesto.

Por otra parte, se ha mantenido comunicación con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con la ANECA para analizar la posibilidad de expedir títulos oficiales de postgrado como Campus Iberus. Aunque de momento no hay posibilidad de hacerlo de esta forma, se sigue trabajando en esta línea de cara a los nuevos títulos de postgrado a definir en Iberus.

#### **(A5) Atracción de talento internacional**

La movilidad y la internacionalización son dos aspectos clave para el desarrollo del Campus Iberus. Por ello, han sido implementadas a lo largo de este periodo distintas actuaciones en esta línea. La atracción de talento internacional y la apertura de nuevas colaboraciones en ámbitos docentes y de investigación con universidades y entidades internacionales marcan una decidida línea de trabajo para Iberus. En esta línea, se ha lanzado la convocatoria de Profesores invitados a las universidades de Campus Iberus que ha supuesto la concesión de 29 ayudas para la realización de las estancias.

Además, se han definido las bases del Centro de Acogida Internacional de Campus Iberus como servicio a la sociedad y a las personas interesadas en realizar una estancia en alguna de las universidades de Iberus, que se pondrá en marcha en el curso 2014-2015.

#### **(A6) Desarrollo de una oferta formativa conjunta**

Con el fin de avanzar en la construcción de un espacio universitario común en Iberus, se ha trabajado en la definición de marcos normativos comunes para las cuatro universidades en cuestiones de acceso, permanencia, movilidad e idiomas. Las normativas en cada una de las

universidades para estas materias tendrán en cuenta el marco común definido dentro de esta actuación.

Por otra parte, Campus Iberus ha sido reconocido como Consorcio de movilidad de Educación Superior para un periodo de 3 años en el marco del Programa Erasmus+, dentro de la modalidad KA1-Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje. Adicionalmente ha sido beneficiaria de una subvención de 42.000 € para la gestión, en el curso 2014-2015, de 30 movi­lidades de egresados de las universidades de Iberus para realizar prácticas en empresas internacionales.

Como ya se ha descrito anteriormente, durante este periodo, Campus Iberus también ha presentado el proyecto Interregional Blended Mobility Programme dentro de la convocatoria Erasmus+, esta vez en la modalidad KA2 – Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas en el que, a través de un consorcio internacional, se plantea la creación y puesta en marcha de un Campus Virtual Compartido y de un programa piloto de formación semipresencial, *blended mobility* para el curso 2015-2016. La ejecución de este proyecto supondrá un progreso importante en el objetivo de disponer de medios virtuales adecuados para las titulaciones de Iberus.

#### **(A7) Potenciar las actividades de Innovación Docente**

En materia de innovación docente ha sido importante el trabajo para la coordinación de algunas de las actividades que en este ámbito están desarrollando las universidades de Campus Iberus. Cabe destacar el diseño de un Seminario Campus Iberus para la comunicación y el intercambio de buenas prácticas a desarrollar en el curso 2014-2015 y que ya ha tenido una primera aproximación con la celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza que han estado orientadas a la cooperación interuniversitaria, con especial atención al Campus Iberus y al Campus transfronterizo EBRoS.

#### **(A8) Mejora de los equipamientos docentes para adaptarlos al EES**

En el campo de la mejora de los espacios y equipamientos docentes las actuaciones de Campus Iberus se han centrado en dos aspectos: la elaboración de un plan de trabajo que concluya con la definición de las facilidades y los equipamientos de los que deben disponer los espacios docentes que alberguen acciones dentro de Campus Iberus, y el establecimiento de una hoja de ruta para su implementación en las universidades. El trabajo en este ámbito se prolongará a lo largo del curso 2014-2015.

## **2.2 Mejora científica y transferencia del conocimiento**

### **2.2.0. Introducción**

Campus Iberus persigue posicionarse como una **Institución de referencia** y prestigio en el ámbito científico-tecnológico en las áreas de especialización definidas. Para ello se consideran esenciales algunos elementos como son la calidad y la **excelencia** de la investigación, la necesidad de trabajar en un **contexto internacional**, la fortaleza de la **agregación** de capacidades de I+D+I de sus universidades y la necesidad de construir un modelo de cooperación estable con el **tejido industrial** de sus regiones. Estos son los principios sobre los que Campus Iberus está trabajando en el eje de Mejora científica y transferencia de conocimiento.

A lo largo de este periodo, se han acometido diversas actuaciones orientadas, por una parte, a la **coordinación y agregación de las capacidades de I+D+I** de sus universidades y, por otra, a la puesta en marcha de iniciativas específicas y de **estructuras Campus Iberus de apoyo a la investigación y la transferencia** del conocimiento.

En relación con la **coordinación y agregación de capacidades de I+D+I** cabe destacar acciones como los proyectos EBRoS2020 e Iberus2020 que promueven la puesta en marcha de grupos de investigación interuniversitarios con la participación de empresas para su participación conjunta en el Programa Horizonte 2020. También la elaboración de un Plan de Acción para mejorar la innovación en el sector de la Energía en el Valle del Ebro, el lanzamiento de una convocatoria Campus Iberus para la constitución de consorcios interuniversitarios en los ámbitos de la Nutrición y los Alimentos funcionales o un mapa de investigación para Campus Iberus.

En cuanto a **iniciativas y estructuras de apoyo a la investigación y la transferencia**, se ha puesto en marcha la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus y se ha abierto una sede del Campus en Bruselas. También se ha puesto en marcha un programa de premios al emprendimiento (Iberus Emprende) para promover el emprendimiento en el Valle del Ebro, dentro de los ámbitos de especialización del Campus.

Las siguientes actuaciones se han abordado en el ámbito de la Mejora científica y transferencia del conocimiento:

<b>B1: Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus</b>
<i>Hito 25: Cooperación con el Campus Transfronterizo EBRoS para la participación conjunta en proyectos</i>
<i>Hito 26: Presentación de proyectos europeos conjuntos con participación de varias universidades de EBRoS</i>
<i>Hito 27: Identificación de redes de prestigio con las que iniciar acuerdos en los ámbitos de especialización de Campus Iberus</i>
<i>Hito 28: Elaboración de Planes de Acción en los ámbitos de especialización</i>
<i>Hito 29: Acuerdos con los socios estratégicos para la definición y cofinanciación de proyectos de I+D+I en áreas de especialización</i>
<i>Hito 30: Lanzamiento de la convocatoria de proyectos en el ámbito de Memoria, Patrimonio e Identidades</i>
<b>B2: Estrategia de coordinación científica del Campus Iberus</b>
<i>Hito 31: Mapa de Investigación Iberus</i>
<b>B3: Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación</b>
<i>Hito 34: Convocatoria de Movilidad de investigadores Campus Iberus</i>
<i>Hito 35: Creación de grupos interuniversitarios</i>
<i>Hito 38: Creación de centros mixtos de investigación con empresas</i>
<b>B4: Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación</b>
<i>Hito 36: Modelo para la coordinación de los servicios destinados a la comercialización de la I+D+I</i>
<i>Hito 37: Creación de la Unidad de Proyectos Europeos/Internacionales de Campus Iberus</i>
<i>Hito 39: Definición del Centro de Innovación y Emprendimiento</i>

### **2.2.1. Descripción sucinta de las actuaciones**

#### **(B1) Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus**

Campus Iberus lidera el proyecto EBRoS2020 presentado y aprobado en la convocatoria 2013 del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA). Campus Iberus lidera un consorcio formado por sus cuatro universidades además de las universidades de Pau y Toulouse. Con una financiación de 187.111 €, el proyecto persigue promover la participación conjunta de los investigadores de EBRoS en distintos programas europeos de I+D+I y la creación de consorcios estables junto con empresas para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación. La ejecución del proyecto ya ha comenzado y parte de su financiación irá destinada a la incorporación de un Promotor especializado en el ámbito agroalimentario para la nueva Unidad de Proyectos Europeos de Iberus.

Un aspecto fundamental en la estrategia de I+D+I de Campus Iberus es la internacionalización. El posicionamiento y la participación de los investigadores de Iberus en redes e iniciativas de ámbito europeo es una necesidad en el proceso de participación y captación de recursos para el desarrollo de proyectos en Europa. El trabajo realizado en este ámbito ha sido el de la identificación de las iniciativas de mayor interés e impacto para Iberus en los próximos meses. La presencia permanente de Campus Iberus en Bruselas servirá de elemento dinamizador de cara al posicionamiento y participación en estas iniciativas.

Por otra parte, en este periodo se ha elaborado un nuevo Plan de Acción para mejorar la innovación en el Valle del Ebro, en este caso en el ámbito de la Energía. El Plan ha sido elaborado teniendo en cuenta las estrategias RIS3 de cada una de las regiones en que se ubica Campus Iberus.

La interacción de Campus Iberus como entidad con diferentes agentes públicos y privados para el desarrollo de acciones destinadas a promover proyectos de investigación e innovación ha sido especialmente relevante en este periodo. Se ha firmado un nuevo Convenio de Colaboración con la Fundación la Caixa, con una aportación de 55.000 € para la implementación de acciones recogidas en el Plan de Acción para el sector agroalimentario y de la nutrición. Por otra parte, se ha firmado un Convenio de Colaboración con la Compañía Logística de Hidrocarburos (CLH), con una aportación de 20.000 €, para la puesta en marcha de un Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus. También se ha firmado con la Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE) un acuerdo para la elaboración de un estudio por parte de un grupo de investigación interuniversitario de Iberus en cuestiones relacionadas con agua y medioambiente, con un aportación de 21.598,50 €. Por último, se está trabajando con la empresa Bergner Iberia para la definición de un Programa de proyectos de innovación en el ámbito de los materiales que comenzará su ejecución en el curso 2014-2015.

Otra actuación dentro de este ámbito ha sido el lanzamiento de una convocatoria de apoyo a proyectos de investigación en el ámbito de especialización de Memoria, Patrimonio, e Identidades. Con un presupuesto total de 58.000 €, seis proyectos han sido aprobados y han recibido financiación para su ejecución en el marco de esta convocatoria.

#### **(B2) Estrategia de coordinación científica del Campus**

Con el objetivo de disponer de una herramienta común que recoja las capacidades y fortalezas de investigación de los investigadores de las universidades de Iberus y que permita identificar oportunidades de cooperación entre ellos para facilitar la construcción de agregaciones en sus ámbitos de especialización, se ha analizado el potencial de la herramienta Kampal, puesta en marcha en el periodo anterior por la Universidad de Zaragoza con el apoyo del CEI.

### **(B3) Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación**

Otra acción dentro de la labor de internacionalización de la I+D+I de Campus Iberus ha sido el lanzamiento de una convocatoria para movilidad de sus investigadores en universidades o centros de prestigio internacional. La convocatoria, con una dotación de 245.831 €, ha financiado un total de 52 ayudas de movilidad a entidades en Europa y América en ámbitos relacionados con las áreas de especialización del Campus.

Por otra parte, han sido diversas las actuaciones llevadas a cabo en el ámbito de la creación de grupos interuniversitarios y de la incorporación a los mismos de empresas para la constitución de centros mixtos. En este sentido es importante destacar la convocatoria Campus Iberus lanzada para la puesta en marcha de consorcios interuniversitarios con la participación de empresas, en los ámbitos de la Nutrición y los Alimentos funcionales. La convocatoria, con una dotación de 50.000 €, persigue la puesta en marcha de consorcios para promover la coordinación por parte de los mismos de grandes proyectos de I+D+I en el contexto europeo.

Por otra parte, se ha trabajado también para la puesta en marcha de grupos interuniversitarios de investigación en el ámbito de la Energía, como acción dentro de la elaboración del Plan de Acción para la mejora de la innovación en el sector de la Energía, con la celebración de jornadas de trabajo de *match-making* entre investigadores de las cuatro universidades.

### **(B4) Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación**

La coordinación de actividades relacionadas con la interacción de las universidades con las empresas de su entorno es una de las prioridades de Campus Iberus dentro de este segundo eje de actividad. Durante este periodo, las universidades han trabajado en analizar los modelos utilizados por cada una de ellas para la investigación contratada con empresas, habiéndose definido un protocolo de actuación a seguir por todas ellas para incrementar el interés de las empresas por el conjunto de capacidades de investigación ofrecido desde la agregación.

Por otra parte, tres de las universidades de Iberus (U. Rioja, U. Pública de Navarra y U. Zaragoza) han entrado a formar parte de un consorcio interregional (Rioja-Navarra-Aragón) junto con sus respectivas Cámaras de Comercio, para constituirse en Nodo para estas tres regiones de la European Enterprise Network. Esta iniciativa de la Comisión Europea promueve el apoyo a PYMEs para que puedan aprovechar todas las oportunidades que ofrece el mercado europeo en materia de investigación, transferencia, internacionalización o acceso a fondos.

Uno de los grandes hitos planteados para este periodo en Campus Iberus era la puesta en marcha de su Unidad de Proyectos Europeos de I+D+I, como estructura de coordinación y agregación de las distintas unidades existentes en las universidades. Con este fin, se definió la estrategia Iberus2020 y se presentó el proyecto Iberus2020 a la primera convocatoria Europa Redes y Gestores del Ministerio de Economía y Competitividad. El proyecto fue uno de los aprobados y ha recibido una financiación de 152.000 € que irán destinados a la ejecución de la estrategia Iberus2020 que busca la obtención de fondos competitivos a nivel europeo para el desarrollo de nuevos proyectos. Parte de la financiación obtenida en el proyecto Iberus2020 irá destinada a la contratación de un segundo Promotor de Campus Iberus, esta vez especializado en el ámbito de la Energía.

La internacionalización de la I+D+I, el posicionamiento en iniciativas europeas de interés, el fomento de la participación conjunta de investigadores Iberus en proyectos europeos de investigación e innovación se verá extraordinariamente reforzado gracias a la puesta en marcha de una delegación de Campus Iberus en Bruselas. Desde el 1 de septiembre de este año, Campus

Iberus cuenta con una oficina en Bruselas y con un delegado que se integrará en su Unidad de Proyectos Europeos para abordar todos los retos planteados.

Otro ámbito de gran relevancia es el fomento del emprendimiento universitario en Campus Iberus. En este sentido, se ha lanzado la primera edición de un Programa de Premios al Emprendimiento (Iberus Emprende) con el apoyo de la Compañía Logística de Hidrocarburos, que premiará tanto ideas innovadoras como proyectos empresariales en los ámbitos de especialización de Campus Iberus. Esta actuación está directamente relacionada con el lanzamiento del primer Título Propio interuniversitario en Emprendimiento de Campus Iberus en el curso 2014-2015, tal y como se ha descrito anteriormente.

## 2.3 Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial

### 2.3.0. Introducción

Para Campus Iberus es esencial la sintonía con el territorio en el que se localiza su actividad. El proyecto de agregación del Campus debe estar al servicio de la sociedad mediante actuaciones como la promoción y difusión de la cultura, la opción por la igualdad de género, el fomento del desarrollo sostenible, la cooperación social o la cooperación universitaria al desarrollo.

A lo largo de este periodo han sido especialmente relevantes las actuaciones abordadas en muchos de estos aspectos, focalizadas en armonizar y coordinar actuaciones tendentes a la construcción de un modelo común para el entorno global de Campus Iberus. En particular, puede destacarse la definición de las Cátedras de Excelencia Iberus, la definición de la Plataforma de Empleabilidad, o las propuestas para la constitución de un Observatorio de Igualdad de género en el Campus y de una Unidad de promoción del voluntariado y cooperación al desarrollo.

Las siguientes actuaciones se han abordado en el eje de Desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial:

<b>C1: Potenciar el papel de la Universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</b>
<i>Hito 41: Cátedras de Excelencia Iberus</i>
<i>Hito 42: Modelo de Servicio de Empleo de Campus Iberus</i>
<i>Hito 43: Plataforma de Empleabilidad</i>
<b>C2: Fomentar la responsabilidad social</b>
<i>Hito 44: Observatorio de Igualdad de Género de Campus Iberus</i>
<i>Hito 46: Unidad de promoción del voluntariado y cooperación al desarrollo</i>
<b>C3: Mejora de la accesibilidad del Campus y movilidad intra/inter. Campus</b>
<i>Hito 47: Puesta en marcha de la TV-IP de Campus Iberus</i>
<i>Hito 49: Plan Integral de movilidad de Campus Iberus</i>
<b>C4: Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</b>
<i>Hito 50: Plan Integral de residuos, sostenibilidad medioambiental y actividades de sensibilización</i>
<b>C5: Desarrollar Campus permeables con el entorno</b>
<i>Hito 51: Plan de alojamiento para estudiantes y espacios polivalentes para actividades culturales</i>

<i>Hito 52: Comisión de trabajo de Programación cultural</i>
--

### **2.3.1. Descripción sucinta de las actuaciones**

#### **(C1) Potenciar el papel de la Universidad como agente dinamizador del entorno económico y social**

Las Cátedras de Excelencia responden a dos grandes retos de Campus Iberus: potenciar la interacción sostenible con el tejido industrial de las regiones en que se ubica, promoviendo la integración de las empresas en la estructura del consorcio; y el desarrollo de actuaciones en el ámbito de la docencia, la investigación o la innovación de gran impacto para el desarrollo del territorio. La puesta en marcha de Cátedras de Excelencia Campus Iberus es uno de los grandes objetivos que se han marcado para el curso 2014-2015. Para hacerlo efectivo, ha sido fundamental el trabajo desarrollado en este periodo por parte de las universidades, con la definición de un reglamento para la creación de las Cátedras Institucionales y de Empresa de Campus Iberus que, posteriormente, darán lugar a las Cátedras de Excelencia. La definición de este reglamento, compatible con los existentes en cada universidad, sienta unas bases sólidas para la puesta en marcha de las primeras Cátedras en el curso 2014-2015.

Por otra parte, la coordinación de actuaciones en las universidades en materia de empleo es otra de las cuestiones más relevantes dentro de este tercer eje. En este periodo se ha hecho efectiva la definición de un Servicio de empleo conjunto que será ofertado a través de un Portal de Empleabilidad, que se encuentra en fase de construcción y que estará disponible al público a partir de febrero de 2015.

#### **(C2) Fomentar la responsabilidad social**

Las cuatro universidades de Campus Iberus llevan a cabo actuaciones propias encaminadas a la promoción de la igualdad de género dentro de sus comunidades. Esta ha sido uno de las cuestiones sobre las que se acordó evolucionar hacia un modelo coordinado entre ellas, lo que ha llevado, dentro de este periodo, a la elaboración de una propuesta de constitución del Observatorio de Igualdad de Campus Iberus, para el que se han definido los objetivos, la estructura y las funciones. De igual forma, se considera oportuna la coordinación de las actuaciones de las cuatro universidades en materias de voluntariado y cooperación al desarrollo. En este sentido, se ha trabajado en la definición de una unidad para la promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo conjunta para las cuatro universidades de Iberus.

#### **(C3) Mejora de la accesibilidad del Campus y movilidad intra/inter. Campus**

El uso de las nuevas tecnologías es fundamental para contribuir a mejorar la interacción de Campus Iberus con su entorno. Dar visibilidad a las actuaciones desarrolladas en cada una de las universidades resulta fundamental para mejorar la relación entre la universidad y la sociedad. Durante este periodo se ha puesto en marcha la TV-IP de Campus Iberus donde, hasta la fecha, se han subido un total de 72 vídeos reflejo de la actividad de las universidades.

Por otra parte, se han iniciado los trabajos para la definición de un plan integral de movilidad de Campus Iberus.

#### **(C4) Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética y (C5) Desarrollar Campus permeables con el entorno**

Con la puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Infraestructuras se ha iniciado un proceso para abordar cuestiones tan relevantes como la planificación de mejoras para la sostenibilidad ambiental, la elaboración de un plan integral de residuos o la mejora de los alojamientos para estudiantes, profesores e investigadores de Iberus.

Adicionalmente, se ha trabajado en la coordinación de la programación cultural de las cuatro universidades con propuestas específicas para el curso 2014-2015.

# **Tabla I: Descripción de las actuaciones del Proyecto**

Campus de Excelencia Internacional  
del Valle del Ebro – Campus Iberus

**Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto**

<b>Eje Estratégico</b>	<b>Estructura de Coordinación y Gestión del Consorcio</b>
<b>Actuación</b>	Consorcio Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito1: Aprobación de un presupuesto anual a partir de 2014 Hito 2: Nombramiento del Director Ejecutivo del Consorcio Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	- Construcción de un modelo de Campus especializado con la voluntad de agregar recursos de las instituciones involucradas en el consorcio, con una clara orientación a la excelencia y diferenciado a través de la calidad
<b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b>	
Tal y como se había establecido en los Hitos Futuros del Informe de Progreso de 2013 de Campus Iberus, en el mes de septiembre de 2013 se celebró un Consejo Rector que permitió la aprobación del presupuesto del Consorcio para el ejercicio 2014 y el nombramiento de su Director Ejecutivo, cuya incorporación se produciría en el mes de octubre de 2013.	
<b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b>	
El 9 de septiembre de 2013 se celebró un Consejo Rector de Campus Iberus en cuyo orden del día se incluían, entre otros, los siguientes puntos: - Aprobación del nombramiento del Director Ejecutivo - Aprobación de la modificación del presupuesto de 2013 y aprobación del presupuesto de 2014 del Consorcio Campus Iberus Ambos puntos fueron abordados en la sesión. Se aprobó el nombramiento del Director Ejecutivo del Campus Iberus cuya incorporación se produjo en el mes de octubre de 2013. En cuanto al presupuesto, fue aprobada la propuesta de presupuesto para el año 2014 elevada al Consejo Rector por parte del Comité Ejecutivo.	
<b>Resultados más significativos</b>	
- Aprobación del presupuesto del Consorcio Campus Iberus para el ejercicio 2014 - Nombramiento del Director Ejecutivo del Consorcio	
<b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b>	
No aplica.	
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b>	
No se han producido.	
<b>Propuesta de acciones correctoras</b>	
No se establecen.	

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 8 e Hito 40: Plan de Marketing Nacional e Internacional de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de un Plan de Marketing Nacional e Internacional de Campus Iberus que:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventaríe los recursos destinados en las universidades a su internacionalización</li> <li>▪ Defina una estrategia internacional conjunta como Campus Iberus, focalizada en programas de movilidad y participación en redes</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>El 15 de noviembre de 2013 se puso en marcha una <b>Comisión de Trabajo de Relaciones Internacionales</b>, con la participación de los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en esta materia.</p> <p>En el marco de esta Comisión se definió una Subcomisión de Trabajo específica para la elaboración del citado <b>Plan de Marketing de Campus Iberus</b>. Esta Subcomisión, liderada por la Universidad Pública de Navarra, estaba compuesta por personal de las cuatro universidades de Iberus.</p> <p>En marzo de 2014, la Subcomisión, fruto de su trabajo, presentó una propuesta de <b>Plan de Marketing de Campus Iberus</b> para su aprobación por parte del Consejo Rector de Campus Iberus. La propuesta define acciones concretas para el comienzo del curso 2014-2015. La definición de este Plan supone un importante salto cualitativo para la coordinación de actividades de las cuatro universidades en aspectos relacionadas con su internacionalización, tanto en el ámbito de la docencia, como en el de la investigación. El Plan elaborado define acciones que serán abordadas en el curso 2014-2015 y que supondrán la puesta en marcha de una coordinación global en la planificación y la ejecución de actividades de marketing e internacionalización de las universidades en el marco de Iberus. La evaluación de estas acciones, a lo largo de este curso, permitirá definir nuevas actuaciones en este ámbito para el medio y largo plazo.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Se ha definido un Plan de Marketing para Campus Iberus que, entre otras, recoge las siguientes acciones principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participación conjunta en ferias internacionales</b></li> </ul> <p>Se plantea la participación de Campus Iberus en ferias internacionales, siendo China y Brasil los países que se consideran de atención prioritaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Puesta en marcha de acciones conjuntas con China</b></li> </ul> <p>A la vista de la creciente importancia de Asia en el contexto internacional, y de China en particular, y considerando que las cuatro universidades ya están desarrollando proyectos con dicho país, se propone abordar acciones conjuntas como Campus Iberus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Firma de convenios para intercambio de estudiantes de grado y posgrado entre Campus Iberus y las universidades chinas ya socias de la Universidad de Lleida, la Universidad de la Rioja, la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza. De esta manera se abrirá el abanico de posibles destinos para estudiantes chinos y para estudiantes de las universidades de Iberus.</li> <li>▪ Puesta en marcha, como acción piloto, de una unidad centralizada de Campus Iberus para gestionar la movilidad con China.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participación en masteres conjuntos en el marco Erasmus+ KA1-Joint Master Degrees</b></li> </ul> <p>Los Masteres conjuntos en el marco de Erasmus+ se identifican como una actividad de gran relevancia para una agregación como Campus Iberus, ofreciendo enormes posibilidades académicas y científicas.</p>	

<p>Campus Iberus, junto con las Universidades de Pau y de Toulouse, liderará una propuesta de proyecto para la solicitud de, al menos, un master conjunto en la convocatoria de Erasmus+ KA1-Joint Master Degrees de 2015.</p> <p>El éxito en las acciones planteadas reforzará el valor añadido de abordar nuevas actuaciones como Campus Iberus en este ámbito.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de una Subcomisión de trabajo para la elaboración del Plan de marketing</li> <li>- 1er Plan de Marketing de Campus Iberus</li> <li>- Definición de acciones concretas a abordar desde Campus Iberus en el curso 2014-2015</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Hasta la fecha los recursos utilizados en el desarrollo de esta actuación han sido los recursos humanos propios de las universidades del consorcio que han trabajado en la elaboración del Plan de Marketing. La puesta en marcha de las acciones definidas para el curso 2014-2015 incluirá una previsión de gastos adicionales, como viajes, que serán incluidos dentro del presupuesto de 2015 del consorcio Campus Iberus.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido desviaciones importantes en el progreso hacia los objetivos.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A3. Desarrollo de una política de alianzas para Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 9: Cooperación en materia docente en el Campus Transfronterizo EBRoS Hito 11: Visibilidad internacional del Campus Transfronterizo EBRoS
<b>Objetivos</b>	- Profundizar en la cooperación dentro del Campus Transfronterizo EBRoS
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Uno de los principales ejes de desarrollo del Campus de Excelencia Internacional es su ampliación tranfronteriza al denominado <b>Campus Transfronterizo EBRoS</b>. Por este motivo, en septiembre de 2012 se firmó el Convenio de Colaboración entre Campus Iberus y las Universidades de Pau y de Toulouse, con el objetivo de formalizar un marco de trabajo conjunto y la definición de una hoja de ruta en el proceso de formación efectiva del Campus Transfronterizo. Se trata de un objetivo ambicioso, que requiere un gran esfuerzo previo basado en la definición y puesta en marcha de diferentes actuaciones que contribuyan a crear una base sólida sobre la que formalizar la agregación tranfronteriza. Este periodo ha resultado extraordinariamente productivo en este ámbito, con la puesta en marcha de diversas actuaciones de carácter estratégico que ponen de manifiesto las oportunidades que esta agregación tranfronteriza puede proporcionar a cada una de sus seis universidades.</p> <p>En particular, las siguientes acciones se han acometido en el marco de esta actuación durante este periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Doctorado conjunto en Patrimonio y espacios tranfronterizos con la participación de las seis universidades de EBRoS</li> <li>- Presentación del proyecto Interregional Blended Mobility Programme (IBMP) a la convocatoria 2014 del programa Erasmus+ KA2 Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas - Asociación Estratégica de Enseñanza Superior. Proyecto en fase de evaluación.</li> <li>- Definición de una estrategia de colaboración en Investigación e Innovación en EBRoS orientada al nuevo contexto europeo de I+D+I</li> <li>- Presentación del proyecto EBRoS2020 a la convocatoria del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA) para promover la participación conjunta de las universidades de EBRoS en proyectos de Horizonte 2020. El proyecto ha sido aprobado para su financiación.</li> <li>- Reuniones de la Comisión Institucional de EBRoS para el seguimiento del Convenio de colaboración entre Campus Iberus y las universidades de Pau y Toulouse</li> <li>- Celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente con la creación de un espacio EBRoS</li> <li>- Celebración de las I Jornadas de Doctorado Iberus con participación de las universidades de EBRoS</li> <li>- Adquisición de equipamientos audiovisuales para las instalaciones del Centro de Postrado y Doctorado Internacional del campus tranfronterizo en Jaca</li> </ul>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Cada una de estas actuaciones se ha orientado al refuerzo de la cooperación y a la configuración de la agregación estratégica tranfronteriza EBRoS. La descripción del trabajo realizado durante este periodo dentro de cada una de estas actuaciones se ha definido con detalle a lo largo de este informe, en la descripción de las correspondientes actuaciones/hitos. Es importante destacar la estrecha relación que existe entre todas estas actuaciones, que han sido aprobadas en el marco de la Comisión Institucional de EBRoS. La Comisión Institucional está llevando a cabo un seguimiento de la ejecución de estas actuaciones, al mismo tiempo que nuevas líneas de trabajo están siendo definidas en el marco de EBRoS.</p>	

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Doctorado conjunto en Patrimonio y espacios transfronterizos</li> <li>- Presentación del proyecto Interregional Blended Mobility Programme (IBMP) a la convocatoria 2014 del programa Erasmus+ KA2 Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas</li> <li>- Definición de una estrategia de colaboración en Investigación e Innovación en EBRoS orientada al nuevo Programa europeo Horizonte 2020</li> <li>- Aprobación del proyecto EBRoS2020 a la convocatoria del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA) para promover la participación conjunta de las universidades de EBRoS en proyectos de Horizonte 2020, con un coste total de ejecución de 287.863 € y una subvención concedida de 187.111 €.</li> <li>- Organización y celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente con la creación de un espacio EBRoS</li> <li>- Organización y celebración de las I Jornadas de Doctorado Iberus</li> <li>- Adquisición de equipamientos audiovisuales para la sede del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional del Campus transfronterizo</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>En la descripción de cada una de las actuaciones que se hace en este documento, se incluyen los recursos humanos, materiales y económicos empleados.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>La consolidación del Campus transfronterizo EBRoS es una de las prioridades para Campus Iberus. Durante este periodo se ha intensificado la actividad en este ámbito y se han acometido actuaciones inicialmente no previstas que han reforzado la actividad conjunta de las universidades en el contexto EBRoS. Actuaciones de carácter estratégico como el proyecto EBRoS2020 o el proyecto IBMP darán lugar, en su ejecución, a nuevas acciones y colaboraciones de las universidades de EBRoS en materias tanto docentes como de movilidad, de investigación e innovación y emprendimiento.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>La evolución de esta agregación transfronteriza intensificará la definición y planificación de actuaciones adicionales en los próximos meses.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A3. Desarrollo de una política de alianzas para Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 10: Mejora de equipamientos audiovisuales para las comunicaciones entre las universidades del Campus, así como del Campus Transfronterizo EBRoS
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar los equipamientos audiovisuales para las comunicaciones a distancia entre las universidades del Campus Iberus</li> <li>- Mejorar las comunicaciones con las universidades del Campus Transfronterizo EBRoS</li> <li>- Contribuir a la programación conjunta docente presencial y a distancia de Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>A lo largo de este periodo se ha trabajado para ejecutar la subvención destinada a la <b>puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios y adquisición de equipamiento</b>, proveniente del Subprograma de Fortalecimiento del año 2011. Se disponía de una subvención de <b>245.831 €</b> para ejecutar esta acción. Por decisión del Comité Ejecutivo de Campus Iberus y de acuerdo con lo recogido en el informe elaborado por expertos de las cuatro universidades “<i>Estudio preliminar para la mejora de los equipamientos audiovisuales para la comunicación a distancia</i>”, en este periodo se ha puesto en marcha todo el procedimiento necesario para la adquisición del equipamiento propuesto por las cuatro universidades en el citado informe. Para ello, se ha publicado, a través de la Universidad de Zaragoza una licitación para el suministro, instalación y puesta en funcionamiento de equipamiento de videoconferencia a instalar en las universidades que componen el Campus Iberus.</p> <p>Las salas a equipar en el marco de esta actuación estarán disponibles en febrero de 2015, cumpliendo los objetivos fijados de mejora de las comunicaciones entre las universidades de Iberus y EBRoS, y de contribución a la programación conjunta presencial y a distancia de Campus Iberus.</p> <p>Resulta especialmente importante destacar la importancia que tendrá la puesta en marcha de estos equipamientos audiovisuales en la implantación del Título Master Emprendimiento de Campus Iberus para el curso 2014-2015 ya que serán utilizados para facilitar la impartición presencial y a distancia de las sesiones del mismo.</p> <p>Adicionalmente, la puesta en marcha de una sala avanzada de videoconferencia en la sede del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional en Jaca reforzará de manera importante la construcción de la agregación transfronteriza.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El trabajo realizado en el marco de este Hito se ha centrado, hasta la fecha, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del contenido de la licitación (pliego de prescripciones técnicas, pliego de cláusulas, anuncio de licitación...)</li> <li>- Publicación de la licitación. El pasado 29/07/2014 la Universidad de Zaragoza publicó la licitación.</li> <li>- Definición y aprobación del convenio de colaboración entre las universidades de Campus Iberus para el uso de los equipos adquiridos.</li> </ul> <p>En este momento, ya lanzada la licitación y cerrado el plazo para la presentación de propuestas, se sigue trabajando en los trámites de adjudicación de la misma. Una vez sea adjudicada, se comenzará a trabajar en la instalación y puesta en marcha de los equipos adquiridos. A comienzos de 2015 los equipos estarán operativos lo que permitirá reforzar los medios de comunicación entre las universidades de Campus Iberus y del Campus Transfronterizo EBRoS, además de facilitar una programación que combine la formación presencial y a distancia, tanto para Campus Iberus como para su extensión transfronteriza a las</p>	

<p>universidades de EBROS.</p> <p>Ha sido fundamental el trabajo realizado para la definición de las prescripciones técnicas de la licitación. Para ello, se puso en marcha un grupo de trabajo compuesto por personal técnico de los servicios de informática y comunicaciones de las cuatro universidades, quienes han definido el contenido técnico de la licitación, de acuerdo con las necesidades de las universidades en relación con los objetivos de mejora de los medios de comunicación entre ellas y con los planes de formación conjunta de Campus Iberus existentes.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La licitación fue publicada el pasado 29/07/2014: (<a href="http://plycaw.unizar.es:20040/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=5">http://plycaw.unizar.es:20040/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=5</a>)</li> </ul> <p>En ella se recogen la adquisición de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un sistema de multiconferencia (MCU) centralizado y de uso compartido por todos los integrantes del Campus Iberus que permita la realización de sesiones con más de cuatro participantes simultáneos.</li> <li>▪ Un sistema de grabación y “streaming” de videoconferencia centralizado y de uso compartido por todos los integrantes de Campus Iberus, asociado a un portal para el almacenaje, organización y difusión en vivo y bajo demanda de contenidos.</li> <li>▪ Equipamiento necesario para la utilización de dos salas como básicas de videoconferencia, a ubicar en la Universidad Pública de Navarra y en la Universidad de la Rioja</li> <li>▪ Equipamiento necesario para la utilización de nueve salas como avanzadas de videoconferencia, a ubicar en las cuatro universidades de Campus Iberus</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenio de colaboración entre las cuatro universidades de Iberus para el uso de los equipos a adquirir a través de la mencionada licitación.</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Se ha licitado por la totalidad de la subvención concedida para esta acción (245.831 €).</p> <p>El proceso para el lanzamiento de la licitación y para la gestión de la misma ha requerido la puesta en marcha, desde Campus Iberus, de un grupo de trabajo ad-hoc formado por personal de las cuatro universidades para la definición del contenido de las prescripciones técnicas de la licitación. Este grupo de trabajo ha llevado a cabo múltiples reuniones, tanto presenciales como por videoconferencia. Además, es importante destacar el trabajo realizado por la Universidad de Zaragoza, en particular por su Sección de compras, para la configuración y publicación de la licitación.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>El plazo inicial de ejecución de la subvención para la adquisición de los equipamientos audiovisuales era el 31/12/2013. Dado el importe de la subvención y con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los plazos necesarios para el lanzamiento de licitación, la adjudicación y la puesta en marcha de los equipamientos, se han solicitado prórrogas para su ejecución hasta el 10 de febrero de 2015. Las prórrogas solicitadas han sido concedidas por el Ministerio.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén. El trabajo de los Servicios Informáticos y de Comunicación de las universidades de Campus Iberus será fundamental durante la fase de suministro e instalación de los equipos para garantizar la máxima calidad del proceso. Del mismo modo, su labor será fundamental para el mantenimiento de los mismos una vez instalados.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A4. Crear el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)
<b>Hitos</b>	Hito 13: Oferta de Doctorado Campus Iberus Hito 15: Analizar la acreditación de títulos oficiales del Campus de Excelencia Internacional
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de una Subcomisión de Trabajo compuesta por los Directores de las Escuelas de Doctorado de las universidades de Campus Iberus</li> <li>- Definición de doctorados conjuntos Campus Iberus</li> <li>- Analizar con el Ministerio de Educación y la ANECA las posibilidades de acreditar títulos oficiales como Campus Iberus</li> <li>- Definición y puesta en marcha de actuaciones conjuntas: I Jornadas Doctorales Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Con el fin de reforzar el trabajo de las cuatro universidades de Iberus en el ámbito de la definición y puesta en marcha de Programas de Doctorado conjuntos en el marco del CEI, el 25 de octubre de 2013 se puso en marcha la <b>Comisión de Trabajo de Ordenación Académica</b> formada por los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en esta materia. Dentro de esta Comisión, se constituyeron varias subcomisiones de trabajo, una de ellas la de <b>Doctorado</b>, compuesta por los directores de las Escuelas de Doctorado de las cuatro universidades de Iberus. El trabajo de la Subcomisión de Doctorado durante este periodo ha permitido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir un <b>programa de doctorados conjuntos de Campus Iberus</b> para el curso 2015-2016                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en la definición de la estructura y contenidos del primer Programa de Doctorado conjunto del Campus Iberus con la extensión al Campus Transfronterizo EBRoS, en <i>Patrimonio y Espacios transfronterizos</i></li> <li>• Trabajar en la definición de un Programa de Doctorado en el ámbito de la Agroalimentación y la Nutrición</li> </ul> </li> <li>- Analizar junto con el Ministerio de Educación y la ANECA las oportunidades de acreditación oficial de títulos en el marco de un CEI de las características de Iberus</li> <li>- Diseñar y celebrar las I Jornadas Doctorales de Campus Iberus</li> </ul>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>➤ <b>Definición de Doctorados conjuntos de Campus Iberus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de Doctorado de las universidades del Campus de Excelencia Internacional Iberus en <i>Patrimonio y espacios transfronterizos: circulación de personas, bienes y rasgos culturales</i>. Además de las cuatro universidades de Iberus, las universidades del Campus Transfronterizo EBRoS (Pau y Toulouse) colaborarán en este Programa.</li> </ul> <p>Este Programa se articula en el marco del Campus de Excelencia Iberus y aglutina grupos de investigación de las cuatro universidades implicadas, prevé relaciones directas con las universidades transfronterizas de Toulouse y Pau, y plantea intercambio de estudiantes, profesores e investigadores y proyectos de investigación. El Programa se integra de lleno en uno de los tres ejes prioritarios de actuación estratégica del Campus Iberus.</p> <p>El Programa ya ha sido definido y el Convenio entre las universidades está en fase de aprobación y firma. Siguiendo los plazos establecidos recientemente por ANECA, la nueva propuesta de Programa de doctorado se enviará el próximo 4 de noviembre para su evaluación, con el fin de garantizar su impartición en el curso 2015-2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de Doctorado de las universidades del Campus de Excelencia Internacional Iberus en</li> </ul>	

<p>“Calidad, Seguridad y Tecnologías Agroalimentarias”. En paralelo al trabajo realizado para el Programa de Doctorado en Patrimonio y espacios transfronterizos, la Subcomisión de trabajo de Doctorado está trabajando para la definición de un segundo Programa para el ámbito Agroalimentario y de la Nutrición. La Subcomisión está trabajando en la definición de la estructura, los contenidos y demás cuestiones de funcionamiento del Programa con el objetivo de que el nuevo Programa pueda ser impartido en el curso 2016-2017.</p> <p>➤ <b>Oportunidades de acreditación oficial de títulos en el marco de Campus Iberus</b>                  La Subcomisión de Doctorado ha mantenido una comunicación con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con la ANECA para analizar las posibilidades de acreditar títulos de Doctorado como Campus Iberus. En estos momentos, con la normativa vigente, la modalidad bajo la que ofrecer títulos entre las cuatro universidades es la de Programas de Doctorado conjuntos. Es esta línea en la que se está trabajando para los dos Programas referidos anteriormente. No obstante, se sigue avanzando para posibilitar la emisión de títulos (propios, masteres y doctorados) como Campus Iberus.</p> <p>➤ <b>Diseño y celebración de las I Jornadas Doctorales de Campus Iberus</b>                  A lo largo de este periodo, se ha definido y celebrado la primera edición de las Jornadas Doctorales de Campus Iberus, que tuvieron lugar los días 3 y 4 de julio en la Residencia Universitaria de la Universidad de Zaragoza en Jaca (<a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4444">http://www.campusiberus.es/?page_id=4444</a>). Durante dos días, más de cuarenta doctorandos de las cuatro universidades que integran Campus Iberus y representantes de la Universidad de Pau mostraron sus trabajos de investigación e intercambiaron sus experiencias, en un enriquecedor ambiente multidisciplinar. Las Jornadas incluyeron la presentación de pósteres explicativos de las tesis doctorales de los participantes, con la concesión de dos premios a los mejores pósteres, uno otorgado por un jurado y otro por los propios doctorandos participantes en las jornadas.                  Se pretende dar continuidad a esta iniciativa, de modo que ya se está trabajando en la preparación de la segunda edición de estas Jornadas.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de una Subcomisión de Trabajo con carácter permanente formada por los directores de las Escuelas de Doctorado de las universidades de Campus Iberus</li> <li>- Definición de la estructura y de los contenidos de los dos primeros Programas de Doctorado conjunto de las universidades de Campus Iberus en dos de sus áreas de especialización: Memoria, Patrimonio e Identidades, y Agroalimentación y Nutrición</li> <li>- Celebración de las I Jornadas Doctorales de Campus Iberus con la participación de doctorandos de las cuatro universidades y de representantes de la Universidad de Pau.</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los recursos empleados han sido, fundamentalmente, los recursos humanos propios de las universidades, participantes en la Subcomisión de Doctorado y en los grupos de trabajo que están definiendo los primeros Programas de Doctorado conjunto de Campus Iberus. Para la definición del Programa de <i>Patrimonio y espacios transfronterizos: circulación de personas, bienes y rasgos culturales</i>, dado su carácter multidisciplinar, ha sido necesaria la participación de investigadores de diferentes departamentos de las cuatro universidades de Iberus además de investigadores de Pau y Toulouse. Se han celebrado en este periodo varias reuniones presenciales, así como a través de videoconferencia para la definición del Programa.</p> <p>Por otra parte, la celebración de las I Jornadas Doctorales de Campus Iberus ha supuesto una serie de gastos relacionados con la organización y la gestión de las mismas (personal de las universidades involucrado en su organización), así como de alojamiento, comida, viajes de los ponentes, y premios</p>

concedidos en el concurso de pósteres.
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> Inicialmente se preveía ofertar Programas de Doctorado conjuntos de Campus Iberus para el curso 2014-2015. El análisis de las posibilidades de la acreditación oficial de títulos como Campus Iberus, junto con los plazos para el proceso de evaluación de nuevos Programas, han hecho que la oferta del primer Programa de Doctorado conjuntos de Campus Iberus pueda realizarse para el curso 2015-2016.
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> El trabajo realizado para la definición del Programa de Doctorado en <i>Patrimonio y espacios transfronterizos: circulación de personas, bienes y rasgos culturales</i> , y el que está siendo desarrollado en el Programa de <i>Calidad, Seguridad y Tecnologías Agroalimentarias</i> , debe servir como piloto para los siguientes títulos a ofertar. En este sentido, se plantea la puesta en marcha, bajo la supervisión de la Subcomisión de Doctorado, de nuevos grupos de trabajo para la definición de un Programa de Doctorado conjunto en el ámbito de Energía y otro relacionado con Tecnologías para la Salud del ciudadano. Con las fechas de evaluación y acreditación de los nuevos títulos, la oferta de al menos dos nuevos Programas podrá realizarse en el curso 2016-2017, y uno en el curso 2017-2018. Al mismo tiempo se seguirá trabajando con ANECA y con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para valorar nuevas posibilidades de ofertar títulos desde el propio Campus Iberus, en sustitución de la modalidad de Programas conjuntos con la que se está trabajando en la actualidad.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A4. Crear el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)
<b>Hitos</b>	Hito 14: Oferta de Masteres de Excelencia en las áreas de especialización de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	- 1er Master conjunto de Campus Iberus en una de sus áreas de especialización en el curso 2014-2015
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el ámbito de la mejora docente y la adaptación al EEES, uno de los grandes retos a los que se enfrenta Campus Iberus es a la implementación de una <b>oferta propia de Masteres de Excelencia</b>, dentro de las áreas de especialización del consorcio. Aunque el objetivo a alcanzar supone la acreditación de títulos oficiales de postgrado como Campus Iberus, el marco normativo actual hace que el modelo en el que tengamos que trabajar para construir esta oferta de Masteres en Campus Iberus el de Masteres conjuntos. Es en esta línea en la que se ha trabajado durante este periodo, de acuerdo con los objetivos a alcanzar. Tal y como se había propuesto, en el curso 2014-2015 se pondrá en marcha un <b>nuevo Master conjunto</b> en el contexto de Campus Iberus, dentro del ámbito Medioambiental. En particular se trata del Master universitario conjunto en Nanotecnología Medioambiental. En este caso, se trata de un Master conjunto entre las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra y Lleida, con el compromiso de la incorporación de la Universidad de la Rioja para el próximo curso.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>A lo largo de este año se ha trabajado en la definición de la estructura y el contenido de este nuevo Master conjunto que nace en el marco de Campus Iberus. Se trata de un Master semipresencial con 60 créditos ECTS, 7 asignaturas obligatorias estructuradas en 4 módulos e incluye un trabajo fin de master. En la definición del Master, así como en su impartición, participan dos departamentos de la Universidad de Zaragoza, dos departamentos de la Universidad Pública de Navarra, un departamento de la Universidad de Lleida, además del Instituto Pirenaico de Ecología perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Adicionalmente, el Master interuniversitario conjunto cuenta con la colaboración de entidades nacionales y extranjeras como Instituto de Ciencias Agronómicas, la Universidad Rovira y Virgili, el Instituto Ibérico de Nanotecnología de Braga, el Institut Pluridisciplinaire de Recherche sur l'Environnement et les Matériaux de la Universidad de Pau o la Universidad de Cincinnati de Ohio. Se trata, por lo tanto, de un Master conjunto con una importante componente internacional. Su impartición comienza en el curso 2014-2015. Aunque en esta primera edición no ha participado la Universidad de la Rioja, ya existe el compromiso para su involucración en la edición del curso 2015-2016.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <p>- Nuevo Master universitario conjunto en Nanotecnología Medioambiental en el marco de Campus Iberus para el curso 2014-2015</p>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>El trabajo realizado para la definición, tramitación y aprobación del nuevo Master ha requerido de una importante inversión de recursos humanos propios de las universidades. A partir del curso 2014-2015 serán necesarios recursos adicionales para su implementación.</p>	

<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>En el apartado de Hitos Futuros del Informe de Progreso de Campus Iberus del año 2013, se recogían como objetivos la puesta en marcha de un primer Master conjunto Campus Iberus en el ámbito de la agroalimentación y la nutrición en el curso 2014-2015, y tres nuevos Masteres Campus Iberus en el curso 2015-2016.</p> <p>Finalmente, el objetivo de la puesta en marcha de un nuevo Master conjunto Campus Iberus en el curso 2014-2015 se ha alcanzado aunque, en este caso, en otro de los ámbitos de especialización del consorcio: Nanotecnología y Medioambiente.</p> <p>Para el curso 2015-2016, uno de los Masteres sobre los que se trabaja es, precisamente, en el ámbito agroalimentario y de la nutrición.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se establecen acciones correctoras.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A4. Crear el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)
<b>Hitos</b>	Hito 14': Título propio interuniversitario Campus Iberus en Emprendimiento
<b>Objetivos</b>	- Definición e implementación de un Título propio interuniversitario en Emprendimiento en el curso 2014-2015
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el marco de la <b>Comisión de Trabajo de Ordenación Académica</b>, definida anteriormente, el 25 de octubre de 2013 se puso en marcha una <b>Subcomisión de Trabajo de Emprendimiento</b> liderada por la Universidad de Zaragoza y con la participación de los Decanos de las Facultades de Economía de las cuatro universidades de Iberus. A esta Subcomisión se le encomendó la tarea de definir y lanzar para el <b>curso 2014-2015</b> un <b>Título Propio interuniversitario en Emprendimiento</b>, que reforzaría las actividades de Campus Iberus en el ámbito de la Investigación, la Innovación y el Emprendimiento que se describirán más adelante.</p> <p>En esta Subcomisión se han incorporado expertos en el ámbito del emprendimiento de cada una de las cuatro universidades. El trabajo de la Subcomisión ha llevado a la definición del título (contenidos, profesorado, créditos, etc.) y a la propuesta del convenio de colaboración entre las universidades para la impartición de su primera edición este curso 2014-2015. En este momento, cada una de las cuatro universidades está tramitando internamente la aprobación de este título que será ofertado a partir del último trimestre de 2014.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>La Subcomisión de trabajo de Emprendimiento, liderada por la Universidad de Zaragoza, propuso un plan de trabajo para alcanzar el objetivo de ofertar el título propio en el curso 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los expertos en cada una de las cuatro universidades para formar parte de la Subcomisión de trabajo</li> <li>- Análisis de las normativas de estudios propios de cada una de las cuatro universidades</li> <li>- Estudio de diferentes modelos de convenios de colaboración interuniversitaria</li> <li>- Definición de la estructura modular del título propio</li> <li>- Definición de los contenidos de cada uno de los módulos del título</li> <li>- Identificación del profesorado</li> <li>- Definición del uso de modalidad presencial y no presencial para la impartición del título propio. En este punto es importante la relación con el Hito 10, antes descrito, en el que se ha lanzado el proceso de adquisición de equipamientos audiovisuales y habilitación de salas de videoconferencia avanzadas para las cuatro universidades del consorcio y que serán utilizadas para la impartición de las sesiones de este título propio.</li> </ul> <p>Con este trabajo realizado, el Título propio interuniversitario en Emprendimiento está en tramitación para su aprobación interna en cada una de las cuatro universidades para ser ofertado, en su primera edición, en el curso 2014-2015.</p>	

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <p>Definición del Título propio con un total de 60 créditos (4 módulos de 15 créditos cada uno que podrán cursarse de manera independiente). Cada uno de los cuatro módulos dará lugar a un título de experto. El Título será ofertado en el último trimestre de este año. Por acuerdo de las cuatro universidades, en la primera edición la Universidad de Zaragoza será la coordinadora del Título. Todos los detalles relacionados con su gestión han sido acordados y se encuentran recogidos en el convenio de colaboración entre las universidades.</p>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Hasta la fecha, los recursos destinados a esta actuación son, fundamentalmente, los recursos humanos internos de las cuatro universidades que han dedicado su tiempo a la definición del Título. A partir de este momento se producirán gastos relacionados con la publicidad y difusión del Título y, posteriormente, los relacionados con su impartición.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido desviaciones en el progreso hacia los objetivos establecidos</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p> <p>La impartición de la 1ª edición del Título propio en Emprendimiento de Campus Iberus permitirá evaluar su impacto en las cuatro universidades y trabajar en la preparación de la 2ª edición para el curso 2015-2016.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A5. Atracción de talento internacional
<b>Hitos</b>	Hito 17: Programa de Profesores Visitantes
<b>Objetivos</b>	- Lanzamiento del Programa de Profesores Visitantes a las universidades de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>El 22 de noviembre de 2013 se lanzó la convocatoria del <b>Programa de Profesores Visitantes</b> a las universidades de Campus Iberus con una dotación económica de <b>300.000 €</b>, dentro del Subprograma de Fortalecimiento SPF11. <a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4029">http://www.campusiberus.es/?page_id=4029</a></p> <p>Siguiendo lo establecido en el Programa y en el texto de la convocatoria, el 20/01/2014 se publicó la lista provisional de admitidos y excluidos y el 07/02/2014 la lista definitiva. El 25 /02/2014 se publicó la Resolución de adjudicación de las ayudas. En el marco de este Programa se han concedido un total de <b>29 ayudas</b> para profesores visitantes: 6 para la Universidad Pública de Navarra, 2 para la Universidad de la Rioja, 3 para la Universidad de Lleida y 18 para la Universidad de Zaragoza.</p> <p>A lo largo de este periodo se están llevando a cabo las estancias de los Profesores visitantes en las universidades del consorcio. Estas estancias están reportando un extraordinario valor añadido para cada una de las universidades, reforzando la cooperación internacional de cada una de ellas y de Campus Iberus como consorcio, tanto en ámbitos docentes como de investigación. Varias de las estancias están generando nuevas líneas de cooperación con universidades extranjeras, fundamentalmente en el nuevo marco europeo de Investigación e Innovación.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El trabajo realizado durante este periodo se ha orientado al cierre del contenido del Programa de Profesores Visitantes, al lanzamiento de la convocatoria y a la gestión de la misma. El lanzamiento y gestión de la convocatoria se ha realizado de manera coordinada desde Campus Iberus para las cuatro universidades. Se coordinó la publicación conjunta de la convocatoria tanto en Campus Iberus como en cada una de sus universidades. La gestión de las propuestas recibidas y el procedimiento de evaluación han sido también coordinados desde Iberus con las cuatro universidades.</p> <p>La gestión de las ayudas, una vez concedidas, se está llevando a cabo desde cada una de las universidades, con apoyo de Campus Iberus para garantizar la homogeneidad de criterios y actuaciones.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del Programa de Profesores Visitantes</li> <li>- Lanzamiento de la convocatoria</li> <li>- 29 profesores visitantes financiados para estancias en las universidades de Campus Iberus</li> <li>- Refuerzo de la colaboración con las universidades del Campus Transfronterizo EBRoS mediante la concesión de ayudas en el marco de este Programa</li> <li>- Nuevas líneas de cooperación con universidades internacionales para el desarrollo de nuevas actividades en los ámbitos docentes y de investigación e innovación.</li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>El Programa de Profesores Visitantes tenía una dotación económica de 300.000 € que han sido adjudicados en la concesión de ayudas.</p> <p>Adicionalmente, ha habido una importante implicación de personal propio de las cuatro universidades y de Campus Iberus para el lanzamiento y la gestión de la convocatoria de este Programa.</p>	

<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> No se han producido desviaciones significativas.
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> No se prevén.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A5. Atracción de talento internacional
<b>Hitos</b>	Hito 18: Definición del Centro de Acogida Internacional
<b>Objetivos</b>	- Definición del Centro de Acogida Internacional de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Con el fin de abordar el hito de definir un modelo de <b>Centro de Acogida Internacional</b> de Campus Iberus, se puso en marcha una Subcomisión de Trabajo, liderada por la Universidad de Lleida y con representantes de las cuatro universidades.</p> <p>La <b>Subcomisión de Trabajo de Centro de Acogida</b> ha trabajado en este periodo para definir la estructura y las competencias del Centro de Acogida Internacional de Campus Iberus. En este sentido, el Centro se ha definido como un servicio a la sociedad y a las personas interesadas en realizar una estancia en el propio Campus, en alguna de las cuatro universidades que lo forman o vinculada a alguna de las actuaciones transversales que configuran la esencia del propio Campus de Excelencia. El Centro de Acogida Internacional que se caracteriza por dirigirse a todos los perfiles de posibles usuarios de ámbito internacional vinculados al entorno universitario, será un punto virtual centralizado de acogida, servicio, atención, información y asistencia en la organización y desarrollo de la estancia de estudiantes, académicos, investigadores y otros profesionales extranjeros y sus respectivas familias en la universidad de acogida, dentro del Campus de Excelencia Iberus.</p> <p>Como punto virtual centralizado, se ha definido la adaptación de la estructura de la web de Campus Iberus que acogerá el Centro de Acogida Internacional. En este momento se está trabajando para implementar esta adaptación que será efectiva en las próximas semanas, de manera que los primeros servicios de información a personas interesadas en realizar una estancia en el espacio de Campus Iberus estén disponibles en el curso 2014-2015.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis por parte de cada universidad de la información facilitada actualmente en la web de Campus Iberus relacionada con lo que podrán ser las competencias del Centro de Acogida Internacional</li> <li>- Análisis de buenas prácticas de otras universidades nacionales o extranjeras en este ámbito</li> <li>- Análisis de los servicios ofertados por cada una de las universidades de Iberus en relación con este tema</li> <li>- Definición del tipo de público al que deben dirigirse los servicios del Centro de Acogida Internacional de Iberus</li> <li>- Definición de la estructura y de los servicios a ofrecer por el Centro de Acogida Internacional de Iberus</li> </ul>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de una Subcomisión de Trabajo para abordar este Hito</li> <li>- Documento que incluye la definición del Centro de Acogida Internacional</li> <li>- Implementación en la web de Campus Iberus de las propuestas recogidas en el documento de definición del Centro</li> <li>- Cooperación de la Subcomisión de Trabajo de Centro de Acogida Internacional con la Subcomisión de Trabajo de Plan de Marketing, ambas constituidas en el marco de la Comisión de Trabajo de Relaciones Internacionales</li> </ul>	

<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los recursos utilizados en este periodo han sido fundamentalmente los de recursos humanos propios de las cuatro universidades de Iberus, además de los gastos derivados de la asistencia a las reuniones presenciales de la Subcomisión y los gastos indirectos derivados de las reuniones celebradas en formato no presencial.</p> <p>Adicionalmente, la implementación de las propuestas presentadas en la web de Iberus conlleva un coste asumido por el Campus.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido desviaciones significativas.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta de Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 20: Creación de un espacio universitario común
<b>Objetivos</b>	Definir sistemas comunes para las cuatro universidades de Iberus en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso</li> <li>- Permanencia</li> <li>- Movilidad</li> <li>- Idiomas</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>El 25 de octubre de 2013 se constituye la <b>Comisión de Trabajo de Estudiantes y Empleo</b>, formada por los Vicerrectores de las cuatro universidades de Iberus con competencia en estas materias. Se decidió en la reunión de constitución de esta Comisión la puesta en marcha de cuatro subcomisiones de trabajo para abordar directamente cada uno de los objetivos fijados en el Hito 20: <b>Acceso, Permanencia, Movilidad e Idiomas</b>. Con el objetivo de avanzar en la creación de un espacio universitario común en Campus Iberus, se propuso la definición de sistemas comunes para las cuatro universidades en cada uno de los ámbitos citados.</p> <p>Las cuatro Subcomisiones comenzaron su actividad y, hasta la fecha, el trabajo realizado ha permitido, en cada uno de los diferentes ámbitos, avanzar de manera significativa en la definición de estos sistemas comunes para las cuatro universidades. En particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha acordado un marco temporal para la elaboración de un sistema de admisión común para las cuatro universidades que dará lugar a reconocimientos recíprocos de las pruebas de acceso realizadas en cada una de ellas.</li> <li>- Se ha elaborado un proyecto de marco común en materia de permanencia y progreso de las universidades de Campus Iberus en los estudios de grado y master</li> <li>- Se han definido diversas propuestas para promover de manera conjunta y coordinada la movilidad de estudiantes de las cuatro universidades de Campus Iberus. En particular, se está trabajado en el proyecto Iberus+ para la realización de prácticas de egresados de las universidades de Campus Iberus en empresas, en el marco del Programa Erasmus+ (Hito 20)</li> <li>- Se ha trabajado sobre la definición de un marco común en las cuatro universidades para el reconocimiento mutuo de las acreditaciones lingüísticas</li> </ul>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>En materia de Acceso</b>, al amparo de la normativa vigente y de conformidad con la Disposición Final Quinta de la LOMCE, las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra, la Rioja y Lleida (esta última coordina los procesos de acceso y admisión a través de la Consejería de Generalitat de Cataluña) han establecido los procedimientos de admisión, los criterios de valoración y las reglas para establecer el orden de prelación en la adjudicación de las plazas de estudios universitarios oficiales de grado que serán de aplicación durante el periodo transitorio correspondiente a los curso 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. En el momento en que se apruebe el real decreto por el que se establezca la normativa básica de los requisitos de acceso y de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, se definirá el sistema de admisión a partir del curso 2017-18, que será común para las cuatro universidades y que dará lugar a reconocimientos recíprocos de las pruebas de acceso realizadas en cada una de ellas.</li> <li>- <b>En materia de Permanencia</b>, se ha desarrollado un proyecto común para las universidades de Campus Iberus en los estudios de grado y master. El marco común definido para las universidades de</li> </ul>	

<p>Campus Iberus recoge los siguientes apartados, para los que establece unos contenidos mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Años máximos de permanencia en los estudios.</li> <li>▪ Porcentaje de créditos superados a partir de los cuales no se tendrá en cuenta el límite de años previstos con carácter general.</li> <li>▪ Período que ha de transcurrir para que, en su caso, aquellos estudiantes que han incumplido permanencia puedan volver a matricularse en los mismos estudios.</li> <li>▪ Requisitos de créditos a superar por curso.</li> <li>▪ Factores que se tienen en cuenta en el cómputo de créditos.</li> <li>▪ Régimen de convocatorias por asignatura.</li> <li>▪ Excepciones previstas ante el incumplimiento de los requisitos de permanencia y Órgano competente para su valoración.</li> <li>▪ Comisión de Permanencia en los estudios de Grado.</li> <li>▪ Particularidades previstas según se trate de alumnos con dedicación a tiempo completo o parcial.</li> <li>▪ Particularidades para las dobles titulaciones y simultaneidad de estudios.</li> <li>▪ Número máximo y mínimo de créditos de matrícula.</li> <li>▪ Otros factores que pudieran influir en permanencia.</li> </ul> <p>- <b>En materia de Movilidad</b>, el trabajo se ha centrado en dos actuaciones principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de un proyecto conjunto de Campus Iberus junto con sus cuatro universidades a la primera convocatoria del nuevo programa europeo de movilidad Erasmus+, en la modalidad KA1-Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje: Acreditación de consorcios de movilidad de Educación superior y Movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior. El proyecto ha sido aprobado para su financiación. Esta acción se describe con detalle más adelante (Hito 20).</li> <li>▪ Movilidad de estudiantes en las universidades españolas SICUE. Se acuerda estudiar cómo favorecer la movilidad de los estudiantes dentro del Campus Iberus con medidas realizables como el mejor precio para las estancias en residencias estudiantiles y otras medidas similares. Se está trabajando para hacer extensible la movilidad SICUE mediante la oferta de plazas de prácticas comunes.</li> </ul> <p>- <b>En materia de Idiomas</b>, se ha realizado un trabajo analítico de la situación en las cuatro universidades en materia de acreditaciones lingüísticas que permitirá identificar oportunidades para la definición y aprobación de un marco común de reconocimiento mutuo de este tipo de acreditaciones.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de cuatro Subcomisiones de Trabajo.</li> <li>- Elaboración de un proyecto de marco común en materia de permanencia y progreso de las universidades de Campus Iberus en los estudios de grado y master.</li> <li>- Elaboración y presentación de un proyecto como Campus Iberus a la convocatoria 2014 del Programa Erasmus+, dentro de la modalidad KA1-Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje. El proyecto ha sido aprobado, lo que supone, por una parte, el reconocimiento del consorcio de Campus Iberus, junto con sus cuatro universidades, como Consorcio de Movilidad de Educación Superior y, por otra, la gestión conjunta para las cuatro universidades de la subvención concedida para la realización de prácticas de egresados de las universidades Iberus en empresas internacionales.</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Por una parte, el trabajo realizado por las Subcomisiones puestas en marcha ha supuesto una dotación importante de recursos humanos propios de las cuatro universidades.</p> <p>Por otra parte, en el marco del proyecto aprobado en la convocatoria 2014 de Erasmus+ se ha concedido a Campus Iberus una subvención de <b>42.000 €</b> para financiar <b>30 movilidades</b> de egresados de sus cuatro</p>

universidades en empresas internacionales.
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> La definición del marco común para cuestiones de acceso tiene un elevado grado de dependencia del marco normativo a nivel nacional. Por este motivo, el conjunto de las cuatro universidades de Iberus han decidido retrasar la definición de este marco común al curso 2017-2018, una vez se han establecido sus procedimientos de admisión para los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017.
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> No se prevén.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta de Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 20': Proyecto Iberus+
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el trabajo coordinado de las cuatro universidades de Iberus en material de movilidad de estudiantes</li> <li>- Acreditar Campus Iberus como Consorcio de movilidad de Educación Superior en el marco del Programa Erasmus+</li> <li>- Conseguir financiación como Campus Iberus dentro del Programa Erasmus+ para la gestión conjunta de prácticas de egresados en empresas internacionales</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Uno de los grandes retos a los que se enfrenta Campus Iberus es el de conseguir que la agregación de sus universidades permita ofrecer a cada una de ellas un valor añadido para acometer conjuntamente actuaciones en diferentes ámbitos que de manera individual no sería posible abordar o no tendrían el mismo impacto. Uno de estos ámbitos en los que Campus Iberus, como consorcio con personalidad jurídica propia, puede aportar un importante valor añadido para sus universidades es el de la <b>movilidad de sus estudiantes</b>. Por ello, en este periodo se ha querido trabajar para reforzar de manera especial este ámbito, aprovechando las oportunidades que el nuevo periodo de programación europeo nos ofrece. En particular, se identificó la oportunidad de acreditar al consorcio Campus Iberus como <b>Consorcio de movilidad de Educación Superior</b> en el marco del programa Erasmus+. Para ello, aprovechando la primera convocatoria de este programa para el periodo 2014-2020, se presentó una propuesta de proyecto (<b>Iberus+</b>) dentro de la modalidad KA1-Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje, mediante la cual se solicitaba la Acreditación como consorcio de movilidad de Educación Superior y se solicitaba financiación para gestionar la Movilidad de estudiantes, en particular para la realización de prácticas de egresados en empresas.</p> <p>El proyecto Iberus+, presentado el 24 de marzo, fue aprobado y, en consecuencia, el Campus de Excelencia Internacional del Valle de Ebro ha sido reconocido como Consorcio de movilidad por un periodo de tres años y ha recibido una financiación inicial para este primer año de <b>42.000 €</b> para gestionar <b>30 prácticas</b> de egresados de las universidades de Campus Iberus en empresas.</p> <p>Esta acción, como Campus Iberus, permitirá ampliar la oferta de prácticas a realizar por parte de los egresados que podrán optar por un mayor número de empresas que las que individualmente podría ofrecer cada una de sus universidades. Al mismo tiempo, se fortalece la interacción de Campus Iberus con el tejido empresarial al que se va a ofertar una mayor bolsa de egresados provenientes de las cuatro universidades. Finalmente, es importante destacar el valor añadido que esta actuación tendrá para el proceso de internacionalización de Campus Iberus, fortaleciendo su interacción, como estructura de agregación, con empresas internacionales.</p> <p>El próximo año, Campus Iberus volverá a recibir financiación para la gestión de nuevas movilidades en el marco del Consorcio de movilidad, dentro de la convocatoria Erasmus+ 2015. Lo mismo ocurrirá en el año 2016. A partir de 2017 Campus Iberus deberá renovar su condición de Consorcio de Movilidad Superior para recibir más fondos para la gestión de sus movilidades.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El trabajo realizado en el marco de esta actuación ha estado centrado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de la oportunidad de presentar un proyecto a la convocatoria Erasmus+ como Campus Iberus</li> <li>- Análisis junto con el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) de la</li> </ul>	

<p>posibilidad de concurrir a la convocatoria Erasmus+ 2014 como Campus Iberus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la idea de proyecto</li> <li>- Preparación de la propuesta de proyecto Iberus+ y presentación de la misma</li> <li>- Coordinación de las cuatro universidades de Campus Iberus para la ejecución del proyecto</li> </ul> <p>Para la realización de estas actividades ha sido fundamental el trabajo conjunto del personal de las cuatro universidades. Se ha creado un grupo de trabajo ad-hoc para este proyecto que tras su aprobación sigue trabajando de manera coordinada para su ejecución.</p> <p>En este momento se está trabajando en la implementación de las acciones vinculadas a la gestión de las prácticas de los egresados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria conjunta de expresiones de interés de los estudiantes de las cuatro universidades para la realización de prácticas una vez finalicen su grado. Se han recibido más de 800 expresiones de interés de estudiantes</li> <li>- Gestión conjunta con empresas que acogerán a los egresados para la realización de las prácticas. Interacción con 30 empresas que acogerán las prácticas de los egresados</li> <li>- Puesta en marcha de un sistema on-line para gestionar, desde Campus Iberus, la asignación, la realización y el seguimiento de las prácticas.</li> </ul>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de las cuatro universidades para abordar de manera conjunta actuaciones en el ámbito de la movilidad de sus estudiantes</li> <li>- Acreditación de Campus Iberus como Consorcio de movilidad de Educación Superior</li> <li>- Aprobación del proyecto presentado a la convocatoria Erasmus+ KA1-Movilidad de las personas por motivo de aprendizaje</li> <li>- Gestión conjunta como Campus Iberus de las prácticas de egresados de sus cuatro universidades en empresas internacionales</li> <li>- Puesta en marcha de una herramienta on-line para la gestión global de las movilidades de los egresados</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Para la preparación y presentación de la propuesta Iberus+ ha sido muy importante la inversión de recursos humanos internos de las cuatro universidades.</p> <p>Adicionalmente, se está trabajando para la puesta en marcha de una herramienta informática on-line de gestión de las prácticas a realizar por los egresados en el marco de Iberus+, que se ubicará en la página web de Campus Iberus.</p> <p>Por otra parte, la subvención de 42.000 € concedida en este año 2014 se destinará a la ejecución del proyecto Iberus+, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el propio programa Erasmus+.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No ha habido.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta de Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 21: Soporte de medios virtuales para las titulaciones de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir una Comisión de Trabajo de enseñanza virtual que asegure el soporte digital adecuado a las titulaciones con sello Campus Iberus</li> <li>- Definición de un Campus Virtual Compartido para Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el marco de la <b>Comisión de Trabajo de Ordenación Académica</b>, puesta en marcha el 25 de octubre de 2013, se constituyó una <b>Subcomisión de Enseñanza Virtual</b> integrada por personal de las cuatro universidades de Iberus. Con el objetivo de definir y desarrollar un Campus Virtual Compartido en Campus Iberus y promover la movilidad virtual como uno de los ejes de desarrollo de la agregación, el trabajo de esta Subcomisión a lo largo de este periodo se ha centrado en la elaboración y presentación de una propuesta de proyecto, como Campus Iberus, a la <b>convocatoria 2014 de Erasmus+ KA2-Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas</b>, en particular una Asociación Estratégica de Enseñanza Superior. El proyecto presentado, actualmente en fase de evaluación, plantea como objetivo principal la puesta en marcha de un Campus Virtual Compartido para las universidades de Iberus, ampliado al Campus Transfronterizo EBRoS y a otras universidades internacionales, que sea capaz de ofrecer a sus estudiantes nuevas formas de aprender y colaborar en el ámbito de la Educación Superior en Europa. Se plantea una oferta formativa de asignaturas, cursos y seminarios de cada una de las universidades que lo integren, además de servir de plataforma para las titulaciones propias de Campus Iberus. El Campus Virtual Compartido servirá de plataforma para el desarrollo de un programa de movilidad en modalidad semipresencial (<i>blended</i>), denominado <b>Interregional Blended Mobility Programme (IBMP)</b> complementario a los programas de movilidad Erasmus+ presenciales.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El <b>proyecto IBMP</b> presentado a la convocatoria Erasmus+ KA2, mediante un consorcio liderado por Campus Iberus y con sus cuatro universidades, la Universidad de Pau y la DOBA-Faculty of Applied Business and Social Studies de Eslovenia como socios, ha definido su hoja de ruta en el ámbito de la enseñanza virtual. La financiación que se obtendrá, si el proyecto es aprobado, permitirá construir en un breve periodo temporal el citado Campus Virtual Compartido y poner en marcha programas de movilidad definidos en modalidad semipresencial. Esto contribuirá al desarrollo de una oferta formativa conjunta en Campus Iberus, al mismo tiempo que fomentará la movilidad virtual de sus estudiantes, como complemento a la movilidad presencial por la que, como ya se ha mostrado, se ha apostado desde Campus Iberus.</p> <p>En particular, el proyecto IBMP plantea las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación del Centro Virtual Compartido</li> <li>- Convocatoria inicial al profesorado de las universidades de Iberus, Universidad de Pau y DOBA-Faculty of Applied Business and Social Studies de Eslovenia, para la oferta de asignaturas/cursos en el programa de movilidad semipresencial</li> <li>- Creación de un espacio web abierto dentro del portal del Centro Virtual Compartido para el intercambio y publicación de buenas prácticas docentes orientado a la información y al trabajo en colaboración del profesorado de las distintas universidades</li> <li>- Creación de un espacio web para la formación (<i>open&amp;online</i>) en competencias transversales (<i>ICT y</i></li> </ul>	

<p><i>language programmes</i>) dirigido a estudiantes universitarios interesados en participar en programas de movilidad internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo y evaluación de un programa piloto de “<i>blended mobility</i>” durante el curso 2015-2016</li> <li>- Planificación de un programa internacional semipresencial sobre emprendimiento y prácticas profesionales</li> </ul> <p>A través del proyecto presentado se ha solicitado una subvención total para acometer las actuaciones definidas de 213.485 € y un periodo de ejecución de 24 meses.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de una <b>Subcomisión de Enseñanza Virtual</b> en Campus Iberus compuesta por personal especializado de sus cuatro universidades</li> <li>- Definición, elaboración y presentación de la propuesta de proyecto Interregional Blended Mobility Programme (IBMP) a la convocatoria Erasmus+ KA2 Asociación Estratégica de Enseñanza Superior, en la que se presenta la hoja de ruta de Campus Iberus para los próximos 24 meses en el ámbito de la enseñanza y la movilidad virtual</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los recursos utilizados en este periodo dentro de esta actuación han sido los correspondientes a los recursos humanos de las cuatro universidades de Iberus que han trabajado para la definición, preparación y presentación de la propuesta IBMP.</p> <p>La puesta en marcha de las actuaciones definidas en el proyecto supondrá la dedicación de nuevos recursos incluyendo gastos de movilidad para el programa de “<i>blended mobility</i>” propuesto, tal y como se ha recogido en el presupuesto presentado para el proyecto, y que provendrán de la subvención solicitada en el mismo.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se ha producido ninguna desviación en el progreso hacia los objetivos. Es importante destacar la importancia de haber identificado la oportunidad de presentar un proyecto a una convocatoria europea para solicitar financiación desde Campus Iberus para implementar un proyecto de gran importancia para el refuerzo de la agregación estratégica de sus universidades, que relaciona diferentes ámbitos como son la enseñanza virtual, la movilidad y la innovación docente.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>En el caso de que el proyecto presentado sea financiado, se comenzará de manera inmediata a su ejecución. Si el proyecto no fuese aprobado para su financiación, se analizaría la viabilidad económica de acometerlo con recursos propios del Campus Iberus en los mismos términos y plazos que los presentados al programa Erasmus+. Se analizará, en su caso, la posibilidad de adaptar el proyecto, económica y temporalmente, a la planificación estratégica de Campus Iberus.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A7. Potenciar las actividades de Innovación Docente
<b>Hitos</b>	Hito 22: Armonización de las actividades de Innovación Docente en las universidades del Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución y puesta en marcha de una Comisión de Trabajo para la Innovación Docente</li> <li>- Elaboración de una propuesta de acciones conjuntas en innovación docente para el curso 2014-2015</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>El 25 de octubre de 2013 se puso en marcha una <b>Comisión de Trabajo de Ordenación Académica</b> en Campus Iberus, formada por los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en esta materia. Dentro de esta Comisión se definieron varias subcomisiones de trabajo, una de ellas la de <b>Innovación Docente</b>, formada por personal de las cuatro universidades de Iberus y liderada por la Universidad de la Rioja. Esta Subcomisión tenía encomendada la tarea de elaborar una propuesta de acciones conjuntas para las cuatro universidades en temas de innovación docente, que comenzaran ejecutarse en el curso 2014-2015, tal y como se planteó en el Hito 22 del último informe de progreso del CEI.</p> <p>A partir de enero de 2014, la Subcomisión de Trabajo de Innovación Docente inició su actividad, con la definición de propuestas de acciones conjuntas. La orientación del trabajo realizado ha sido la alineación y coordinación de las actividades en materia de innovación docente que cada una de las cuatro universidades está desarrollando, además de una definición y planificación conjunta de nuevas actuaciones a abordar. La constitución y puesta en marcha de esta Subcomisión de Trabajo, con carácter permanente, ha supuesto un importante punto de partida para la agregación de la labor de las cuatro universidades en esta materia.</p> <p>Gracias al trabajo realizado a lo largo de estos meses se ha llegado a un documento inicial en el que se ha acordado llevar a cabo una serie de actuaciones conjuntas en este ámbito a desarrollar de manera coordinada dentro del CEI. Estas actuaciones comenzarán a implementarse en el mes de septiembre 2014.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>La <b>Subcomisión de Trabajo de Innovación Docente</b> ha definido y analizado diferentes acciones a desarrollar de manera conjunta en el marco de Campus Iberus. En particular se está trabajando sobre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de convocatorias comunes de proyectos de innovación docente que permitirán optimizar el uso recursos y abordar temas o cuestiones en materia de interés común. De manera complementaria se facilitará la participación de agentes externos o profesionales del mundo del trabajo o colectivos sociales y culturales de interés para los proyectos.</li> <li>- En estrecha relación con la acción anterior, creación y gestión un sitio web común que recoja recursos, información y documentación (sobre experiencias de innovación, materiales didácticos, manuales de buenas prácticas, etc.) que facilite la formación, innovación y el desarrollo profesional docente.</li> <li>- Realización de propuestas periódicas a modo de Jornadas, Seminarios o Talleres para el intercambio y la comunicación de experiencias, líneas de investigación educativa, innovaciones docentes como resultado de convocatorias o proyectos comunes. Esta acción tendrá la ventaja de generar una dinámica habitual entre los grupos de innovación e investigación educativa más activos, la optimización de recursos, la interacción frecuente y creación de nuevos grupos interuniversitarios de trabajo.</li> <li>- Propuesta de formación permanente mediante actividades on-line.</li> <li>- Diseño de estrategias de formación y sensibilización dirigidas a equipos directivos de Facultades,</li> </ul>	

<p>Departamentos o Centros sobre aspectos clave de la gestión universitaria que tenga como objetivo y foco principal la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación/potenciación de un servicio de orientación para el estudiante universitario del Campus Iberus (orientación académica, curricular, proyectos de investigación, movilidad, emprendimiento, etc...)</li> <li>- Convocatoria por los Consejos Sociales de un Premio Campus Iberus a la Innovación Docente que reconozca la labor docente y las experiencias innovadoras desarrolladas por el PDI.</li> <li>- Formación del profesorado en cuestiones relacionadas con gestión.</li> </ul>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <p>El primer acuerdo alcanzado entre las cuatro universidades en este ámbito ha supuesto la definición y puesta en marcha de las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Promoción a través de convocatorias de proyectos de innovación docente</b>, la creación o consolidación de grupos de innovación, formados por profesores pertenecientes a las distintas universidades del Campus Iberus.</li> <li>- <b>Diseño y desarrollo de un “Seminario Campus Iberus” para el intercambio y la comunicación de las buenas prácticas</b> de cada Universidad participante. Se plantean cuatro áreas formativas:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidad de Zaragoza: TFG y TFM.</li> <li>▪ Universidad de Lleida: PBL y experiencias de colaboración interuniversitarias para la mejora de la calidad de la enseñanza.</li> <li>▪ Universidad Pública de Navarra: Sistemas para la valoración y certificación de los resultados de aprendizaje.</li> <li>▪ Universidad de La Rioja: Metodologías inductivas en enseñanza inversa universitaria: cuestionamiento, uso de retos y dispositivos móviles en el aula y fuera de ella. Metodología basada en el Aprendizaje Servicio.</li> </ul> </li> <li>- <b>Celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente</b> en Zaragoza los días 10 y 11 de septiembre de 2014 en las que se ha definido un espacio específico para Campus Iberus y otro para el Campus Transfronterizo EBRoS. La Subcomisión de Innovación Docente ha participado directamente en la organización de las jornadas, formando parte de su Comité Organizador. Estas son las primeras jornadas de Innovación Docente en las que se ha trabajado como agregación y en las mismas se presentarán las líneas de trabajo emprendidas para la innovación y mejora docente en el marco del Campus Iberus, con especial atención a las oportunidades que la cooperación interuniversitaria puede ofrecer en esta materia.</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Se ha puesto en marcha una Subcomisión de Trabajo formada por cinco personas pertenecientes a las distintas universidades del consorcio. Hasta la fecha, su trabajo ha consistido en el tiempo de dedicación de estas personas a la elaboración de la propuesta de acciones conjuntas, la organización de reuniones de trabajo de la Subcomisión a través de teleconferencia y videoconferencia así como la definición y organización de las Jornadas de Innovación Docente. A partir de ahora, la puesta en marcha de estas acciones conjuntas, requerirá de inversiones específicas de recursos, tanto humanos como materiales y económicos.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han contemplado desviaciones en relación con los objetivos fijados en el marco de este Hito.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>Mantener y reforzar el trabajo de la Subcomisión de Innovación Docente, estableciendo indicadores específicos sobre el desarrollo de su actividad. Seguimiento del grado de implementación de las acciones definidas.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>A- Mejora docente y adaptación al EEES</b>
<b>Actuación</b>	A8. Mejora de los equipamientos docentes para adaptarlos al EEES
<b>Hitos</b>	Hito 23: Plan de trabajo para la mejora de los espacios y equipamientos docentes en Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir una Subcomisión de Trabajo de Mejora de Espacios y Equipamientos Docentes</li> <li>- Aprobar un Plan de Trabajo y un calendario de actuaciones conjunto para las universidades de Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>El 8 de noviembre de 2014 se puso en marcha una <b>Comisión de Trabajo de Infraestructuras</b> en Campus Iberus, formada por los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en esta materia. En el seno de esta Comisión de Trabajo se definieron tres subcomisiones para abordar, de manera directa, los distintos Hitos recogidos en el Informe de Progreso 2013 de Campus Iberus. Una de estas subcomisiones ha sido la de <b>Mejora de espacios y equipamientos docentes</b>. Esta Subcomisión está liderada por la Universidad de Lleida y está compuesta por representantes de las cuatro universidades.</p> <p>Con el objetivo de velar por el mantenimiento y mejora de los espacios y equipamientos docentes que aseguren la plena adaptación a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES, a la Subcomisión de Mejora de espacios y equipamientos docentes se le encomendaron las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir un Plan de Trabajo conjunto para las cuatro universidades de Iberus</li> <li>- Establecer un calendario para la implementación del Plan</li> <li>- Llevar a cabo un seguimiento de las actuaciones en el marco del citado Plan, revisando y actualizando su contenido de acuerdo con su evolución.</li> </ul>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>- <b>La Subcomisión de trabajo ha definido y aprobado un Plan de Trabajo</b> que consta de los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de las instalaciones y del equipamiento de los que han de disponer los siguientes espacios docentes, para estar adaptados a los requisitos de las metodologías docentes del EEES:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aulas</li> <li>b. Aulas – seminario</li> <li>c. Espacios de aprendizaje (o salas de trabajo colaborativo)</li> <li>d. Laboratorios de prácticas</li> </ol> </li> <li>2. Inventario de la situación actual de los espacios de cada universidad</li> <li>3. Identificación de las mejoras tecnológicas existentes</li> <li>4. Propuestas de mejora</li> </ol> <p>- <b>Calendario de trabajo y asignación de tareas</b></p> <p>Se ha acordado el siguiente calendario de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción del documento que defina las facilidades y los equipamientos del que han de disponer los espacios docentes. Redacción de un primer borrador antes del 30 de septiembre de 2014.</li> <li>• Aprobación del documento antes del 30 de octubre de 2014.</li> <li>• Inventario de la situación actual de los espacios en cada universidad. Cada universidad debe establecer su calendario de trabajo interno.</li> <li>• Identificación de las mejoras tecnológicas existentes. Se realizará una vez aprobado el documento anterior.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuestas de mejora. Se realizarán una vez aprobado el documento anterior e identificadas las mejoras tecnológicas existentes.</li> </ul> <p>Representantes de cada una de las cuatro universidades de Iberus han participado en el trabajo realizado por la Subcomisión. Tal y como se había previsto, el trabajo de la subcomisión continuará a lo largo del curso 2014-2015, con la implementación del Plan de Trabajo definido.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <p>Una vez constituida la Comisión de Trabajo de Infraestructuras, es importante destacar que las tareas que le han sido encomendadas han sido completadas de acuerdo con la planificación inicial establecida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha constituido la Subcomisión de Mejora de espacios y equipamientos docentes, como grupo de trabajo formado por representantes de las cuatro universidades</li> <li>- Se ha definido y aprobado un Plan de Trabajo para la mejora de los espacios y equipamientos docentes de Campus Iberus</li> <li>- Se ha definido y aprobado un calendario de ejecución del citado Plan</li> </ul> <p>En este momento, tal y como se recoge en el Plan, se está elaborando un borrador del documento que define las instalaciones y los equipamientos de los que han de disponer los espacios docentes. Al mismo tiempo, cada una de las universidades, de manera individual, está inventariado sus propios espacios docentes.</p> <p>El trabajo de la Subcomisión continuará a lo largo del curso 2014-2015.</p>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Hasta la fecha, la subcomisión ha trabajado de manera conjunta utilizando medios telemáticos, tanto a través de videoconferencia para la celebración de las reuniones de trabajo, como mediante el uso de la extranet de Campus Iberus para la planificación y el intercambio de documentos. Además, los representantes de cada Universidad están llevado a cabo un trabajo interno de análisis y recogida de información, de acuerdo con lo fijado en el Plan de Trabajo.</p> <p>Una vez se haya completado la fase de análisis y se definan propuestas de mejora específicas en las universidades, será necesario llevar a cabo un plan de inversiones específicas de recursos, tanto humanos como económicos y materiales.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han contemplado desviaciones en relación con los objetivos fijados en el marco de este Hito.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 25: Cooperación en el Campus transfronterizo EBRoS para la participación conjunta en proyectos Hito 26: Presentación de proyectos europeos conjuntos con participación de varias universidades de EBRoS
<b>Objetivos</b>	- Definir una estrategia para el Campus transfronterizo EBRoS en materia de I+D+I - Promover actividades en el ámbito del Campus transfronterizo EBRoS para la participación conjunta en proyectos de I+D+I
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Uno de los ámbitos en los que más se ha intensificado el trabajo para la construcción de la agregación transfronteriza EBRoS es en el ámbito de la Investigación y la Innovación. El nuevo periodo de Programación europeo 2014-2020 con la Estrategia Europa 2020 ofrece a estructuras de agregación como EBRoS enormes posibilidades para acometer actuaciones en materia de I+D+I. Por este motivo, desde Campus Iberus, a través de su Comisión de Investigación, Transferencia e Innovación (<b>Oficina de Coordinación Científica</b>), y junto con las universidades de Pau y Toulouse, al amparo del Convenio de Colaboración firmado en septiembre de 2012, se han puesto en marcha una serie de iniciativas que, a lo largo de este periodo, han producido ya importantes resultados. En este sentido, cabe destacar dos actuaciones fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Definición de una estrategia EBRoS2020</b> orientada a la participación conjunta de las universidades de EBRoS en proyectos de I+D+I en distintos programa europeos, con especial atención a Horizonte 2020</li> <li>- Elaboración y presentación de una propuesta de proyecto con Campus Iberus como coordinador y las seis universidades de EBRoS como socios, a la convocatoria del <b>Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA)</b>. El proyecto EBRoS2020 buscaba obtener financiación de este programa, que promueve y apoya actuaciones de cooperación tranfronteriza en diferentes ámbitos como el de la I+D+I, para la financiación de su estrategia EBRoS2020. <b>El proyecto EBRoS2020 ha sido aprobado para su financiación</b> y ya ha comenzado su ejecución. Este proyecto, mediante el trabajo coordinado de la nueva Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus (Hito 37) junto con las oficinas de proyectos europeos de las seis universidades de EBRoS, permitirá incrementar el numero de proyectos presentados a las convocatorias de Horizonte 2020, así como de otros programas europeos de financiación de I+D+I, promoviendo la participación de grupos interuniversitarios en los mismos y facilitando la incorporación de empresas a los proyectos. El proyecto, de 15 meses de duración, tiene un coste total de ejecución de 287.863 € y una subvención concedida en el marco del programa POCTEFA de <b>187.111 €</b></li> </ul> <p>La implementación de la estrategia EBRoS2020 supone la coordinación de las estrategias de cada una de sus universidades en la captación de fondos europeos para proyectos de I+D+I. Por un lado, esta estrategia facilitará la constitución de grupos de investigación interuniversitarios más fuertes en las áreas de especialización del Campus. Por otro, contribuirá a la incorporación con carácter permanente de empresas a estos grupos de investigación. Finalmente, supondrá una importante optimización en el uso de los recursos, mediante el refuerzo de la nueva Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus y su coordinación con las diferentes estructuras de gestión existentes en las universidades.</p> <p>La definición de la estrategia EBRoS2020 y la obtención de financiación para su implementación, a través del programa POCTEFA, está permitiendo a las universidades de EBRoS trabajar en los siguientes</p>	

<p>ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refuerzo coordinado de las universidades para su participación en el programa Horizonte2020, fundamentalmente a través de actividades de formación, difusión de información y actividades de "benchmarking" entre ellas.</li> <li>- Refuerzo de la cooperación entre las universidades de EBRoS y entre estas y las empresas, para promover su participación conjunta en convocatorias para proyectos e iniciativas de interés europeo. Inicialmente los esfuerzos se están centrando en uno de los ámbitos de especialización de Campus Iberus, el Agroalimentario y de la Nutrición, a modo de acción piloto. El seguimiento y la evaluación de este nivel de actuación nos permitirá extender este tipo de actividades a otros sectores o ámbitos de interés común para las seis regiones.</li> <li>- Puesta en marcha de redes de investigación en los ámbitos agroalimentario y de la nutrición, formadas por investigadores de las seis universidades de EBRoS.</li> <li>- Puesta en marcha de consorcios público-privados mediante la integración de empresas en las redes de investigación creadas.</li> <li>- Análisis, estudio y definición de modelos de agregación público-privados para el Campus Transfronterizo EBRoS que permitan maximizar sus oportunidades para desarrollar proyectos de investigación e innovación en el nuevo periodo europeo de programación (2014-2020).</li> </ul>
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Definición de la estrategia EBRoS 2020.</b> De manera coordinada entre las seis universidades, bajo la coordinación de Campus Iberus, se ha definido la estrategia EBRoS2020. Se han mantenido diversas reuniones, tanto presenciales como por teleconferencia para la definición y el acuerdo de la estrategia.</li> <li>- <b>Presentación del proyecto a la convocatoria POCTEFA.</b> Para la preparación de la propuesta de proyecto se puso en marcha un grupo de trabajo ad-hoc, constituido por responsables de las unidades de proyectos europeos de las seis universidades, bajo la coordinación de Campus Iberus. Durante tres meses, el grupo de trabajo definió la estructura de la propuesta y le dio contenido. Se mantuvieron reuniones presenciales y por teleconferencia. También se celebraron reuniones con la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (CTP), como organismo gestor del programa POCTEFA, y con las estructuras responsables de la gestión de los fondos de este programa de cooperación transfronteriza en cada una de las seis regiones donde se ubican las universidades de EBRoS.</li> <li>- <b>Puesta en marcha del proyecto POCTEFA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con la <b>Comunidad de Trabajo de lo Pirineos</b> para organizar la puesta en marcha del proyecto EBRoS2020.</li> <li>- Reunión de inicio del proyecto, celebrada el 3 de julio en la sede de la Universidad de Zaragoza en Jaca.</li> <li>- Puesta en marcha de un <b>espacio EBRoS2020 en la extranet de Campus Iberus</b>, a través del cual los gestores de las diferentes unidades de proyectos europeos de las universidades comparten documentos, planifican actuaciones y establecen comunicaciones.</li> <li>- Elaboración de una convocatoria pública para la <b>contratación de un Promotor de proyectos europeos</b> que se incorporará a la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus, en el marco del proyecto EBRoS2020</li> <li>- Elaboración de una <b>herramienta de match-making</b> para facilitar la identificación de oportunidades de cooperación entre investigadores de las universidades de EBRoS en las convocatorias de Horizonte 2020</li> <li>- Celebración de diversas <b>jornadas de apoyo a investigadores</b> de las universidades para promover su participación en proyectos de Horizonte 2020. Se han celebrado un total de ocho jornadas relacionadas con el programa Horizonte 2020 en las seis universidades de EBRoS.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de dos <b>eventos de match-making</b> entre investigadores de las universidades de EBRoS con participación de empresas, a celebrar en marzo y mayo del 2015</li> </ul> <p><b>Presentación de proyectos europeos conjuntos con participación de investigadores de varias universidades de EBRoS</b></p> <p>Tal y como se ha descrito anteriormente, a lo largo de este periodo se ha iniciado una labor para promover la participación conjunta de investigadores de las universidades de EBRoS en diferentes programas europeos de financiación de I+D+I. En este caso, la presentación de propuestas de proyecto viene condicionada por la existencia de convocatorias abiertas. Por ello, el trabajo en este periodo se ha centrado en la última convocatoria del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA) a la que se han presentado cuatro proyectos con la participación de investigadores de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Pau y la Universidad de Toulouse. Estos proyectos han sido presentados en ámbitos como la seguridad alimentaria, la nutrición, la arqueología o la historia.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la Estrategia EBRoS 2020</li> <li>- Participación de Campus Iberus como entidad coordinadora de un proyecto en el ámbito del programa POCTEFA. Este hecho abre nuevas oportunidades para la presentación de otros proyectos, como Campus Iberus, en las próximas convocatorias de este programa (2015-2020) que permitirán financiar nuevas actuaciones de carácter estratégico para el campus transfronterizo EBRoS.</li> <li>- Financiación obtenida para la implementación de la estrategia a través del Programa POCTEFA (187.111 €)</li> <li>- Convocatoria pública para la contratación de un Promotor que se incorporará a la Unidad de Proyectos Internacionales de Iberus y que trabajará directamente para la consecución de los objetivos planteados en el proyecto</li> <li>- Presentación de cuatro proyectos europeos con participación de investigadores de tres de las universidades de EBRoS</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Para el proceso de definición de elaboración de la estrategia EBRoS 2020 y la preparación del proyecto POCTEFA, ha sido muy importante la implicación de los recursos humanos propios de las universidades y de Campus Iberus, además de los gastos de viaje y la organización de reuniones y jornadas.</p> <p>Con la puesta en marcha del proyecto, se están produciendo gastos relacionados con la organización de jornadas, puesta en marcha de la herramienta de match-making, sitio web del proyecto, preparación de las certificaciones del proyecto, entre otros. Para hacer frente a los gastos derivados de la ejecución del proyecto, se cuenta con la subvención de 187.111 €.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>En este periodo se han identificado nuevas oportunidades para el refuerzo de la cooperación entre las universidades del campus transfronterizo EBRoS en el ámbito de la Investigación y la Innovación. Esto ha permitido abordar nuevas actuaciones inicialmente no contempladas, pero que se alinean con el objetivo final de consolidar Campus Iberus mediante su extensión al espacio EBRoS.</p> <p>La participación conjunta de investigadores de varias universidades en proyectos europeos es uno de los grandes retos de futuro a los que se enfrente Campus Iberus y el Campus Transfronterizo EBRoS. La existencia de convocatorias abiertas a las que poder presentar estos proyectos condiciona el calendario de trabajo que puede establecerse para este ámbito. Las convocatorias de 2015 del Programa Horizonte 2020 y el lanzamiento de las primeras convocatorias de los Programas de cooperación regional y transfronteriza del periodo 2015-2020, son una excelente oportunidad para abordar este reto desde EBRoS.</p>

**Propuesta de acciones correctoras**

No se prevén acciones correctoras. Por el contrario, se seguirá reforzando esta línea de trabajo, mediante la presentación, como Campus Iberus, de nuevas propuestas de proyecto en el nuevo programa POCTEFA (2015-2020) así como en otros programas, que permitan financiar actuaciones tendentes a promover y facilitar la participación de las universidades de EBRoS de manera conjunta y coordinada con empresas en los programas europeos de financiación de la I+D+I.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 27: Identificación de Redes de prestigio con las que iniciar acuerdos en los ámbitos de especialización de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	- Participación de Campus Iberus en iniciativas (Redes, asociaciones, consorcios...) de prestigio a nivel nacional o internacional que promuevan un posicionamiento activo del Campus de cara a promover y facilitar la puesta en marcha de acciones de I+D+I de sus investigadores en colaboración con otros agentes
<b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b>	
<p>➤ Desarrollo de actividades en el marco de la <b>Red de CEIs Agroalimentarios</b> dentro de la Fundación Triptolemos. Campus Iberus es uno de los CEIs que forma parte de la Red de CEIs Agroalimentarios, constituida como grupo de trabajo permanente en el seno de la Fundación Triptolemos. A lo largo de este periodo, Campus Iberus ha jugado un papel activo en la planificación y el desarrollo de actividades en el marco de la Red.</p> <p>➤ La <b>Oficina de Coordinación Científica</b>, en línea con las actuaciones abordadas a lo largo de este periodo y teniendo en cuenta la evolución del contexto europeo de Investigación e Innovación, ha considerado, como acción estratégica para Iberus, el posicionamiento del consorcio, como entidad propia, en diferentes iniciativas de I+D+I en el ámbito europeo.</p> <p>La Oficina de Coordinación Científica ha trabajado en la identificación de Redes e iniciativas europeas que, por su orientación temática, su composición y su recorrido, puedan aportar un verdadero valor añadido a los investigadores de Campus Iberus, en el marco de su estrategia Iberus2020 que se describe más adelante en el Hito 37.</p> <p>Se han identificado <b>seis grandes iniciativas/redes europeas</b> en alguna de las cuales ya hay representación de alguna de las universidades de Iberus y se ha trabajado en la definición de una hoja de ruta para la incorporación de Campus Iberus a las mismas.</p>	
<b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b>	
<p>➤ Participación de Campus Iberus en la <b>Red de CEIs Agroalimentarios</b> de la Fundación Triptolemos. A lo largo de este periodo, Campus Iberus ha participado activamente en el desarrollo de varias actividades en el marco de esta Red:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones del Consejo de Gestión de la Red (Zaragoza 16 de diciembre de 2013, Córdoba 5 de marzo de 2014 y Murcia 1 de julio de 2014)</li> <li>- Plan Director de la Red de CEIs Agroalimentarios</li> <li>- <i>Diálogos en el Sistema Alimentario</i> con la participación de investigadores de las universidades de Iberus y la celebración de una jornada final de presentación en la Feria Alimentaria en Barcelona el 2 de abril de 2014</li> <li>- Presentación por parte de Campus Iberus a la Red de CEIs de una propuesta de oportunidades de financiación de proyectos en Europa en el ámbito agroalimentario</li> </ul> <p>➤ La <b>Oficina de Coordinación Científica</b> ha identificado y analizado las siguientes iniciativas/redes europeas de interés para Campus Iberus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- European Innovation Partnership "Agricultural Productivity and Sustainability" (EIP AGRI)</li> <li>- European Regions for Innovation in Agriculture, Food and Forestry Network (ERIAFF)</li> <li>- KIC Food4Future (sustainable food supply chain, from farm to fork)</li> <li>- Bio-Based Industries Joint Technology Initiative (BBI JTI)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- European Technology Platform Food for Life</li> <li>- European Regions Research and Innovation Network (ERRIN)</li> </ul> <p>Para cada una de estas iniciativas, desde Campus Iberus se está definiendo una estrategia de incorporación y participación que comenzará a implementarse en el último trimestre de 2014.</p> <p>La incorporación a estas iniciativas es uno de los objetivos identificados dentro de la estrategia Iberus2020 que ha sido definida en este periodo. Uno de los ámbitos de trabajo recogidos en la estrategia es la del posicionamiento en iniciativas europeas de I+D+I relevantes para los ámbitos de especialización del Campus.</p> <p>Para abordar estas actuaciones será fundamental el trabajo a desarrollar desde la nueva Oficina de Campus Iberus en Bruselas (Hito 37).</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en actividades de la Red de CEIs Agroalimentarios</li> <li>- Identificación de las iniciativas/redes europeos de mayor interés para Campus Iberus</li> <li>- Definición de planes para la incorporación de Campus Iberus a estas iniciativas</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Por una parte, recursos humanos propios de las universidades y de Campus Iberus que han participado en las actividades desarrolladas en el marco de la Red de CEIs Agroalimentarios.</p> <p>Por otra, recursos humanos que han trabajado para la identificación de las nuevas iniciativas y para la definición de estrategias de posicionamiento y participación en las mismas.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Inicialmente se planteaba la pertenencia a cuatro iniciativas/redes en diciembre de 2014. La Oficina de Coordinación Científica, de acuerdo con la estrategia Iberus2020 definida, ha considerado oportuno orientar la participación de Campus Iberus a iniciativas y redes a nivel europeo. La incorporación a la mayoría de las iniciativas identificadas requiere de un trabajo intenso de meses y, en algunos casos, está supeditada a convocatorias lanzadas desde las propias iniciativas para la incorporación de nuevos miembros. Por este motivo, el trabajo que se está realizando en el marco de esta actuación se orienta a la definición de una hoja de ruta en la que se establezcan los hitos para la incorporación de Iberus a las iniciativas identificadas. El largo recorrido y el gran impacto de incorporar a Campus Iberus a estas iniciativas, justifican el intenso trabajo de posicionamiento en las mismas. Se espera la incorporación de Campus Iberus a, al menos, dos de estas iniciativas, una en el ámbito agroalimentario y otra en el de la energía en el año 2015. Además se plantea establecer un marco de colaboración entre Campus Iberus y ERRIN antes de final 2014, donde ya están representadas las regiones de Aragón, Navarra y Cataluña.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>Coordinación del trabajo en el marco de esta actuación por parte del Delegado de Campus Iberus en Bruselas.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 28: Elaboración de Planes de Acción en ámbitos de especialización del Campus
<b>Objetivos</b>	- Elaboración de Planes de Acción para mejorar la innovación en el Valle del Ebro en los distintos ámbitos de especialización de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el año 2013, se elaboró el <b>Plan de Acción para mejora de la innovación en el ámbito agroalimentario y de la nutrición de Campus Iberus</b>, que fue presentado oficialmente el 25 de junio de 2013 en Pamplona. En este Plan de Acción se identifican las principales líneas estratégicas y se definen proyectos específicos de investigación e innovación en los que la agregación de las capacidades de I+D+I de las cuatro universidades de Iberus ofrecen un valor añadido al de cada una de ellas de manera individual. El Plan, en cuya elaboración participó también el tejido industrial de las cuatro regiones, identifica las oportunidades de agregación público-privadas para el desarrollo de proyectos competitivos a nivel nacional y europeo. Este Plan de Acción, como se describe de manera detallada en otras actuaciones de Campus Iberus en este periodo, ha servido como piloto para plantear:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la elaboración de Planes de Acción similar en el resto de áreas de especialización de Campus Iberus</li> <li>- el seguimiento y actualización de los Planes elaborados para mantener su verdadera utilidad como hoja de ruta del Campus en materia de I+D+I</li> </ul> <p>Durante este periodo se ha trabajado en la elaboración de un <b>Plan de Acción específico para otro de los ámbitos de especialización del Campus: Energía</b>. Para la elaboración de este nuevo Plan, ha sido fundamental tener en cuenta el contenido de las <b>RIS3</b> (<i>Regional Innovation Strategies for Smart Specialization</i>) en cada una de las cuatro regiones en las que se ubica Iberus. En el nuevo periodo 2014-2020 va a ser especialmente importante la financiación para actividades de investigación e innovación en las regiones a través de los diferentes Programas Operativos, en particular el Programa FEDER. Por ello, resulta de gran importancia vincular las estrategias RIS3 en cada una de las regiones con los Planes de Acción que puedan plantearse, en especial en el marco de una iniciativa como Iberus que agrega a cuatro regiones distintas. En este sentido, el trabajo realizado para la definición del Plan de Acción en el ámbito de la Energía de Campus Iberus ha comenzado por la identificación de las oportunidades de colaboración interregionales en el marco de las RIS3 en este ámbito y la definición de proyectos específicos a desarrollar de forma conjunta entre investigadores de las cuatro universidades. Este trabajo se ha realizado al amparo de una actuación con la Red I+D+I, coordinada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y ha concluido con la elaboración de un estudio que va a contribuir a la presentación de nuevos proyectos de I+D+I con la participación de grupos interuniversitarios y con la participación de empresas a diferentes convocatorias regionales, nacionales y europeas.</p> <p>En el curso 2014-2015 se trabajará en la elaboración de un nuevo Plan de Acción, vinculado también a las estrategias RIS3 de las regiones, en el ámbito de las Tecnologías para la Salud del ciudadano.</p> <p>Estos Planes de Acción resultan instrumentos de trabajo fundamentales para Campus Iberus, en particular para su nueva Unidad de Proyectos Europeos (Hito 37), desde la que se apoyará la puesta en marcha de grupos de investigación interuniversitarios, así como la colaboración con empresas, para la presentación de propuestas de proyecto a distintos programas de financiación de I+D+I, en aquellos ámbitos o áreas de mayor potencial identificadas dentro de estos Planes.</p>	

<b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b>
<p>➤ En relación con el <b>Plan de Acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de la nutrición en Campus Iberus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una vez elaborado el Plan ha sido muy importante la labor de difusión y comunicación del mismo a los principales agentes implicados en cada una de las regiones. Para ello, además de la jornada de presentación inicial del Plan celebrada en Pamplona, se celebraron jornadas de presentación en Logroño (diciembre 2013), Zaragoza (enero 2014) y Lleida (enero 2014), con la participación de investigadores, empresas, representantes institucionales de las universidades y representantes de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Adicionalmente Campus Iberus ha participado en dos jornadas (Feria SMAGUA en Zaragoza en marzo de 2014 y en la VIII Muestra de la Pasta y el Dulce de Daroca, celebrada en mayo de 2014, en las que se presentó el Plan de Acción en el sector Agroalimentario</li> <li>- El Plan de Acción ha despertado también la atención de los medios de comunicación en las diferentes regiones en las que ubica Campus Iberus, con diversas publicaciones en prensa y participación en distintos programas de radio y televisión.</li> </ul> <p>➤ En relación con el <b>Plan de Acción para mejorar la innovación en el ámbito de la Energía en Campus Iberus</b>. En el marco de la Red de Políticas Públicas de I+D+I (Red IDI), coordinada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se ha trabajado con el Nodo de Cooperación para la Innovación (NCI) para las Comunidades de Aragón, Navarra y Rioja, la empresa IDOM, con una destacada experiencia en I+D+I, para la definición de un Plan de Acción orientado al diseño de acciones de colaboración interregionales para el desarrollo de proyectos de I+D+I en el ámbito de la Energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las estrategias RIS3 de las cuatro Comunidades Autónomas, en las que el ámbito de la Energía es uno de los ámbitos de especialización recogidos, e identificación de las áreas comunes entre ellas.</li> <li>- Identificación por parte de los Vicerrectorados de Investigación de cada una de las cuatro universidades de Iberus de los grupos de investigación con capacidades de I+D+I y potencial para el desarrollo de proyectos conjuntos en el ámbito de la Energía. Un total de 25 grupos fueron identificados (U. Zaragoza: 12, U. Pública de Navarra: 4, U. Rioja: 5, U. Lleida: 4) para participar en las sesiones de trabajo que se celebrarían posteriormente.</li> <li>- Sesiones de trabajo en cada una de las cuatro universidades de Iberus con la participación de los grupos de investigación identificados. A lo largo del mes de marzo se celebró una sesión de trabajo en cada una de las universidades de Iberus junto con la empresa IDOM, en la que, de manera grupal, se realizó un análisis de las líneas de especialización y de las capacidades de los grupos de investigación, así como una primera valoración de las potenciales áreas de colaboración propuestas por los grupos de investigación en el marco de las RIS3. Todos los grupos identificados previamente participaron en las sesiones de trabajo.</li> <li>- Celebración, el 31 de marzo de 2014, de una Jornada de trabajo conjunta, con todos los grupos de investigación de las cuatro universidades de Iberus, y que contó con la participación de representantes del MINECO, Comisión Europea, Comunidades Autónomas y representación institucional de las universidades de Iberus. La sesión sirvió para poner en común el trabajo realizado en el marco de esta acción y presentar las conclusiones que identifican oportunidades de colaboración interregionales en el marco de las RIS3 de las cuatro Comunidades Autónomas para el desarrollo de proyectos de I+D+I en ámbitos como el almacenamiento de energía y su gestión, la bioenergía o la eficiencia energética.</li> <li>- Participación de Campus Iberus en la High level Conference “Mobilising universities for Smart Specialization”, organizada por la Comisión Europea en colaboración con la Asociación Europea de Universidades y celebrada en junio de 2014 en Bruselas, con la presentación de un <i>case study</i> de la</li> </ul>

<p>iniciativa de elaboración del Plan de Acción en Energía de Campus Iberus como buena práctica de cooperación interregional en el ámbito de las estrategias RIS3. El <i>case study</i> de Campus Iberus fue uno de los incluidos en un <i>booklet</i> publicado por la Comisión Europea en el marco de esta conferencia, en el que se recogían buenas prácticas de participación de universidades europeas en la elaboración e implementación de las estrategias RIS3.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de difusión y comunicación del Plan de Acción en el sector Agroalimentario y de la Nutrición</li> <li>- Definición de un Plan de Acción para el ámbito de la Energía</li> <li>- Identificación de sinergias en las estrategias RIS3 de las cuatro Comunidades Autónomas en las que se ubica Campus Iberus en el ámbito de la energía</li> <li>- Puesta en marcha de acciones de interacción entre grupos de investigación de las cuatro universidades de Iberus en el ámbito de la Energía</li> <li>- Visibilidad del trabajo de Campus Iberus para promover proyectos de cooperación interregionales de I+D+I en el ámbito de la Energía por entidades como la Comisión Europea, el MINECO o FECYT.</li> <li>- Participación de Campus Iberus en la conferencia “<i>Mobilising universities for Smart Specialization</i>” y publicación de la iniciativa de Campus Iberus para la elaboración del Plan de Acción en el ámbito de la Energía, con el título “<i>Collaboration to achieve a critical mass</i>”, en un <i>booklet</i> de buenas prácticas editado por la Comisión Europea con motivo de la celebración de esta conferencia.</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Para las actuaciones de comunicación y difusión del <b>Plan de Acción en el ámbito agroalimentario y de la nutrición</b> ha sido fundamental, por una parte la dedicación de recursos humanos propios del propio Campus Iberus, así como para la organización de las jornadas de presentación y los gastos de viajes originados en las mismas. En este sentido, es importante destacar la subvención recibida por Campus Iberus de la Fundación la Caixa en el marco de un convenio de colaboración firmado en el año 2012, dentro de su programa <i>Campus universitarios y crecimiento económico</i>. Durante este periodo, parte de estos fondos han sido utilizados para la organización y celebración de las citadas jornadas.</p> <p>Por otra parte, la actuación llevada a cabo para la definición del <b>Plan de Acción en el ámbito de la Energía</b>, se ha enmarcado dentro de una de las actividades desarrolladas por la Red de Políticas Públicas de I+D+I (Red IDI) a través de sus Nodos de Cooperación para la Innovación, siendo asumido el coste de la actuación directamente por la propia Red.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Una vez elaborado en la primera mitad del año 2013 el Plan de Acción para el sector Agroalimentario y de la Nutrición, desde Campus Iberus se decidió abordar gradualmente la elaboración de Planes de Acción similares para el resto de sus áreas de especialización. Aunque inicialmente se planteó la elaboración de dos Planes de Acción en el curso 2013-2014, durante este periodo el trabajo se ha centrado en uno de ellos, el Plan de Acción en el ámbito de la Energía.</p> <p>El siguiente Plan de Acción a abordar será el de Tecnologías para la Salud del ciudadano que se elaborará en el curso 2014-2015 y posteriormente, en la segunda mitad del año 2015, se preparará el Plan de Acción orientado al Desarrollo Territorial, enmarcado en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades de Iberus.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>El Plan de Acción para mejorar la innovación en el ámbito de las Tecnologías para la Salud del ciudadano y el de Desarrollo Territorial se elaborarán, de manera secuencial, a lo largo del curso 2014-2015.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 29: Acuerdos con los socios estratégicos para la definición y cofinanciación de proyectos de I+D+I en áreas de especialización
<b>Objetivos</b>	- Establecer acuerdos con socios estratégicos para Campus Iberus que permitan desarrollar actuaciones y proyectos en las diferentes áreas de especialización de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>La interacción de Campus Iberus con entidades, tanto del sector público como del sector privado, para la puesta en marcha de programas o actuaciones que permitan desarrollar proyectos en las áreas de especialización definidas, es uno de los grandes retos del consorcio. A lo largo de este periodo, desde Campus Iberus se ha trabajado con el objetivo de construir nuevas relaciones con entidades de su entorno, así como para reforzar relaciones iniciadas anteriormente. En este sentido, han sido especialmente relevantes, a lo largo de este periodo, los acuerdos de Campus Iberus con las siguientes entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fundación la Caixa.</b> Firma de un nuevo Convenio de Colaboración en el periodo 2013-2014, continuación del firmado en 2012, para la implementación de acciones concretas dentro del Plan de Acción para la mejora de la innovación en el sector agroalimentario y de la nutrición del Valle del Ebro. Aportación de la Fundación la Caixa a Campus Iberus: 55.000 €</li> <li>- <b>Compañía Logística de Hidrocarburos (CLH).</b> Firma de un Convenio de Colaboración con Campus Iberus para financiar la 1ª edición del Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus (Iberus Emprende 2014). Aportación de CLH a Campus Iberus: 20.000 €</li> <li>- <b>Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE).</b> Contratación de servicios a Campus Iberus para la elaboración de un estudio relacionado con el ámbito Medioambiental. Aportación de la CHE a Campus Iberus: 21.598,50 €</li> <li>- <b>Bergner Iberia.</b> Acuerdo de colaboración para el desarrollo de un programa de proyectos de innovación en Campus Iberus. En fase de aprobación y firma.</li> </ul> <p>Cada una de estas actuaciones aparece descrita con detalle más adelante en este informe.</p> <p>Es importante destacar la evolución de la estrategia de Campus Iberus en el ámbito de la interacción con empresas y entidades de su entorno. A lo largo de este periodo se ha trabajado para reforzar la puesta en valor de Campus Iberus como consorcio de agregación estableciendo acuerdos específicos con entidades para el desarrollo de actividades que buscan un impacto conjunto para todas sus universidades. Está siendo especialmente relevante el reconocimiento que diferentes entidades, tanto públicas como privadas, están dando a Campus Iberus como Consorcio, siendo ya un actor reconocible y reconocido con personalidad propia con el que abordar actuaciones y trabajos conjuntos.</p> <p>En los próximos meses, nuevos acuerdos con distintas entidades serán formalizados en línea con el trabajo realizado en este periodo.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>La descripción del trabajo realizado durante este periodo dentro de cada una de estas actuaciones se define con detalle más adelante, en la descripción de cada una de ellas.</p>	

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Convenio de colaboración de Campus Iberus con la Fundación la Caixa</b> para la implementación de acciones concretas dentro del Plan de Acción para la mejora de la innovación en el sector agroalimentario y de la nutrición del Valle del Ebro.</li><li>- <b>Convenio de colaboración de Campus Iberus con la Compañía Logística de Hidrocarburos (CLH)</b> para la 1ª edición del Programa de Premios al Emprendimiento (Iberus Emprende 2014).</li><li>- <b>Acuerdo de Campus Iberus con la Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE)</b> para la elaboración de un estudio relacionado con el ámbito Medioambiental.</li><li>- <b>Acuerdo de Campus Iberus con Bergner Iberia</b> para el desarrollo de un programa de proyectos de innovación en Campus Iberus.</li></ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>En el marco de esta actuación han sido importantes los recursos humanos propios de Campus Iberus y de las universidades del consorcio destinados al establecimiento y formalización de los acuerdos con estas entidades.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Resulta especialmente relevante el refuerzo de esta línea de trabajo en la que se están estableciendo acuerdos, como Campus Iberus, con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actuaciones de gran valor para sus universidades.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>Se está trabajando sobre nuevos acuerdos de Campus Iberus con otras entidades para la financiación de actividades concretas, que se harán efectivos en los próximos meses. Con ello, se actualizará y ampliará el concepto de Socio Estratégico para Campus Iberus.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus
<b>Hitos</b>	Hito 30: Lanzamiento de la convocatoria de Patrimonio
<b>Objetivos</b>	- Lanzar un convocatoria para apoyar la investigación en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Dentro del programa de Campus de Excelencia Internacional, Subprograma de Fortalecimiento 2011, se contemplaba una ayuda para el lanzamiento de una convocatoria para apoyar la financiación de proyectos de investigación en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades de Campus Iberus. El pasado 6 de noviembre de 2013 se publicó la <b>Convocatoria de Ayudas para el apoyo de la investigación en el área de especialización de Memoria, Patrimonio e Identidades de Campus Iberus</b>, con una dotación económica de <b>58.000 €</b>. <a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4004">http://www.campusiberus.es/?page_id=4004</a></p> <p>Se presentaron un total de 13 proyectos (U. Zaragoza: 9, U. Lleida 3, U. Pública de Navarra:1). El 13 de enero de 2014 se publicó la lista provisional de proyectos admitidos y excluidos y el 7 de febrero de 2014 se publicó la lista definitiva de adjudicación de proyectos. Un total de 6 proyectos fueron aprobados para su financiación.</p> <p>En este momento los proyectos se encuentran en fase de ejecución.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El trabajo realizado durante este periodo se ha orientado al cierre del contenido de esta convocatoria por parte de la Oficina de Coordinación Científica de Campus Iberus. Se ha llevado a cabo el lanzamiento/publicación de la convocatoria y la gestión de la misma: tramitación de solicitudes recibidas, procedimiento de evaluación, resolución y adjudicación de las ayudas.</p> <p>El lanzamiento y gestión de la convocatoria se ha realizado de manera coordinada desde Campus Iberus para las cuatro universidades. Se coordinó la publicación conjunta de la convocatoria tanto en Campus Iberus como en cada una de sus universidades. La gestión de las propuestas recibidas y el procedimiento de evaluación han sido también coordinados con las cuatro universidades desde Iberus. Se nombró por parte de los rectores de las cuatro universidades a dos representantes de cada una de ellas para formar parte de la Comisión de Evaluación. La Comisión de Evaluación se reunió para la evaluación de los proyectos presentados y elaboración de una propuesta de concesión de ayudas.</p> <p>La gestión económica y administrativa de las ayudas concedidas a los proyectos se está llevando a cabo desde cada una de las universidades, con apoyo de Campus Iberus para garantizar la homogeneidad de criterios y actuaciones.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación de una convocatoria conjunta para las cuatro universidades en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades de Campus Iberus</li> <li>- Financiación de seis proyectos de investigación en este ámbito</li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>La convocatoria tenía una dotación económica de 58.000 € que han sido adjudicados en su totalidad en la concesión de los proyectos.</p> <p>Para la definición del texto de la convocatoria y para su lanzamiento, evaluación y gestión, ha habido una implicación importante de recursos humanos propios de las universidades, además de los gastos relacionados con la constitución de la Comisión de Evaluación.</p>	

<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> No se han producido desviaciones en el progreso hacia los objetivos.
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> No se prevén.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B2. Estrategia de coordinación científica de Campus Iberus
<b>Hitos</b>	Hito 31: Mapa de investigación Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponer de una herramienta para Campus Iberus que recoja las capacidades de investigación e innovación de los grupos de investigación de sus universidades, facilitando la construcción de agregaciones de investigadores para la puesta en marcha de grupos interuniversitarios, así como de centros mixtos de investigación con empresas</li> <li>- Dar visibilidad a las capacidades de I+D+I de las universidades de Campus Iberus, con especial atención a las de los grupos de investigación interuniversitarios que se creen</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el año 2013, con el apoyo de la financiación del proyecto de Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro, se puso en marcha la herramienta <b>Kampal</b> que construye y estudia las redes formadas por los miembros de una universidades a través de su actividad investigadora: artículos y proyectos. Kampal pone un énfasis especial en las relaciones entre personas, a través de publicaciones conjuntas o participación conjunta en proyectos, generando una dinámica de la interacción entre ellas. La herramienta Kampal, diseñada y puesta en marcha desde uno de los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza (BIFI), se ha utilizado inicialmente en esta Universidad, lo que ha servido como acción piloto para valorar las oportunidades que la misma puede ofrecer, de manera individual a cada una de las otras tres universidades del consorcio y, de manera global, al Campus Iberus como agregación de las cuatro. A lo largo de este periodo, la Oficina de Coordinación Científica ha analizado la herramienta Kampal y su potencial para Campus Iberus. Se ha concluido que la implantación de Kampal en las cuatro universidades de Iberus, permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Individualmente</b>, a cada una de las universidades, identificar y conocer las relaciones entre sus investigadores, y entre sus grupos de investigación, estudiar redes formadas por sus miembros y su evolución, identificando la formación de nuevos grupos.</li> <li>- <b>Globalmente</b>, como Campus Iberus, identificar las oportunidades de coordinación y agregación con mayor potencial de desarrollo y crecimiento en el entorno Iberus. Adicionalmente, será una herramienta de gran valor para la toma de decisiones de financiación de actuaciones y proyectos de agregación en el seno del consorcio.</li> </ul> <p>A través de la Oficina de Coordinación Científica de Iberus se ha propuesto la extensión de la herramienta Kampal a las otras tres universidades cuyo proceso podría comenzar a implementarse con el inicio del curso 2014-2015 y su puesta en marcha efectiva dentro el primer trimestre de 2015.</p> <p>La posible extensión de Kampal al entorno de <b>EBRoS</b>, que sería una segunda fase de esta actuación, podría abordarse a comienzos del curso 2015-2016, lo que contribuiría de manera directa a la construcción de la agregación transfronteriza.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Por una parte, la herramienta Kampal ha sido utilizada por la Universidad de Zaragoza a lo largo de este periodo. Durante este tiempo, el uso de la herramienta en la Universidad de Zaragoza ha servido para contribuir a su evolución, con la inclusión de nuevas prestaciones y potencialidades. En concreto, se han incluido prestaciones como los mapas de excelencia, rankings, clusterización, estudios de integración de varias universidades, gráficas de evolución, entre otras. Todas estas nuevas funcionalidades hacen que Kampal pueda ofrecer un verdadero valor añadido como herramienta/mapa de investigación para una</p>	

<p>agregación como la de Campus Iberus que trabaja en el fomento de la interacción de sus grupos de investigación y de estos con empresas, promoviendo la puesta en marcha de nuevos grupos/consorcios interuniversitarios.</p> <p>Bajo la coordinación de la Oficina de Coordinación Científica, se han celebrado dos reuniones de trabajo entre las cuatro universidades y representantes de Kampal para el análisis de la herramienta y de su potencial para Campus Iberus y para la planificación de su implantación global.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la herramienta Kampal con la incorporación de nuevas prestaciones y funcionalidades que encaja con los objetivos de Campus Iberus por dotarse de una herramienta de trabajo para contribuir a la identificación, puesta en marcha y apoyo a grupos de investigación interuniversitarios y de la incorporación de empresas a los mismos.</li> <li>- Acuerdo de las universidades para la implantación de la herramienta en el resto de universidades de Iberus</li> <li>- Propuesta concreta de actuación por parte de Kampal para hacer efectiva dicha implantación</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los gastos derivados de esta actuación son, fundamentalmente, los derivados de la dedicación de recursos humanos propios de las universidades y de Campus Iberus al análisis y valoración de las oportunidades de la herramienta, junto con los gastos de viaje derivados de los dos encuentros organizados.</p> <p>La implantación de la herramienta en las universidades de Iberus, supondrá un coste que se asumirá de manera compartida entre cada una de ellas y el consorcio Campus Iberus.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido desviaciones.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación
<b>Hitos</b>	Hito 34: Convocatoria de movilidad de investigadores de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamiento del Programa de Movilidad del Personal Docente e Investigador de Campus Iberus</li> <li>- Movilidad del Personal Docente e Investigador de Iberus a universidades e instituciones de prestigio internacional</li> <li>- Promover las relaciones internacionales de Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Dentro del programa de Campus de Excelencia Internacional, Subprograma de Fortalecimiento 2011, se contemplaba una ayuda para el lanzamiento de una convocatoria para el <b>Programa de Movilidad de Personal Docente e Investigador de Campus Iberus</b>.</p> <p>El pasado 6 de noviembre de 2013 se lanzó la convocatoria, a la que se presentaron un total de 92 solicitudes de movilidad de investigadores Iberus en centros o universidades de prestigio internacional (U. Pública de Navarra: 16, U. Rioja: 15, U. Lleida: 6, U. Zaragoza: 55).</p> <p>La resolución de adjudicación de ayudas fue publicada el 25 de febrero de 2014, con la concesión de <b>52 ayudas de movilidad</b> (U. Pública de Navarra: 7, U. Rioja: 12, U. Lleida: 6, U. Zaragoza: 27).</p> <p>A lo largo de este periodo se están realizando las movilidades con un importante valor añadido para Campus Iberus, que apoya la movilidad del personal docente e investigador de sus universidades y contribuye a reforzar la cooperación internacional de cada una de ellas y también del propio consorcio. Varias de estas movilidades incluyen actuaciones orientadas a la identificación de oportunidades de participación conjuntas entre universidades Iberus y universidades extranjeras en proyectos europeos de I+D+I en el nuevo programa Horizonte 2020.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>En cuanto a la gestión de la convocatoria, el trabajo realizado durante este periodo se ha orientado al cierre del contenido del Programa de Movilidad del Personal Docente e Investigador de Campus Iberus, al lanzamiento de la convocatoria y a la gestión de la misma. El lanzamiento y gestión de la convocatoria se ha realizado de manera coordinada desde Campus Iberus para las cuatro universidades, a través de su Oficina de Coordinación Científica. Se coordinó la publicación conjunta de la convocatoria tanto en Campus Iberus como en cada una de sus universidades. La gestión de las propuestas recibidas y el procedimiento de evaluación han sido también coordinados con las cuatro universidades desde Iberus. Se nombró una Comisión de Evaluación formada por un representante de cada una de las universidades y coordinada desde Campus Iberus. La Comisión llevó a cabo el proceso de evaluación y resolución de la convocatoria.</p> <p>La gestión de las ayudas, una vez concedidas, se está llevando a cabo desde cada una de las universidades, con apoyo de Campus Iberus para garantizar la homogeneidad de criterios y actuaciones.</p> <p>En cuanto a las movilidades en el marco del Programa, se han financiado un total de 52 ayudas, con destino en entidades de prestigio como, la Universidad de California en Berkely, la National University of Taiwan, la Universidad de la Sapienza en Roma, la Université de Toulouse, o el Institute for Advanced Study de Princeton, en todos los ámbitos de especialización de Campus Iberus.</p> <p>Las movilidades financiadas contemplan estancias de entre uno y seis meses.</p> <p>Desde Campus Iberus se está llevando a cabo una labor de seguimiento de las movilidades financiadas, que incluye una evaluación del impacto de las mismas en el refuerzo de las relaciones internacionales de</p>	

<p>las universidades de Iberus.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del Programa de Movilidad del Personal Docente e Investigador de Campus Iberus</li> <li>- Lanzamiento de la convocatoria</li> <li>- Concesión de 52 movilidades de personal docente e investigador de las universidades de Iberus para estancias en universidades y centros de prestigio internacional</li> <li>- Refuerzo de la colaboración con las universidades del Campus Transfronterizo EBRoS mediante la concesión de ayudas para la realización de estancias en las universidades de Pau y Toulouse</li> <li>- Nuevas líneas de cooperación con universidades internacionales para el desarrollo de nuevas actividades en los ámbitos docentes y de investigación e innovación</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>El <b>Programa de Movilidad del Personal Docente e Investigador</b> de Campus Iberus tenía una dotación económica de 245.831 € que han sido adjudicados en la concesión de ayudas. Adicionalmente, ha habido una importante implicación de personal propio de las cuatro universidades y de Campus Iberus para el lanzamiento y la gestión de la convocatoria de este Programa.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No ha habido desviaciones significativas.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación
<b>Hitos</b>	Hito 35: Creación de grupos interuniversitarios Hito 38: Creación de centros mixtos de investigación con empresas
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de grupos de investigación interuniversitarios formados por investigadores de distintas universidades de Iberus</li> <li>- Integración de empresas en los grupos de investigación interuniversitarios para la puesta en marcha de alianzas regionales de innovación en los ámbitos de especialización de Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>La puesta en marcha de <b>grupos de investigación interuniversitarios</b> y la integración en los mismos de empresas de las regiones en las que se ubica el CEI es uno de los principales objetivos estratégicos de Campus Iberus en el ámbito de Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento. La agregación de capacidades de I+D+I, de infraestructuras de investigación y la interacción coordinada con el tejido industrial del Valle del Ebro, resulta una necesidad, al mismo tiempo que una oportunidad dentro del nuevo periodo europeo de programación 2014-2020.</p> <p>Por ello, desde Campus Iberus se ha trabajado a lo largo de este periodo para fomentar actuaciones tendentes a la formación de estos grupos interuniversitarios y al acercamiento e integración de empresas en los mismos. Cabe destacar las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria Campus Iberus para la <b>puesta en marcha de Consorcios</b> en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos Funcionales.</li> <li>- <b>Definición de proyectos</b> y puesta en marcha de consorcios Iberus en el ámbito de la Energía.</li> <li>- Puesta en marcha de <b>grupos de investigación interuniversitarios</b> para la ejecución de actuaciones para empresas y entidades</li> <li>- Celebración de <b>jornadas de match-making</b> entre investigadores de las universidades de Iberus.</li> </ul> <p>Estas actuaciones marcan una definida línea de trabajo de Campus Iberus por promover la puesta en marcha de estos grupos interuniversitarios y de la integración de empresas en los mismos. Los resultados obtenidos en este periodo son muy satisfactorios en relación con los objetivos planteados.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Convocatoria Campus Iberus para la puesta en marcha de Consorcios en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos Funcionales.</b> En el marco del Convenio de Colaboración firmado entre la Fundación la Caixa y el Campus Iberus en el año 2013, dentro de su Programa de <i>Campus universitarios y crecimiento económico</i>, continuación del firmado en 2012 para la definición del Plan de Acción para la mejora de la innovación en el ámbito Agroalimentario y de la Nutrición del Valle del Ebro, Campus Iberus ha definido y lanzado una convocatoria, dotada con <b>50.000 €</b>, para la puesta en marcha de consorcios formados por investigadores de las diferentes universidades de Iberus, con la participación también de empresas de sus regiones, para la presentación de proyectos de I+D+I a convocatorias nacionales y europeas en ámbitos relacionados con la nutrición y los alimentos funcionales. (<a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4839">http://www.campusiberus.es/?page_id=4839</a>)</li> </ul> <p>La convocatoria se abrió el pasado 14 de julio de 2014 con cierre el 19 de septiembre de 2014. A través de esta convocatoria se quiere fomentar la puesta en marcha de consorcios formados por investigadores de distintas universidades de Iberus con un importante historial científico, que tengan solidez y capacidad para crecer y consolidarse como consorcio, con potencial para captar fondos para el desarrollo de proyectos de I+D+I en Europa, con capacidad para liderar proyectos y actuaciones a nivel europeo y con</p>	

un nivel alto de implicación de empresas en el mismo.

Se financiará la puesta en marcha de entre 3 y 5 consorcios en los ámbitos definidos que comenzarán a trabajar en el último trimestre de 2014.

**Definición de proyectos y puesta en marcha de consorcios Iberus en el ámbito de la Energía.** Tal y como se ha descrito en el trabajo realizado en el Hito 28, se ha iniciado un proceso para la definición de Planes de Acción en las diferentes áreas de especialización de Campus Iberus. En particular, en este periodo, se ha trabajado en la elaboración de un Plan en el ámbito de la Energía que ha permitido identificar oportunidades de cooperación interregional para el desarrollo de proyectos de I+D+I en el ámbito de la Energía y definir áreas específicas sobre las que elaborar estos proyectos. En concreto, se han identificado tres áreas sobre las que empezar a trabajar para la puesta en marcha de consorcios interregionales: Almacenamiento de energía y su gestión, Bioenergía, y Eficiencia Energética. Para cada una de estas áreas se han definido líneas de investigación sobre las que construir los consorcios para la definición de proyectos. Un total de 25 grupos de investigación de las diferentes universidades de Iberus están trabajando en esta actuación para la composición de los consorcios.

Puesta en marcha de **grupos de investigación interuniversitarios para la ejecución de actuaciones para empresas y entidades.** Con el objetivo de promover y apoyar la puesta en marcha de grupos de investigación interuniversitario, Campus Iberus ha trabajado a lo largo de este periodo para fomentar su interacción con diferentes agentes públicos y privados, promoviendo la realización de actividades de I+D+I como consorcio, ofreciendo, como elemento diferencial, la fortaleza que grupos de investigación formados por investigadores pertenecientes a diferentes universidades puede proporcionar. En esta línea, durante este periodo cabe destacar dos actuaciones:

- Puesta en marcha de un **grupo de investigación interuniversitario** para la elaboración de un estudio para la **Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE)** en temas relacionados con el **agua y el medioambiente**. Se ha constituido un grupo de investigación interuniversitario y multidisciplinar formado por investigadores de las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra y Rioja, especialistas en gestión medioambiental, agroalimentación y energía, que en estos momentos se encuentra trabajando junto con la CHE para la elaboración del citado informe, con una dotación económica de **21.598,50 €**.
- Puesta en marcha de **grupos de investigación interuniversitarios** en el ámbito de los **materiales** fruto de la colaboración iniciada por Campus Iberus con la empresa **Bergner Iberia**. Campus Iberus, junto con Bergner Iberia, están definiendo un Programa de Innovación para el desarrollo de proyectos de innovación en el ámbito de los materiales aplicados a la cocina, mediante la formación de grupos de investigación interuniversitarios. Bergner Iberia financiará la puesta en marcha del Programa que, en este momento, se encuentra en fase de aprobación y comenzará a ejecutarse antes de final de este año.

**Celebración de jornadas de *match-making* entre investigadores de las universidades de Iberus.** Relacionado con las actuaciones anteriores, desde Campus Iberus se está trabajando para la organización de jornadas de encuentro de investigadores de las cuatro universidades de Iberus en torno a temáticas concretas para facilitar la identificación de oportunidades de cooperación y de creación de colaboraciones estables para la presentación de proyectos conjuntos y la realización de actividades para empresas y entidades, como las descritas anteriormente. En esta línea, cabe destacar la jornada de *match-making* organizada el 17 de febrero de 2014 por Campus Iberus en la Universidad de Zaragoza, que reunió a 37 investigadores de las cuatro universidades de Iberus, trabajando en el ámbito de la Nutrición y la Salud, para la identificación de sinergias y oportunidades de colaboración.

En esta misma línea, es muy relevante destacar la importancia que tendrá el desarrollo de la herramienta de *match-making* que se está desarrollando en el marco del proyecto POCTEFA, EBRoS2020, que permitirá establecer oportunidades de colaboración entre grupos de investigación de las 6 universidades de EBRoS, vinculadas a oportunidades de financiación en el marco del Programa Horizonte 2020.

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanzamiento de la convocatoria Campus Iberus para la formación de consorcios en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos funcionales</li> <li>- Definición de proyectos para la puesta en marcha de consorcios en el ámbito de la Energía</li> <li>- Creación de un grupo de investigación interuniversitario y multidisciplinar en el ámbito del agua y la gestión medioambiental</li> <li>- Definición y puesta en marcha de un Programa de proyectos de innovación en el ámbito de los materiales</li> <li>- Celebración de una jornada de match-making en el ámbito de la nutrición y salud con la participación de 37 investigadores</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>El trabajo realizado para acometer las actuaciones descritas se ha realizado con fondos propios, y con la dedicación de recursos humanos propios de las cuatro universidades y de Campus Iberus.</p> <p>Para la implementación de las actividades dentro de las actuaciones descritas existen presupuestos propios derivados de los acuerdos establecidos entre Campus Iberus y las empresas/entidades citadas.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido. Es relevante, una vez más, destacar la estrategia de Campus Iberus por establecer acuerdos con entidades públicas y privadas para la definición y captación de fondos que permitan el desarrollo de nuevas actividades y proyectos relacionados con la I+D+I. Las actuaciones descritas, en el marco de estos Hitos, son un claro ejemplo de ello.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén. Se reforzará esta estrategia de Iberus de captación de fondos externos para el desarrollo de actividades y el fomento, en este caso, de la puesta en marcha de grupos de investigación interuniversitarios de carácter estable.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B4. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación
<b>Hitos</b>	Hito 36: Modelo para la coordinación de los servicios destinados a la comercialización de la I+D+I
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de un protocolo de actuación para la investigación contratada, por parte de las universidades del consorcio Iberus</li> <li>- Refuerzo coordinado del apoyo de las universidades de Campus Iberus a las pequeñas y medianas empresas en asuntos relacionados con la investigación, la transferencia de tecnología y la innovación</li> </ul>
<b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b>	
<p>➤ Con el objetivo de establecer un <b>marco de trabajo común</b> para las cuatro universidades de Iberus en cuestiones relacionadas con la investigación contratada por parte de empresas o entidades terceras, se ha trabajado en la definición de un Protocolo de Actuación que será de aplicación en todas las universidades. Tal y como se había propuesto, el protocolo ha sido definido y, en una fase inicial, está siendo utilizado por las universidades, con el fin de contribuir a la evolución hacia un <b>modelo horizontal de interacción Universidad-Empresa para el entorno de Iberus</b>, basado en el fomento de la cooperación interregional y en un modelo de oferta y demanda de tecnología global para las cuatro universidades.</p> <p>A lo largo del curso 2014-2015, el protocolo será validado y ampliado para lograr los objetivos marcados.</p> <p>➤ De manera complementaria al objetivo anterior, con el fin de formalizar una <b>estructura coordinada de apoyo de las universidades de Campus Iberus a su entorno empresarial</b> y, en especial, al de las Pequeñas y Medianas Empresas, desde Campus Iberus se ha promovido la participación de tres de sus universidades (U. Zaragoza, U. Pública de Navarra, U. Rioja) en un consorcio interregional para convertirse en uno de los Nodos en España de la <b>European Enterprise Network (EEN)</b>. La EEN es una iniciativa de la Comisión Europea para ofrecer apoyo a las PYMEs a nivel regional para explotar al máximo las oportunidades que brinda el mercado europeo en cuestiones de internacionalización, transferencia de tecnología, financiación y acceso a fondos, asesoramiento jurídico o servicios de información. El Nodo en el que se ha presentado la propuesta de proyecto incluye a las regiones de Navarra, Aragón y Rioja (Cataluña forma parte de otro nodo a nivel nacional), motivo por el cual, la Universidad de Lleida no ha podido entrar a formar parte del mismo. El consorcio presentado, que en estos momentos se encuentra en fase de evaluación, incluye, además, a Cámaras de Comercio y Servicios regionales de apoyo a empresas de las tres regiones citadas.</p> <p>Con la presentación de esta propuesta de proyecto, se refuerza el compromiso de las universidades de Iberus en coordinar sus actividades de interacción con el tejido empresarial de las regiones en cuestiones de transferencia de tecnología, internacionalización e I+D+I, al mismo tiempo que se promueve su vinculación con otros agentes clave de las regiones como las Cámaras de Comercio.</p>	
<b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b>	
<p>➤ El 8 de noviembre de 2013 la Oficina de Coordinación Científica acordó poner en marcha una <b>Subcomisión de trabajo de Innovación y Emprendimiento</b>, liderada por la Universidad Pública de Navarra y compuesta por los responsables de las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las universidades del consorcio.</p> <p>El trabajo de esta subcomisión, a lo largo de este periodo, ha llevado a la definición del protocolo de actuación, tal y como estaba previsto.</p> <p>En particular, el trabajo realizado se ha basado en:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los modelos de interacción de cada una de las universidades de Iberus con empresas, identificando las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos</li> <li>- Análisis cualitativo de los resultados de esta interacción universidad-empresa</li> <li>- Definición de oportunidades de coordinación de estos modelos</li> <li>- Definición de un protocolo inicial de actuación común para todas las universidades de Iberus que, entre otros aspectos, promueve que las demandas de empresas o entidades que llegan a una universidad y que no puedan ser satisfechas por la misma, sean reconducidas a las otras universidades de Iberus.</li> </ul> <p>➤ La propuesta de proyecto para la <b>European Enterprise Network</b>, fue presentada en junio de 2014. El proyecto titulado “Ebro Valley” incluye a 9 socios (5 de Aragón: Instituto Aragonés de Fomento, Cámaras de Comercio de Zaragoza, Huesca y Teruel y Universidad de Zaragoza, 2 de Navarra: Cámara de Comercio de Navarra y Universidad Pública de Navarra y 2 de Rioja: Cámara de Comercio de Rioja y Universidad de la Rioja).</p> <p>Este proyecto se orienta a la puesta en marcha de una Red interregional coordinada entre distintas entidades para apoyar a las Pequeñas y Medianas Empresas ubicadas en su territorio en cuestiones perfectamente alineadas con los objetivos estratégicos de Campus Iberus, como la internacionalización, la participación en proyectos europeos de I+D+I, o la transferencia de tecnología. El proyecto se encuentra en fase de evaluación y desarrollará su actividad en el periodo 2015-2020.</p>
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de la Subcomisión de trabajo en Innovación y Emprendimiento</li> <li>- Definición del protocolo de actuación para la investigación contratada</li> <li>- Puesta en marcha del protocolo en las universidades de Campus Iberus</li> <li>- Formación de un consorcio interregional con las Cámaras de Comercio de Zaragoza, Huesca, Teruel, Navarra y Rioja, además de con el Instituto Aragonés de Fomento para promover un apoyo coordinado a PYMEs</li> <li>- Presentación de la propuesta de proyecto a la convocatoria de la European Enterprise Network (EEN) para convertir el citado consorcio en Nodo para las regiones de Aragón, Navarra y Rioja</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los recursos destinados a esta actuación han sido los recursos humanos propios de las universidades para la definición del protocolo y la formación del consorcio y elaboración de la propuesta para la EEN. Además se han producido una serie de gastos de viaje derivados de las reuniones celebradas por la Subcomisión y por el personal de las universidades participante en la elaboración de la propuesta de la EEN.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén. A lo largo del curso 2014-2015 se completará y reforzará el protocolo de actuación para la investigación contratada, teniendo en cuenta la puesta en marcha de grupos de I+D+I interuniversitarios de Campus Iberus, tal y como se ha descrito anteriormente.</p> <p>En el caso de que el consorcio constituido junto con las Cámaras de Comercio y el Instituto Aragonés de Fomento sea aprobado, a partir de 2015 y hasta 2020 trabajará como Nodo interregional de la EEN, para lo cual será necesario actualizar el protocolo antes indicado.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B4. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación
<b>Hitos</b>	Hito 37: Creación de la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la estrategia Iberus2020</li> <li>- Puesta en marcha una Unidad de Proyectos Europeos/Internacionales de I+D+I en Campus Iberus</li> <li>- Puesta en marcha de una Oficina de Campus Iberus en Bruselas</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Uno de los pilares fundamentales sobre los que se desarrolla la estrategia global de Campus Iberus es la <b>Internacionalización</b> de la <b>Investigación</b> y la <b>Innovación</b> en el entorno de las cuatro universidades, siendo uno de los principales objetivos, en este ámbito, la promoción conjunta de su participación en proyectos de I+D+I a nivel europeo e internacional, en especial en el Programa Horizonte 2020. Las actuaciones acometidas en este periodo dentro de este ámbito han girado en torno a la definición de una estrategia de participación en proyectos europeos, común para las cuatro universidades de Iberus para el periodo 2014-2020. Como resultado, se ha definido la <b>estrategia Iberus2020</b> que se enmarca dentro de la estrategia global del Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro. La <b>estrategia Iberus 2020</b> se centra en la consolidación de un modelo estable de colaboración entre universidades, teniendo en cuenta criterios de <b>agregación</b>, <b>especialización</b> y <b>sostenibilidad</b>, focalizado en reforzar la posición de cada una de las universidades de manera individual y de todas ellas en su conjunto, de cara a su participación en programas europeos de investigación e innovación, con especial atención a Horizonte 2020. Por lo tanto, la estrategia Iberus 2020 está basada en la coordinación de las estrategias de participación en proyectos europeos e internacionales de investigación e innovación de las cuatro universidades del Campus, dentro de los ámbitos de especialización definidos en el mismo. Un pilar fundamental para la implementación de la estrategia Iberus2020 ha sido la puesta en marcha de la <b>Unidad de Proyectos Europeos de I+D+I de Campus Iberus</b>, como estructura centralizada de coordinación y apoyo a la participación de los investigadores de Iberus en proyectos europeos e internacionales de investigación e innovación.</p> <p>Con el fin de garantizar la efectiva implementación de la estrategia Iberus2020, se identificó la convocatoria <b>Europa Redes y Gestores</b> del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) que promueve actuaciones para reforzar o crear estructuras sostenibles de gestión y promoción internacional de proyectos de I+D+I con el objetivo de promover y facilitar la participación de grupos de investigación españoles en proyectos internacionales, en especial en el Programa Horizonte 2020. Desde Campus Iberus se presentó el <b>proyecto Iberus2020</b> para la implementación de su estrategia. El proyecto Iberus2020 ha sido uno de los proyectos aprobados para su financiación por parte del MINECO, con una subvención concedida de 152.000 €.</p> <p>Por último, otro hito abordado de extraordinaria relevancia ha sido la puesta en marcha de una <b>Delegación de Campus Iberus en Bruselas</b>. Como complemento a todo lo anterior, durante este periodo se ha puesto en marcha la oficina de Campus Iberus en Bruselas con la incorporación de un delegado el día 1 de septiembre de 2014.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El trabajo realizado en este ámbito tan estratégico para Campus Iberus se ha orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Elaboración de la estrategia Iberus2020</b> que se ha definido a dos niveles de agregación:</li> </ul>	

<p>1- <i>Acciones de Coordinación:</i> Coordinación entre las estructuras de gestión de proyectos europeos en cada una de las universidades del consorcio Campus Iberus</p> <p>2- <i>Acciones de Agregación:</i> Puesta en marcha de una Unidad de de Proyectos Europeos de I+D+I en Campus Iberus</p> <p>En particular, la <b>estrategia Iberus2020</b> se ha planteado con los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer las capacidades de cada una de las Universidades para promover su participación en Horizonte 2020</li> <li>- Facilitar la agregación de capacidades de investigación de las cuatro universidades para reforzar el posicionamiento conjunto en iniciativas y estructuras europeas de interés</li> <li>- Promover la participación conjunta de las universidades en proyectos de Horizonte 2020</li> <li>- Fortalecer la capacidad de liderazgo de proyectos en Horizonte 2020</li> <li>- Promover la atracción de investigadores al entorno de Campus Iberus</li> <li>- Favorecer la participación conjunta en proyectos de Horizonte 2020 con empresas de las regiones a las que pertenecen las cuatro universidades</li> </ul> <p>➤ Puesta en marcha de la <b>Unidad de Proyectos Europeos de I+D+I de Campus Iberus</b> para la que se ha propuesto una estructura de personal con tres ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotores de proyectos europeos para cada una de las áreas de especialización de Campus Iberus</li> <li>- Promotores específicos de apoyo a empresas</li> <li>- Delegado de la Oficina Campus Iberus en Bruselas</li> </ul> <p>➤ Identificación de oportunidades de financiación de la estrategia y presentación de una propuesta de proyecto como Campus Iberus a la convocatoria <b>Europa Redes y Gestores</b>, del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). El proyecto ha sido aprobado y la financiación obtenida será complementaria a la recibida para el proyecto EBRoS2020 en la convocatoria del programa POCTEFA. La implementación de los dos proyectos contribuirá directamente a la dotación de recursos para la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus.</p> <p>➤ Incorporación de <b>Promotores de proyectos europeos</b> a la Unidad de Proyectos Europeos de Iberus. Una de las acciones inmediatas de la puesta en marcha de esta Unidad es la contratación de Promotores de proyectos especializados. Con la subvención obtenida por parte de Campus Iberus en los proyectos EBRoS2020 e Iberus2020, se ha iniciado el procedimiento para la publicación de las convocatorias para la contratación de dos Promotores para la citada Unidad, uno especializado en el ámbito de la Agroalimentación y la Nutrición y otro en el ámbito de la Energía. La incorporación de estos Promotores a lo largo del mes de octubre de 2014 permitirá abordar las actuaciones previstas en los proyectos orientadas a promover la participación de los investigadores de Iberus en proyectos europeos de I+D+I, reforzando las actuaciones anteriormente descritas para la constitución de consorcios interuniversitarios y con empresas en los ámbitos de especialización de Iberus.</p> <p>➤ Puesta en marcha de la <b>Oficina Campus Iberus en Bruselas</b>. Una de las acciones clave incluidas en la estrategia Iberus2020 es la puesta en marcha de una sede permanente de Campus Iberus en Bruselas. Desde el 1 de septiembre de 2014 está operativa esta oficina en Bruselas que se encuentra ubicada en el edificio del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en la Rue de Trône, 62, en la que se ha incorporado, con carácter permanente, un delegado de Campus Iberus que complementará el trabajo de los Promotores de proyectos europeos de la Unidad de Proyectos Europeos de Iberus, facilitando un posicionamiento efectivo en diferentes iniciativas europeas y la interacción con la Comisión Europea así como con otras entidades públicas y privadas de otros Estados.</p> <p>Para la puesta en marcha de la oficina de Campus Iberus en Bruselas ha sido fundamental el acuerdo de Campus Iberus con dos institutos de investigación de la Universidad de Zaragoza, uno propio y otro mixto con el CSIC, para la cofinanciación de los costes derivados de esta actuación.</p>
---

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estrategia Iberus2020</b> que marca unas líneas de coordinación de las cuatro universidades de Iberus en un ámbito tan relevante como los proyectos de I+D+I a nivel europeo e internacional</li> <li>- <b>Financiación obtenida</b> para el proyecto Iberus2020 (152.000 €) en el marco de la convocatoria de Europa Redes y Gestores que permitirá incorporar a un Promotor de proyectos a la Unidad de Proyectos Europeos de Iberus y que contribuirá a la captación de fondos para el desarrollo de proyectos de I+D+I en el entorno Iberus.</li> <li>- <b>Presencia permanente de Campus Iberus en Bruselas</b> mediante la apertura de una oficina</li> <li>- <b>Reconocimiento de Campus Iberus</b> como agente en el contexto nacional de I+D+I, por parte del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), con la concesión de la subvención en el proyecto de Europa Redes y Gestores</li> </ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Para el proceso de definición de elaboración de la estrategia Iberus2020 y la preparación del proyecto para la convocatoria de Europa Redes y Gestores, ha sido muy importante la implicación de los recursos humanos de las universidades, así como de Campus Iberus, además de los gastos derivados de los viajes y la organización de reuniones del grupo de trabajo creado</p> <p>Con la puesta en marcha del proyecto, se producirán gastos de contratación de personal, viajes, organización de reuniones y jornadas, entre otros, que serán asumidos por la subvención concedida (152.000 €).</p> <p>La puesta en marcha de la Oficina en Bruselas supone un coste que será asumido, durante este primer año, entre Campus Iberus y los dos institutos de investigación de la Universidad de Zaragoza antes mencionados. A partir del segundo año, se plantea que sea Campus Iberus quien cubra la totalidad del coste de la actuación.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido desviaciones en relación con los objetivos planteados. Por el contrario, la puesta en marcha de la Oficina de Campus Iberus en Bruselas, que no estaba inicialmente contemplada para este periodo, se ha adelantado al considerarse como estratégico disponer en estos momentos de una presencia permanente como complemento a la labor a desarrollar desde la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus y puesta en marcha de los proyectos Iberus2020 y EBRoS2020.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>B- Mejora científica y transferencia de conocimiento</b>
<b>Actuación</b>	B4. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación
<b>Hitos</b>	Hito 39: Definición del centro de Innovación y Emprendimiento
<b>Objetivos</b>	- Fomentar el emprendimiento universitario y la formación para el emprendimiento y la innovación tecnológica
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Con el objetivo de fomentar el emprendimiento en el entorno de Campus Iberus, a lo largo de este periodo se han puesto en marcha dos iniciativas de gran relevancia para Campus Iberus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª edición del <b>Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus</b> (Iberus Emprende 2014)</li> <li>- <b>Título propio interuniversitario en Emprendimiento Campus Iberus</b> para el curso 2014-2015</li> </ul> <p>Estas dos actuaciones son un claro ejemplo de la iniciativa de Campus Iberus de coordinar actuaciones en materia de emprendimiento en el entorno de sus cuatro universidades. La puesta en marcha de estas dos iniciativas pone de manifiesto las oportunidades que Campus Iberus ofrece a sus universidades para abordar, en un contexto común, actuaciones con un mayor valor añadido y un mayor impacto, tanto para ellas como para las empresas y la sociedad en general.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>➤ 1ª edición del <b>Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus - Iberus Emprende 2014.</b></p> <p>En el marco del <i>Convenio de Colaboración firmado el pasado mes de mayo entre la Compañía Logística de Hidrocarburos (CLH) y Campus Iberus para impulsar el emprendimiento en el Valle del Ebro</i>, se desarrollará esta primera edición del Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus.</p> <p>La Oficina de Coordinación Científica bajo la coordinación de Campus Iberus, ha trabajado para definir el Programa de Premios al Emprendimiento, en colaboración con la compañía CLH.</p> <p>El Programa de Premios al Emprendimiento lanzó su <b>convocatoria</b> en el mes de mayo y cerró el pasado 31 de julio. <a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4496">http://www.campusiberus.es/?page_id=4496</a>.</p> <p>El Programa incluye dos modalidades: Modalidad I – Generador de ideas innovadoras basadas en el conocimiento y Modalidad II – Proyecto empresarial. En este momento se han puesto en marcha los mecanismos de evaluación de las solicitudes para seleccionar aquellas que pasarán a una segunda fase de evaluación, que tendrá lugar en la Jornada Iberus Emprende 2014 que se celebrará a finales del mes de noviembre.</p> <p>El Programa de Premios al Emprendimiento cuenta con una financiación de <b>20.000 €</b>, aportados por la Compañía Logística de Hidrocarburos. El Programa contempla la concesión de dos premios para cada una de las categorías, así como un plan de seguimiento y apoyo tanto a los proyectos de ideas innovadoras como a los proyectos empresariales. Este apoyo se ofrecerá, de manera coordinada, por las estructuras de apoyo a la innovación y el emprendimiento de las cuatro universidades de Iberus, con el apoyo de la Compañía Logística de Hidrocarburos.</p> <p>➤ <b>Título propio interuniversitario en Emprendimiento Campus Iberus</b> para el curso 2014-2015.</p> <p>Dentro de la apuesta de Campus Iberus para promover el emprendimiento en el Valle del Ebro, otra línea de trabajo abierta ha sido la de formación para el emprendimiento. Esta actuación ha sido descrita con detalle en el Hito 14.</p>	

<b>Resultados más significativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Convocatoria de la 1ª edición de los Premios al Emprendimiento de Campus Iberus. Un total de 11 proyectos han sido presentados en el marco de esta primera convocatoria.</li><li>- 1ª edición del Título propio en Emprendimiento de Campus Iberus en el curso 2014-2015</li></ul>
<b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b> <p>Los recursos destinados a la ejecución de estas actuaciones han sido, principalmente los recursos humanos propios de las universidades del consorcio y de Campus Iberus para la definición del Programa de Premios y del Título propio en Emprendimiento, además de los relacionados con la organización de las reuniones celebradas.</p> <p>En el caso del Programa de Premios al Emprendimiento, tiene una dotación económica de 20.000 € aportados por la Compañía Logística de Hidrocarburos en el marco del convenio suscrito con Campus Iberus.</p>
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> <p>No se han producido.</p>
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C1. Potenciar el papel de la Universidad como agente dinamizador del entorno económico y social
<b>Hitos</b>	Hito 41: Cátedras de Excelencia Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de un reglamento para la creación y funcionamiento de las Cátedras Institucionales y de Empresa de Campus Iberus</li> <li>- Puesta en marcha de la primera Cátedra de Excelencia en Campus Iberus en el curso 2014-2015</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>Para la puesta en marcha de Cátedras de Excelencia de Campus Iberus, el primer objetivo ha sido el de disponer de un reglamento propio de Campus Iberus, acordado por sus cuatro universidades, que establezca las condiciones de creación y funcionamiento de las mismas. Este objetivo ha sido abordado en el marco de la Oficina de Coordinación Científica mediante la puesta en marcha de una <b>Subcomisión de Trabajo de Cátedras de Excelencia</b>, constituida el 23 de enero de 2014 y liderada por la Universidad de Zaragoza y con la participación de representantes de las cuatro universidades. Tal y como se estableció, la Subcomisión ha elaborado una propuesta de <b>Reglamento para la creación y funcionamiento de las Cátedras Institucionales y de Empresa de Campus Iberus</b>.</p> <p>Adicionalmente, en el marco de la citada Subcomisión se acordó el comienzo de las negociaciones con cuatro de los socios estratégicos empresariales de Campus Iberus, uno de cada una de las regiones en las que se ubica el consorcio, para la definición y puesta en marcha de, al menos, una Cátedra de Empresa a lo largo del curso 2014-2015.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>La <b>Subcomisión de Trabajo de Cátedras de Excelencia</b> ha elaborado una propuesta de Reglamento para la creación y funcionamiento de las Cátedras Institucionales y de Empresa de Campus Iberus que recoge aspectos como la naturaleza, el objeto, cuestiones laborales y de funcionamiento, el modo de creación, los órganos de dirección y los procedimientos de seguimiento, entre otros. Para la elaboración de esta propuesta se han tenido en cuenta los reglamentos propios de cada universidad, con el fin de plantear un modelo compatible con los mismos y que permita coordinar y no solapar actuaciones en este sentido.</p> <p>El reglamento propuesto se encuentra en fase de revisión y aprobación por cada una de las universidades para, a continuación, pasar a los órganos de gobierno de Campus Iberus para tramitar su aprobación.</p> <p>La Subcomisión de Trabajo ha definido un <b>Plan de Trabajo</b> para los próximos meses que incluye las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción con los socios estratégicos empresariales seleccionados con quienes se planteará la puesta en marcha de Cátedras de Excelencia Iberus que se alineen con la orientación y los objetivos estratégicos del Campus. Dos de estas empresas son del sector agroalimentario, una del sector energético y otra del sector financiero.</li> <li>- Definición de un Programa Campus Iberus para la realización de Doctorados en Empresas. Aprovechando las oportunidades tanto de las Acciones Marie Skłodowska Curie como de la convocatoria COFUND dentro del Programa Horizonte 2020, en el curso 2014-2015 se trabajará para presentar un <b>Programa de Doctorados Industriales Campus Iberus</b> para su financiación.</li> <li>- Extensión del modelo de Cátedras de Excelencia Iberus al Campus Transfronterizo EBRoS</li> </ul>	

<b>Resultados más significativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propuesta de Reglamento de Cátedras de Excelencia Institucionales y de Empresa Iberus</li><li>- Definición de un Plan de Trabajo para la puesta en marcha de la primera Cátedra de Excelencia Iberus en el curso 2014 – 2015 y para la definición de un Programa de Doctorados Industriales en Iberus</li></ul>
<b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b> <p>Hasta la fecha, se han utilizado recursos humanos propios de las universidades así como gastos de viajes</p>
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> <p>Se planteó una primera Cátedra de Excelencia para el curso 2014-2015. El número de Cátedras de Excelencia Campus Iberus para este periodo podría ser mayor.</p>
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> <p>No se contemplan.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C1. Potenciar el papel de la Universidad como agente dinamizador del entorno económico y social
<b>Hitos</b>	Hito 42: Modelo de Servicio de Empleo de Campus Iberus Hito 43: Plataforma de Empleabilidad
<b>Objetivos</b>	- Definición de un modelo para el Servicio de Empleo de Campus Iberus - Desarrollo e implementación de una Plataforma de Empleabilidad, como núcleo visible del Servicio de Empleo
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el marco de la Comisión de Trabajo de Estudiantes y Empleo, se puso en marcha un grupo de trabajo ad-hoc, formado por representantes de las cuatro universidades con competencias en materias de empleo. Siguiendo los objetivos marcados, el grupo de trabajo ha elaborado una propuesta de contenidos para la puesta en marcha del <b>Servicio de Empleo de Campus Iberus</b> que será un servicio ofertado a través de un <b>Portal de Empleabilidad</b> en la web de Campus Iberus.</p> <p>Dentro del Programa de Fortalecimiento de los Campus de Excelencia Internacional 2011, se contemplaba una subvención de 120.000 € para la definición y puesta en marcha del Portal de Empleabilidad de Campus Iberus.</p> <p>Se han definido los requisitos, estructura, contenidos y operativa del citado portal que, en este momento, está siendo construido por la empresa SIGMA.</p> <p>El Portal de Empleabilidad de Campus Iberus será una plataforma web que garantizará la visualización y el acceso a la información de las actividades y oportunidades en materia de empleabilidad desarrolladas desde las cuatro universidades integrantes de Campus Iberus, generando un mapa de conocimiento de la oferta en diferentes ámbitos que permitirá a alumnos y egresados de las cuatro universidades optar a los recursos globales existentes.</p> <p>Estará disponible a partir de Febrero de 2015.</p> <p>La puesta en marcha del Portal y, por lo tanto, del Servicio de Empleo de Campus Iberus supondrá un importante salto cualitativo en la oferta de servicios centralizados desde el Campus al personal y estudiantes de las cuatro universidades, como evolución efectiva hacia un verdadero modelo de agregación.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El grupo de trabajo puesto en marcha para acometer las tareas en el marco de esta actuación ha definido, tras un análisis previo de los modelos de cada universidad, un modelo conjunto de Servicio de Empleo para Campus Iberus. Este modelo incluye seis grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prácticas en Empresas: extracurriculares y prácticas de titulados</li> <li>▪ Bolsa de empleo</li> <li>▪ Cursos de formación: presencial y on-line</li> <li>▪ Actividades de emprendimiento: formación, concursos y ayudas</li> <li>▪ Orientación laboral</li> <li>▪ Observatorio</li> </ul> <p>Tras la definición del modelo de Servicio, se ha trabajado para definir la estructura y contenido del Portal de Empleabilidad, como soporte del Servicio conjunto. Para ello, el grupo de trabajo, junto con la empresa SIGMA (desarrolladora del Portal), ha establecido un Plan de trabajo para la puesta en marcha del Portal en febrero de 2015. A partir de esta fecha, el Servicio de Empleo de Campus Iberus será efectivo, como servicio centralizado del Campus para ofrecer a sus estudiantes y egresados información y oportunidades de prácticas, orientación e inserción laboral.</p>	

<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición del modelo de Servicio de Empleabilidad de Campus Iberus</li><li>- Definición de la estructura y contenidos del Portal de Empleabilidad, como soporte del Servicio de Empleabilidad de Campus Iberus</li><li>- Inicio de la construcción del Portal por parte de la empresa SIGMA, en coordinación con el grupo de trabajo de Campus Iberus</li></ul>
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Por una parte, las universidades han destinado recursos humanos propios a la definición del Servicio y Portal de empleabilidad de Iberus, además de gastos de viajes para las reuniones organizadas.</p> <p>Para la construcción del Portal y la dotación de contenidos al mismo y su mantenimiento, se ha presupuestado la cantidad de 120.000 €, correspondientes a la partida disponible en el Subprograma de Fortalecimiento 2011 para esta actividad.</p>
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Se han solicitado al Ministerio prórrogas para la construcción y puesta en marcha de la Plataforma de Empleabilidad de Campus Iberus, que han sido concedidas hasta febrero de 2015. Inicialmente estaba contemplada la puesta en marcha del Portal en el curso 2013-2014, aunque finalmente lo hará en el curso 2014-2015.</p>
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>La asignación de la tarea de construcción del Portal a la empresa SIGMA, junto con la definición de un Plan de Trabajo y el compromiso para su puesta en marcha, garantizan la apertura del mismo en el mes de febrero de 2015.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C2. Fomentar la responsabilidad social
<b>Hitos</b>	Hito 44: Observatorio de Igualdad de género de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición de un Observatorio de Igualdad de Género de Campus Iberus</li> <li>- Definición de un reglamento de funcionamiento del Observatorio</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el mes de enero de 2014 se constituyó oficialmente la <b>Subcomisión de Trabajo de Igualdad de Género</b>, liderada por la Universidad de Lleida y con participación de representantes de las cuatro universidades. El trabajo de la Subcomisión ha llevado a la propuesta de Constitución del <b>Observatorio de Igualdad de Campus Iberus</b> y a la elaboración de su reglamento de funcionamiento que define aspectos como sus objetivos, funciones o competencias.</p> <p>La propuesta de creación del observatorio de igualdad, junto con el reglamento propuesto para ello por parte de la Subcomisión, está en este momento en fase tramitación para la aprobación por parte de las cuatro universidades. Una vez sea aprobado por todas ellas, pasará a trámite de los órganos de gobierno de Iberus para su aprobación y puesta en marcha.</p> <p>El Observatorio de Igualdad de Género de Iberus es una acción más que pone de manifiesto el compromiso de las cuatro universidades por coordinar determinados servicios propios mediante la creación de Servicios conjuntos en el contexto de Iberus. Se propone que el Observatorio de Igualdad de Género esté operativo en el curso 2014-2015.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>El 8 de noviembre de 2013 se constituyó la <b>Comisión de Trabajo de Proyección Social</b>, bajo la cual se pusieron en marcha varias Subcomisiones, una de ellas la de Igualdad de Género.</p> <p>La Subcomisión ha trabajado, durante estos meses, en la definición de un Observatorio de Igualdad de Género de Campus Iberus que aglutine las actuaciones de las cuatro universidades en esta materia.</p> <p>En junio de 2014 la Subcomisión de Trabajo presentó su propuesta de Observatorio de Igualdad junto con un reglamento de funcionamiento, en el que, entre otros, se definen los siguientes ámbitos de actividad para el mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinar los trabajos de elaboración, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad del Campus.</li> <li>▪ Recabar, analizar y difundir información periódica y sistemática sobre la situación de las mujeres y los hombres, con el fin de facilitar la elaboración y el diseño de las políticas de igualdad de género y de igualdad de oportunidades en el seno del Campus Iberus.</li> <li>▪ Impulsar campañas de sensibilización e información en materia de género e igualdad de oportunidades dirigidas a las comunidades universitarias del Campus.</li> <li>▪ Impulsar la perspectiva de género en los programas y proyectos en los ámbitos de la docencia y la investigación y su aplicación a la sociedad.</li> </ul> <p>El Observatorio de Igualdad de Campus Iberus tendrá su representación específica a través de un portal en la web de Campus Iberus. La Subcomisión de trabajo ha definido la estructura del espacio web del Observatorio y en estos momentos se encuentra en fase de construcción.</p> <p>Adicionalmente, durante este periodo se han coordinado algunas iniciativas en materia de igualdad de género organizadas desde las universidades. En particular, el pasado 8 de marzo, se elaboró y publicó un <b>Manifiesto Conjunto</b> de las cuatro universidades de Campus Iberus por la igualdad de oportunidades</p>	

entre hombres y mujeres. ( <a href="http://www.campusiberus.es/?page_id=4355">http://www.campusiberus.es/?page_id=4355</a> )
<b>Resultados más significativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propuesta de Observatorio de la Igualdad en Campus Iberus</li><li>- Propuesta de Reglamento de funcionamiento del Observatorio de Igualdad</li><li>- Manifiesto conjunto Campus Iberus por la igualdad de las oportunidades entre hombres y mujeres</li></ul>
<b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b> <p>Recursos humanos propios de las universidades para el trabajo de la Subcomisión. viajes y dietas. Trabajo para adaptación del espacio web a la propuesta para el Observatorio de Igualdad de género.</p>
<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> <p>No se han producido.</p>
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> <p>No se prevén.</p>

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C2. Fomentar la responsabilidad social
<b>Hitos</b>	Hito 46: Unidad de promoción del voluntariado y cooperación al desarrollo
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner en marcha una Comisión de Trabajo de Voluntariado</li> <li>- Propuesta de definición de una Unidad de Promoción de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo de Campus Iberus</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En enero de 2014 se constituyó una <b>Subcomisión de trabajo de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo</b>, liderada por la Universidad Pública de Navarra, dentro de la Comisión de Trabajo de Proyección Social. Su trabajo ha servido para establecer unas conclusiones iniciales sobre los estados de situación de los modelos existentes en las cuatro universidades en materias de voluntariado y cooperación al desarrollo. A partir de este momento, la Subcomisión debe abordar la tarea de definir una Unidad común para Voluntariado en Campus Iberus.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>La Comisión de Proyección Social puso en marcha una Subcomisión específica para abordar los objetivos planteados dentro de este Hito. La subcomisión, compuesta por responsables de las cuatro universidades en materia de voluntariado y cooperación al desarrollo ha centrado su trabajo, durante estos meses, en el análisis de los modelos de cada una de las universidades en estos ámbitos. Resultado del análisis realizado, se ha elaborado un documento que recoge las acciones de cada una de las universidades en estas materias. Queda por abordar, en los próximos meses, la elaboración de una propuesta específica de Unidad de Voluntariado.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la Subcomisión de trabajo de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo</li> <li>- Análisis de los modelos y actuaciones de cada una de las universidades en estas materias</li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Recursos de personal propio de las universidades participantes en el trabajo de la Subcomisión.</p>	
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Inicialmente se planteó el disponer de una propuesta de modelo para la Unidad de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo de Campus Iberus para junio de 2014. Aunque el trabajo de análisis de las acciones y modelos de cada una de las universidades ya ha sido realizado, la definición de un modelo común está en proceso de elaboración. Se prevé disponer de una propuesta inicial en diciembre de 2014.</p>	
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>Definición de una propuesta inicial de Unidad de Voluntariado y Cooperación al Desarrollo con acciones concretas que puedan abordarse en el curso 2014-2015. Posteriormente se completará la definición del modelo de Unidad en Iberus.</p>	

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C3. Mejora de la accesibilidad del Campus y Movilidad intra/inter campus
<b>Hitos</b>	Hito 47: Puesta en marcha de la TV-IP de Campus Iberus
<b>Objetivos</b>	- Poner en marcha la TV de Campus Iberus
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En noviembre de 2013 se puso en marcha la TV-IP de Campus Iberus como espacio para la publicación y repositorio de videos de las cuatro universidades del consorcio. (<a href="http://www.campusiberus.tv/home/es">http://www.campusiberus.tv/home/es</a>)</p> <p>En el marco de un acuerdo con la Fundación europea para la Sociedad de la Información se ha desarrollado esta plataforma web que ofrece visibilidad de actividades, proyectos o noticias en las cuatro universidades de Iberus.</p> <p>Desde su puesta en marcha, un total de 72 vídeos han sido subidos a la TV-IP de Campus Iberus, con un total de 2.470 visualizaciones.</p> <p>Se ha definido una estructura para el espacio de la TV en el que los vídeos se estructuran de acuerdo a las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución (11 vídeos)</li> <li>- Investigación y transferencia (23 vídeos)</li> <li>- Oferta académica (20 vídeos)</li> <li>- Recursos docentes (4 vídeos)</li> <li>- Cultura (8 vídeos)</li> <li>- Vida en el Campus (6 vídeos)</li> </ul> <p>La TV-IP ha sido muy exitosa para la evolución del consorcio, como fórmula integradora de información e interacción con el entorno de las cuatro universidades.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Se ha definido la estructura de la plataforma de la TV-IP, integrándola en el sitio web de Campus Iberus. Una vez definida la estructura se definió un protocolo de actuación para la gestión de los vídeos a subir a la plataforma. Cada universidad es responsable de subir los vídeos a la plataforma y de clasificarlos en el marco de la estructura establecida.</p> <p>Desde entonces se han subido a la plataforma 72 vídeos, que han tenido, hasta la fecha, un total de 2.470 reproducciones.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de la TV-IP de Campus Iberus</li> <li>- 72 vídeos publicados</li> <li>- 2.470 visualizaciones</li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Los recursos utilizados han sido, a lo largo de este periodo, los de los recursos humanos propios de las universidades que han gestionado la carga y el mantenimiento de los vídeos en la plataforma de la TV de Iberus.</p> <p>Además esta acción ha recibido una subvención del Subprograma de Fortalecimiento 2011 del Ministerio de Educación, por un importe de 20.400 € y cuenta con la cofinanciación de la Fundación Europea para la Sociedad de la Información y Administración Electrónica (FESI).</p>	

<b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b> No se han producido.
<b>Propuesta de acciones correctoras</b> No se contemplan.

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C3. Mejora de la accesibilidad del Campus y Movilidad Intra/Inter campus C4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética C5. Desarrollar Campus permeables con el entorno
<b>Hitos</b>	Hito 49: Plan de movilidad integral de Campus Iberus Hito 50: Plan Integral de residuos, Sostenibilidad medioambiental, Actividades de sensibilización Hito 51: Plan de alojamiento para estudiantes + espacios polivalentes para actividades culturales
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de un Comisión de Trabajo en Infraestructuras</li> <li>- Definición de un Plan de Movilidad Integral de Campus Iberus</li> <li>- Elaboración de una propuesta para la creación de una Oficina Verde de Campus Iberus que trabaje en sostenibilidad ambiental, plan de residuos, actividades de sensibilización</li> <li>- Plan de trabajo valorando necesidades de alojamientos en Campus Iberus, así como de espacios polivalentes para actividades culturales, deportivas, asociaciones, etc.</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p><b>La Comisión de trabajo de Infraestructuras</b> se puso en marcha el 8 de noviembre de 2013, formada por los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en la materia. En el marco de esta Comisión, con el fin de hacer frente a los hitos definidos, se pusieron en marcha varias subcomisiones de trabajo. En particular se puso en marcha una <b>Subcomisión de Trabajo de Movilidad integral y Oficina Verde</b>, liderada por la Universidad de Zaragoza y con representación de todas las universidades, y otra de <b>Alojamientos y espacios polivalentes, actividades deportivas y culturales</b>, liderada por la Universidad de la Rioja y, también, con participación de representantes de las cuatro universidades. Las dos Subcomisiones se encuentran en la actualidad trabajando, con el fin de disponer de los entregables descritos en los objetivos en el mes de diciembre de 2014, tal y como se había planificado.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Una vez puestas en marcha las dos Subcomisiones mencionadas, están desarrollando su trabajo para presentar, en el mes de diciembre de 2014, de acuerdo con la planificación establecida, los planes y propuestas encomendados.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la Subcomisión de Trabajo de <b>Movilidad integral y Oficina Verde</b></li> <li>- Constitución de la Subcomisión de Trabajo de <b>Alojamientos y espacios polivalentes, actividades deportivas y culturales</b></li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Recursos humanos propios de las universidades.</p>	
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>No se han producido.</p>	
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>No se prevén.</p>	

<b>Eje Estratégico</b>	<b>C- Desarrollo de un modelo social integral y su relación con el entorno territorial</b>
<b>Actuación</b>	C5. Desarrollar Campus permeables con el entorno
<b>Hitos</b>	Hito 52: Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Programación Cultural
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de la Comisión</li> <li>- Planificación conjunta de actividades culturales</li> </ul>
<p><b>Progreso hacia los objetivos iniciales</b></p> <p>En el marco de la <b>Comisión de Trabajo de Proyección Social</b>, se puso en marcha una <b>Subcomisión de Trabajo de Programación Cultural</b> de Campus Iberus, liderada por la Universidad de Zaragoza, que se constituyó en enero de 2014. La Subcomisión de Trabajo, durante estos meses, ha trabajado para coordinar determinadas de las actuaciones de carácter cultural organizadas por cada una de ellas, al mismo tiempo que se ha avanzado sobre una programación cultural conjunta de todas ellas en el entorno de Iberus. Respecto a los objetivos planteados, la Subcomisión de Trabajo ha sido efectivamente constituida y ha mantenido en este periodo encuentros para trabajar en la propuesta de una planificación conjunta de actividades culturales para el curso 2014-2015.</p>	
<p><b>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</b></p> <p>Constituida la Subcomisión, su trabajo se ha centrado en cuatro puntos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de una exposición conjunta que pueda exponerse a las cuatro universidades en el área de especialización de Memoria, Patrimonio e Identidades de Campus Iberus</li> <li>- Identificación de los recursos disponibles en cada una de las universidades aplicables al análisis, estudio e investigación sobre patrimonio y de las oportunidades interdisciplinares en este ámbito, con el fin de poder plantear proyectos conjuntos</li> <li>- Intercambio de información sobre actividades culturales</li> </ul> <p>Todas estas actuaciones se encaminan a la definición de una Planificación de actividades culturales conjuntas de las universidades de Iberus.</p>	
<p><b>Resultados más significativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la Subcomisión de Trabajo</li> <li>- Definición de actuaciones tendentes a la organización de una Planificación conjunta de actividades culturales para Campus Iberus en el curso 2014-2015</li> </ul>	
<p><b>Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos</b></p> <p>Recursos humanos propios de las universidades para la constitución de la Subcomisión y el trabajo de planificación realizado</p>	
<p><b>Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos</b></p> <p>Se planteaba el objetivo de disponer de una Planificación conjunta de actividades culturales para el curso 2014-2015. Se prevé que el trabajo de la Subcomisión disponga de una Planificación de actividades en el último trimestre de 2014 que podría empezar a implementarse dentro de la primera mitad del año 2015.</p>	
<p><b>Propuesta de acciones correctoras</b></p> <p>Mantener el trabajo de la Subcomisión y plantear una propuesta de Planificación inicial de actividades que permita acometer actuaciones en la primera mitad de 2015, mientras se va completando la definición del Plan a lo largo de 2014.</p>	

## **Tabla II: Principales Resultados**

Campus de Excelencia Internacional  
del Valle del Ebro – Campus Iberus

**Tabla II: Principales Resultados**

Nº	Eje estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
1	Estructura de Coordinación y Gestión	Aprobación del presupuesto del Consorcio Campus Iberus para el ejercicio 2014	Actas Consejo Rector	9 /sep/2013
2	Estructura de Coordinación y Gestión	Nombramiento del Director Ejecutivo del Consorcio Campus Iberus	Nombramiento	23/oct/2013
3	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Ordenación Académica estructurada en 5 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	25/oct/2013
4	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Estudiantes y Empleo estructurada en 4 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	25/oct/2013
5	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Relaciones Internacionales estructurada en 2 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	15/nov/2013
6	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Investigación, Transferencia e Innovación estructurada en 5 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	8/nov/2013
7	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Infraestructuras estructurada en 3 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	8/nov/2013
8	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de una Comisión de Trabajo de Proyección Social estructurada en 3 subcomisiones de trabajo	Acta de constitución	8/nov/2013
9	Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha de la Extranet de Campus Iberus	Plataforma on-line	Marzo 2014
10	Mejora docente y adaptación al EEES	Elaboración del 1er Plan de marketing de Campus Iberus	Documento	7/mar/2014
11	Mejora docente y adaptación al EEES	Presentación del proyecto <i>Interregional Blended Mobility Programme (IBMP)</i> a la convocatoria 2014 del programa Erasmus + KA2 Cooperación para la innovación y	Documento proyecto presentado a la	25/abr/2014

<b>Nº</b>	<b>Eje estratégico</b>	<b>Descripción</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha consecución</b>
		el intercambio de buenas prácticas	convocatoria	
12	Mejora docente y adaptación al EEES	Organización y celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente orientadas a la cooperación interuniversitaria con la creación de espacios específicos para Iberus y EBRoS	Jornadas de Innovación Docente	Mayo-Septiembre 2014
13	Mejora docente y adaptación al EEES	Organización y celebración de las I Jornadas Doctorales de Campus Iberus	Jornadas de Doctorado	Marzo-Julio 2014
14	Mejora docente y adaptación al EEES	Adquisición de equipamientos audiovisuales para mejorar las comunicaciones de las universidades de Iberus/EBRoS y contribuir a la programación docente conjunta, presencial y a distancia	Documento licitación concurso publicado en boletín oficial	29/jul/2014
15	Mejora docente y adaptación al EEES	Preparación del nuevo Programa de Doctorado conjunto de las universidades de Campus Iberus, con colaboración de las universidades de Pau y Toulouse en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades para el curso 2015-2016	Nuevo Programa doctorado	Curso 2015/2016
16	Mejora docente y adaptación al EEES	Lanzamiento del Título propio interuniversitario en Emprendimiento de Campus Iberus, curso 2014-2015	Impartición Título Propio	Curso 2014/2015
17	Mejora docente y adaptación al EEES	Lanzamiento de la convocatoria de profesores visitantes a universidades de Campus Iberus	Documento convocatoria	25/nov/2013
18	Mejora docente y adaptación al EEES	Concesión y gestión de ayudas para 29 movilidades de investigadores de prestigio a las universidades de Iberus	Resolución y movilidades	25/feb/2014
19	Mejora docente y adaptación al EEES	Definición del Centro de Acogida Internacional	Documento	3/jun/2014
20	Mejora docente y adaptación al EEES	Definición de un marco común de permanencia y progreso en los estudios de grado y master para las universidades de Campus Iberus	Documento	5/jun/2014
21	Mejora docente y adaptación al EEES	Acreditación de Campus Iberus como Consorcio de Movilidad de Educación Superior en el programa Erasmus+	Certificado de Consorcio de Movilidad	25/jun/2014
22	Mejora docente y	Aprobación del proyecto Iberus+ en la convocatoria 2014 de Erasmus + KA 1 –	Resolución concesión	25/jun/2014

Nº	Eje estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
	adaptación al EEES	Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje		
23	Mejora docente y adaptación al EEES	Financiación para la gestión conjunta de 30 prácticas de egresados de universidades de Campus Iberus en empresas internacionales	Movilidad egresados	Curso 2014/2015
24	Mejora docente y adaptación al EEES	Puesta en marcha de una herramienta on-line para la gestión global de las movilidades en el marco del Consorcio de Movilidad Campus Iberus	Herramienta on-line	Junio-Septiembre 2014
25	Mejora docente y adaptación al EEES	Definición de un Plan de Trabajo para la mejora de espacios y equipamientos docentes de Campus Iberus	Documento	4/jul/2014
26	Mejora científica y transferencia	Definición de una estrategia de colaboración en investigación "EBRoS2020" en el marco del Campus Transfronterizo EBRoS orientada al nuevo programa europeo Horizonte 2020	Documento	10/dic/2013
27	Mejora científica y transferencia	Aprobación del proyecto EBRoS2020 presentado a la convocatoria del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra (POCTEFA) para promover la participación conjunta de las universidades de EBRoS en proyectos de Horizonte 2020	Resolución concesión subvención	22/may/2014
28	Mejora científica y transferencia	Acciones de difusión y comunicación del Plan de Acción en el sector Agroalimentario y de la Nutrición	Jornadas de presentación del Plan de Acción. Medios de comunicación	Dic/2013-Jul/2014
29	Mejora científica y transferencia	Definición de un Plan de Acción para el ámbito de la Energía	Documento	20/may/2014
30	Mejora científica y transferencia	Identificación de sinergias en las estrategias RIS3 de las cuatro Comunidades Autónomas en las que se ubica Campus Iberus en el ámbito de la Energía	Documento	12/may/2014
31	Mejora científica y transferencia	Puesta en marcha de acciones de interacción entre grupos de investigación de las universidades de Iberus en el ámbito de la Energía. Celebración de cuatro jornadas	Jornadas de <i>match-making</i>	Marzo 2014
32	Mejora científica y transferencia	Jornada de presentación del Plan de Acción para promover proyectos de cooperación interregionales de I+D+I en el ámbito de la Energía con participación de la Comisión Europea, el MINECO y las CCAA	Jornada	31/mar/2014

Nº	Eje estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
33	Mejora científica y transferencia	Participación de Campus Iberus en la conferencia “ <i>Mobilising universities for Smart Specialization</i> ”	Conferencia	20/jun/2014
34	Mejora científica y transferencia	Publicación de la iniciativa “ <i>Collaboration to achieve a critical mass</i> ” de Campus Iberus para la elaboración del Plan de Acción en el ámbito de la Energía, en un <i>booklet</i> de buenas prácticas sobre <i>University-Regional Partnerships</i> , editado por la Comisión Europea	Publicación CE	20/jun/2014
35	Mejora científica y transferencia	Convenio de Colaboración 2013 con la Fundación “la Caixa” para la implementación de acciones concretas dentro del Plan de Acción para la mejora de la innovación en el sector agroalimentario y de la nutrición del Valle del Ebro. Importe: 55.000 €	Convenio de Colaboración	20/nov/2013
36	Mejora científica y transferencia	Convenio de colaboración con la Compañía Logística de Hidrocarburos (CLH) para la 1ª edición del Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus (Iberus Emprende 2014). Importe: 20.000 €	Convenio de Colaboración	5/may/2014
37	Mejora científica y transferencia	Acuerdo de Campus Iberus con la Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE) para la elaboración de un estudio relacionado con el ámbito medioambiental. Importe: 21.598,50 €	Documento adjudicación estudio	29/ago/2014
38	Mejora científica y transferencia	Lanzamiento de la convocatoria para apoyar proyectos de investigación en el área de Memoria, Patrimonio e Identidades	Convocatoria	6/nov/2013
39	Mejora científica y transferencia	Financiación de seis proyectos de investigación en el ámbito de Memoria, Patrimonio e Identidades	Proyectos	Curso 2013-2014
40	Mejora científica y transferencia	Acuerdo de las universidades para la implantación de la herramienta Kampal como mapa de investigación de Campus Iberus	Actas	Junio 2014
41	Mejora científica y transferencia	Lanzamiento del Programa de Movilidad del Personal Docente e Investigador de Campus Iberus en universidades y centros de prestigio internacional	Convocatoria	6/nov/2013

Nº	Eje estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
42	Mejora científica y transferencia	Concesión y gestión de ayudas para 52 movilidades de Personal Docente e Investigador de Campus Iberus	Resolución y movilidades	25/feb/2014
43	Mejora científica y transferencia	Lanzamiento de la convocatoria Campus Iberus para la formación de consorcios en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos funcionales	Documento	14/jul/2014
44	Mejora científica y transferencia	Definición de proyectos para la puesta en marcha de consorcios en el ámbito de la Energía	Talleres de trabajo	Marzo 2014
45	Mejora científica y transferencia	Creación de un grupo de investigación interuniversitario y multidisciplinar en el ámbito del agua y la gestión medioambiental para el desarrollo de un estudio para la Confederación Hidrográfica del Ebro	Grupo de trabajo	Abril-Mayo 2014
46	Mejora científica y transferencia	Definición de un Programa de proyectos de innovación en el ámbito de los materiales	Documento	Mayo-Septiembre 2014
47	Mejora científica y transferencia	Celebración de una jornada de <i>match-making</i> en el ámbito de la Nutrición y Salud con la participación de 37 investigadores	Encuentro investigadores	17/feb/2014
48	Mejora científica y transferencia	Definición de un protocolo de actuación Campus Iberus para la investigación contratada con empresas	Documento	4/jun/2014
49	Mejora científica y transferencia	Formación de un consorcio interregional " <i>Ebro Valley</i> " con las Cámaras de Comercio de Zaragoza, Huesca, Teruel, Navarra y Rioja, además de con el Instituto Aragonés de Fomento para promover un apoyo coordinado a PYMEs	Documento	Abril 2014
50	Mejora científica y transferencia	Presentación de la propuesta de proyecto a la convocatoria de la European Enterprise Network (EEN), para convertir el consorcio <i>Ebro Valley</i> en Nodo para las regiones de Aragón, Navarra y Rioja	Documento. Proyecto para la EEN.	3/jun/2014
51	Mejora científica y transferencia	Definición de la estrategia Iberus2020 de coordinación de las cuatro universidades de Iberus en el ámbito de los proyectos de I+D+I a nivel europeo e internacional	Documento	27/feb/2014
52	Mejora científica y transferencia	Aprobación del proyecto Iberus2020 presentado a la convocatoria Europa Redes y Gestores 2013 del MINECO, para la promoción de la participación conjunta y el liderazgo de proyectos europeos en las áreas de especialización de Campus Iberus.	Propuesta resolución	12/jul/2014

Nº	Eje estratégico	Descripción	Formato	Fecha consecución
		Importe: 152.000 €		
53	Mejora científica y transferencia	Apertura de una Oficina de Campus Iberus en Bruselas	Oficina en Bruselas	1/sep/2014
54	Mejora científica y transferencia	Convocatoria de la 1ª edición de los Premios al Emprendimiento de Campus Iberus	Documento convocatoria	29/may/2014
55	Desarrollo de un modelo social integral	Propuesta de reglamento de Cátedras de Excelencia Institucionales y de Empresa Iberus	Documento	30/abr/2014
56	Desarrollo de un modelo social integral	Definición de un Plan de Trabajo para la puesta en marcha de la primera Cátedra de Excelencia Iberus en el curso 2014-2015 y para la definición de un Programa de Doctorados Industriales en Iberus	Documento	30/abr/2014
57	Desarrollo de un modelo social integral	Definición del modelo de Servicio de Empleabilidad de Campus Iberus	Documento	Junio 2014
58	Desarrollo de un modelo social integral	Definición de la estructura y contenidos del Portal de Empleabilidad como soporte del Servicio de Empleabilidad de Campus Iberus	Documento	4/jul/2014
59	Desarrollo de un modelo social integral	Construcción del Portal de Empleabilidad de Campus Iberus	Plataforma web	Junio -Septiembre 2014
60	Desarrollo de un modelo social integral	Propuesta de Observatorio de la Igualdad en Campus Iberus	Documento	14/may/2014
61	Desarrollo de un modelo social integral	Propuesta de Reglamento de funcionamiento del Observatorio de la Igualdad	Documento	2/may/2014
62	Desarrollo de un modelo social integral	Manifiesto por la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	Documento	8/mar/2014
63	Desarrollo de un modelo social integral	Análisis de los modelos y actuaciones de cada una de las universidades en estas materias	Documento	31/ene/2014
64	Desarrollo de un modelo social integral	Puesta en marcha de la TV-IP de Campus Iberus	Plataforma web. TV – IP	4/nov/2014

Tabla II: Principales Resultados

<b>Nº</b>	<b>Eje estratégico</b>	<b>Descripción</b>	<b>Formato</b>	<b>Fecha consecución</b>
65	Desarrollo de un modelo social integral	Definición de actuaciones tendentes a la organización de una Planificación conjunta de actividades culturales en el curso 2014-2015	Documento	13/ene/2014

## **Tabla III: Indicadores de Progreso**

Campus de Excelencia Internacional del  
Valle del Ebro – Campus Iberus

**Tabla III: Indicadores de progreso**

En esta sección se han incluido 3 tablas que recogen indicadores complementarios de la actividad desarrolladas a lo largo de este periodo:

- En primer lugar se presenta la tabla con indicadores de progreso citados en la propuesta de Campus Iberus. Se han incluido los indicadores que reflejan la actividad de las cuatro universidades del consorcio en cada uno de los tres ejes de acción del proyecto.
- En segundo lugar se incluye la tabla que recoge una serie de indicadores propuestos por el Ministerio.
- Finalmente se incluye una tabla con nuevos indicadores que representan la actividad desarrollada en este periodo por el Consorcio, como agregación estratégica con capacidad jurídica propia.

<b>A- MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES</b>					
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Incremento respecto al valor inicial</b>
<b>A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación</b>	% de PDI que participan en algún programa de formación de profesorado	50,00%	51,00%	59,90%	19,80%
<b>A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus</b>	Nº de eventos anuales de recepción: semanas internacionales	8	26	24	200%
	Nº de visitas anuales a universidades extranjeras/asambleas internacionales	173	232	220	27,17%
	Nº de ferias anuales a las que se asiste	32	13	10	-68,75%
<b>A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio</b>	Nº de proyectos enmarcados en el Campus Transfronterizo	8	7	9	12,50%
	Incremento del número de convenios con universidades internacionales	--	17%	20%	17,65% <sup>1</sup>
<b>A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)</b>	Nº de empresas que coparticipan en proyectos docentes	20	31	29	45%
<b>A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de</b>	Nº de másteres impartidos en inglés	6	9	7	16,67%
	% asignaturas impartidas en otro idioma	5,0%	9,0%	10,4%	108%

<sup>1</sup> Indicador sin referencias iniciales. El incremento se calcula sobre el valor de 2013.

Tabla III: Indicadores de Progreso

<b>prestigio</b>					
<b>A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus</b>	Porcentaje de asignaturas en enseñanza virtual	8,5%	10,0%	11%	29,41%
	Nº de programas de movilidad	35	27	26	-25,71%
<b>A.7. Potenciar las actividades de innovación docente y participación del profesorado en la investigación educativa</b>	Proyectos de innovación promovidos para su implantación en el Campus	–	15	33	120% <sup>1</sup>
	Premios destinados al fomento de la innovación docente	3	7	5	66,67%
<b>A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES</b>	% de aulas adaptadas	65%	74%	88%	35,38%
	% de aulas con conexión a Internet	100%	100%	100%	--
	% de aulas con cañón de video	85%	94%	91%	7,06%
	% de espacios con cobertura wifi	100%	100%	100%	--
	Nº de salas pequeñas para grupos reducidos	115	374	377	227,83%
<b>B- MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</b>					
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Incremento respecto al valor inicial</b>
<b>B.1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus</b>	Nº de proyectos de impacto	--	6	24	300% <sup>1</sup>
	Nº de acuerdos con empresas/instituciones clave	--	15	16	6,67% <sup>1</sup>
<b>B.2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</b>	Nº de publicaciones indexadas en primer cuartil	790	1.044	1.461	84,94%
	Nº de proyectos europeos coordinados	10	26	7	-30%
	Nº de proyectos europeos concedidos	47	59	30	-36,17%
<b>B.3. Impulsar líneas de investigación con</b>	Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero	216	361	285	31,94%

Tabla III: Indicadores de Progreso

<b>potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus</b>	Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58	62	42	-27,59%
<b>B.4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</b>	Ingresos por licencia	81.500	109.902	109.704	34,61%
	Nº de contratos con empresas	815	895	539	-33,87%
	Nº de petición de servicios	2.034	2.452	2.357	15,88%
	Nº de patentes	43	44	37	-13,95%
<b>B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</b>	Nº de UCC en red en el Campus	3	4	4	33,33%
<b>C- DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</b>					
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Incremento respecto al valor inicial</b>
<b>C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</b>	Incremento de cátedras universidad – empresa constituidas	–	60%	146%	143,33% <sup>1</sup>
	Incremento de clústeres donde está representada la universidad	–	10%	59%	490% <sup>1</sup>
<b>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</b>	% de mujeres en cargos directivos respecto al total	–	36%	34%	-5,56% <sup>1</sup>
	Número de postgrados sobre estudios feministas	–	3	4	33,33% <sup>1</sup>
	Nº de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en que participa la universidad	85	77	45	-47,06%
<b>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</b>	% de edificios del Campus sin barreras arquitectónicas	95%	100%	100%	5,26%
	% de aulas con cañón de video	85%	94%	91%	7,06%
	Dispositivo de televisión IP	NO	SÍ	SÍ	SI
	Nº de plazas para personas con movilidad reducida	85	193	182	114,12%
<b>C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</b>	% de reducción en consumo de agua	–	12%	2% <sup>2</sup>	N/A
	% de reducción en consumo de energía	–	12%	8% <sup>2</sup>	N/A

<sup>2</sup> Valor acumulativo al de 2013

Tabla III: Indicadores de Progreso

	% que representan las energías renovables del total de energía utilizada	10%	10%	13%	30%
	Nº de puntos limpios	24	59	59	145,83%
<b>C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</b>	Nº de plazas en residencias universitarias	1.422	2.326	2.126	49,51%
	Nº de relaciones establecidas con asociaciones vecinales y entidades sociales	97	105	80	-17,53%
	Nº de usuarios de las instalaciones deportivas	4.035	12.651	13.715	239,90%
	Nº de actividades culturales	316	551	492	55,70%
	Nº de bibliotecas	21	33	35	66,67%

<b>INDICADORES PROPUESTOS POR EL MINISTERIO</b>				
<b>INDICADOR</b>	<b>Inicial</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Incremento respecto al valor inicial</b>
• Titulaciones conjuntas ó múltiples transnacionales	--	--	31	--
• N° de alumnos extranjeros matriculados en programas de Máster y Doctorado	--	774	508	-34%
• N° de profesores extranjeros con estancia mínima de 3 meses	--	18	40	122,22%
• N° de publicaciones científicas en revistas indexadas en el primer cuartil	790	1.044	1.461	40%
• N° de proyectos en programas internacionales de I+D+i	47	59	30	-36,17%
• N° de investigadores postdoctorales incorporados	--	--	18	--
• Importe de contratos de investigación con empresas	--	--	8.264.998,90	--
• Acuerdos de uso de licencias	--	--	2	--
• Participación en la creación de empresas de base tecnológica	--	10	6	-40%
• N° de empresas implantadas en los Parque Científico-Tecnológicos de la agregación	--	64	113	77%
• N° de personal trabajando en los Parques Científico-Tecnológicos de la agregación	--	1.300	1.373	6%

<b>NUEVOS INDICADORES DE LA AGREGACIÓN CAMPUS IBERUS</b>		
<b>INDICADOR</b>	<b>Anterior</b>	<b>2014</b>
• N° movilidades PDI de las universidades Iberus a universidades extranjeras	-	52
• N° de profesores visitantes a las universidades de Campus Iberus	-	29
• N° de nuevos Programas de Doctorado conjuntos	0	1
• N° de actividades doctorales conjuntas	0	2
• N° de Másteres conjuntos nuevos entre universidades de Iberus	0	1
• N° de Títulos propios interuniversitarios conjuntos en Iberus	0	1
• N° de Jornadas de match-making organizadas para la agregación de investigadores	1	4
• N° de estructuras conjuntas creadas entre las cuatro universidades de Iberus	0	3
• N° de propuestas de proyecto presentadas como Campus Iberus	0	4
• N° de contratos/convenios con empresas como Campus Iberus	1	3
• N° de convocatorias propias lanzadas como Campus Iberus	0	2

## **Tabla IV: Hitos Futuros**

Campus de Excelencia Internacional del  
Valle del Ebro – Campus Iberus

**Tabla IV. Hitos Futuros**

Nº	Eje estratégico	Descripción	Fecha esperada	Verificación
1	Mejora docente y adaptación al EEES	Elaboración de un Plan común de Innovación Docente que contemple la utilización conjunta de los recursos de formación del profesorado	Junio 2015	Documento
2	Mejora docente y adaptación al EEES	Celebración de Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus	Periodicidad anual	Jornadas
3	Mejora docente y adaptación al EEES	Implantación de una oferta de nuevos Programas de Doctorado conjunta en Campus Iberus: - 1 Programa en Patrimonio en el curso 2015/2016 - 2 Programas en el curso 2016/2017	Cursos 2015/2016 y 2016/2017	Programas
4	Mejora docente y adaptación al EEES	Implantación de una oferta de Masteres conjuntos de Campus Iberus: - 1 Master conjunto en Medioambiente el curso 2014-2015 - 2 Másteres conjuntos en el curso 2015-2016 - 1 Máster conjunto en el curso 2016-2017	Cursos 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017	Programas
5	Mejora docente y adaptación al EEES	Celebración de Jornadas de Doctorado Campus Iberus	Periodicidad anual	Jornadas
6	Mejora docente y adaptación al EEES	Participación de Campus Iberus en Ferias Internacionales	Curso 2014/2015	Asistencia a ferias
7	Mejora docente y adaptación al EEES	Formalización de acuerdos de colaboración con universidades asiáticas	Curso 2014/2015	Convenios
8	Mejora docente y adaptación al EEES	Presentación de propuestas de proyecto como Campus Iberus a la convocatoria "Asociaciones Estratégicas" y "Joint Master Degrees" de Erasmus+	Año 2015	Propuestas de proyecto
9	Mejora docente y adaptación al EEES	Presentación de, al menos, un proyecto a la convocatoria 2015 del programa Erasmus+ KA2 Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas	Año 2015	Propuesta de proyecto

Nº	Eje estratégico	Descripción	Fecha esperada	Verificación
		prácticas		
10	Mejora docente y adaptación al EEES	Consolidar e incrementar la oferta y gestión en Campus Iberus de prácticas internacionales, poniendo en valor la acreditación recibida como Consorcio de Movilidad de Enseñanza Superior de Erasmus+	Cursos 2014/2015 y 2015/2016	Gestión movilidades
11	Mejora docente y adaptación al EEES	Desarrollo de un marco común de referencia para los procedimientos de acceso y admisión en las Universidades de Campus Iberus	Curso 2015/2016	Documento
12	Mejora docente y adaptación al EEES	Favorecer la movilidad de los estudiantes entre las cuatro universidades en el marco del programa SICUE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garantizar convenios bilaterales y plazas de movilidad entre todas las titulaciones comunes de campus Iberus</li> <li>○ Impulsar la firma de un Convenio de Colaboración entre las 4 universidades que regule el intercambio de estudiantes para la realización de prácticas y trabajos fin de estudios de Grado y de Máster.</li> <li>○ Búsqueda de empresas en el área geográfica de cada Universidad para garantizar prácticas a los estudiantes de movilidad</li> </ul>	Curso 2014/2015	Convenios
13	Mejora docente y adaptación al EEES	Convocatoria común de ayudas de movilidad, con especial énfasis en investigadores en formación	Curso 2014/2015	Convocatoria
14	Mejora docente y adaptación al EEES	Iberus +: Prácticas internacionales en empresas para titulados 2015 y 2016	Cursos 2014/2015 y 2015/2016	Gestión movilidades
15	Mejora docente y adaptación al EEES	Política común de acreditación lingüística	Curso 2015/2016	Documento

Nº	Eje estratégico	Descripción	Fecha esperada	Verificación
16	Mejora científica y transferencia	Consolidación de la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus con la incorporación de Promotores de proyectos especializados en las áreas de conocimiento de Iberus. Incorporación de dos Promotores en el curso 2014-2015 para los ámbitos de Energía y Agroalimentación y Nutrición	Cursos 2014/2015 y 2015/2016	Contratación personal
17	Mejora científica y transferencia	Puesta en marcha de, al menos, 5 consorcios Campus Iberus en sus ámbitos de especialización, formados por investigadores de las distintas universidades de Iberus y con participación de empresas	Años 2014 y 2015	Consortios puestos en marcha
18	Mejora científica y transferencia	Participación en la convocatoria para proyectos del Programa POCTEFA 2015 para ampliar las actuaciones del proyecto EBRoS2020 al resto de ámbitos de especialización de Campus Iberus	1er trimestre 2015	Propuesta de proyecto
19	Mejora científica y transferencia	Participación en la convocatoria para proyectos del programa SUDOE 2015, para abordar nuevas actuaciones de fortalecimiento de la cooperación entre las universidades de EBRoS en materia de I+D+I, promoviendo acciones conjuntas con universidades portuguesas	1er trimestre 2015	Propuesta de proyecto
20	Mejora científica y transferencia	Aproximación y participación de Campus Iberus en, al menos, 2 iniciativas/redes europeas ya identificadas como relevantes para el consorcio	Años 2014 y 2015	Incorporación a redes
21	Mejora científica y transferencia	Elaboración de un Plan de Acción para mejorar la innovación en el ámbito de Tecnologías para la Salud, siguiendo el modelo de los Planes de Acción ya elaborados	Junio 2015	Documento
22	Mejora científica y transferencia	Identificación de grandes proyectos tractores de interés para empresas en cada uno de los ámbitos de especialización del consorcio. Priorización de acciones y puesta en marcha de proyectos intra-campus	Año 2015	Proyectos propios
23	Mejora científica y transferencia	Identificación de nuevos socios estratégicos para Iberus	Año 2015	Firma convenios
24	Mejora científica y	Jornadas de presentación de nuevas tecnologías emergentes a empresas, en los	Año 2015	Jornadas

Nº	Eje estratégico	Descripción	Fecha esperada	Verificación
	transferencia	ámbitos de especialización del Campus		
25	Mejora científica y transferencia	Presentación de, al menos, 20 propuestas de proyecto a programas europeos de I+D+I con agregación de investigadores, como Campus Iberus	Años 2015 y 2016	Propuestas de proyecto
26	Mejora científica y transferencia	Definición de un Joint Action Plan (Comisión Europea) para Campus Iberus en el marco de la implementación de las RIS3 en las regiones	1er semestre 2015	Propuesta de proyecto
27	Mejora científica y transferencia	Establecer reglamentos comunes para la oferta de servicios de investigación, y coordinación en la compra de nuevos equipos de uso común	Curso 2015/2016	Documento
28	Mejora científica y transferencia	II Premios Iberus al Emprendimiento (Iberus Emprende 2015)	2º semestre 2015	Convocatoria y premio
29	Mejora científica y transferencia	Establecimiento de Premios Iberus relacionados con la investigación: trayectoria investigadora, transferencia, creación de empresas	2º semestre 2015	Premios
30	Desarrollo de un modelo social integral	Creación de, al menos, una Cátedra de Excelencia Iberus	Curso 2014-2015	Cátedra
31	Desarrollo de un modelo social integral	Puesta en marcha del Observatorio de Igualdad de Campus Iberus de acuerdo a la definición realizada del mismo en este periodo	1er trimestre 2015	Sitio web
32	Desarrollo de un modelo social integral	Plan de exposiciones comunes para las cuatro universidades de Iberus	Septiembre 2015	Documento
33	Desarrollo de un modelo social integral	Puesta en marcha de la Plataforma de Empleabilidad de Iberus. Actualización de contenidos de la plataforma (Definición y actualización de documentación orientación aboral/emprendimiento).	Marzo 2015	Sitio web
34	Desarrollo de un modelo social integral	Programa de formación para la empleabilidad.	2º trimestre 2015	Formación

Tabla IV: Hitos Futuros

N°	Eje estratégico	Descripción	Fecha esperada	Verificación
35	Desarrollo de un modelo social integral	Desarrollar conjuntamente un programa formativo común para tutores de empresa con personal de las cuatro universidades, con el objetivo de reforzar la imagen del campus Iberus y fortalecer las relaciones con el sector empresarial	Septiembre 2015	Programa formativo
36	Desarrollo de un modelo social integral	Crear un grupo de trabajo que incorpore estudiantes de las cuatro Universidades, que proponga mecanismos eficaces para escuchar la voz de los estudiantes, canalizar inquietudes y definir objetivos comunes al Campus	Enero 2015	Grupo de trabajo

## **Tabla V: Uso de Recursos**

Campus de Excelencia Internacional del  
Valle del Ebro – Campus Iberus

**Tabla V: Uso de Recursos**

<b>Eje estratégico</b>	<b>Actuación</b>	<b>Acción</b>	<b>Financiación<sup>1</sup></b>	<b>Personal</b>	<b>Gastos corrientes<sup>2</sup></b>	<b>Inversión<sup>3</sup></b>	<b>Total</b>
Estructura de Coordinación y Gestión	Puesta en marcha del consorcio	Puesta en marcha	--	--	190.000	--	190.000
Estructura de Coordinación y Gestión	Presupuesto propio del Consorcio Campus Iberus (aportación de las universidades)	Coordinación y apoyo	--	101.495	98.505	--	200.000
Mejora docente y adaptación al EEES	A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	Adquisición de equipamientos audiovisuales	--	--	--	245.831	245.831
Mejora docente y adaptación al EEES	A.5. Atracción de talento internacional	Programa de profesores visitantes	--	--	300.000	--	300.000
Mejora docente y adaptación al EEES	A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta de Campus Iberus	Proyecto Iberus+	42.000	--	--	--	42.000
Mejora científica y transferencia	B.1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del Campus	Proyecto EBRoS2020	187.111	--	--	--	187.111
Mejora científica y	B.1. Consolidar una investigación de excelencia, potenciando las áreas de especialización del	Convocatoria Proyectos	--	--	--	58.000	58.000

<sup>1</sup> Se incluyen como financiación las subvenciones recibidas por Campus Iberus en este periodo para el desarrollo de actuaciones descritas a lo largo del Informe.

<sup>2</sup> Partidas del Subprograma de Fortalecimiento (SPF11) ejecutadas en este periodo

<sup>3</sup> Partidas del Subprograma de Fortalecimiento (SPF11) ejecutadas en este periodo

Eje estratégico	Actuación	Acción	Financiación <sup>1</sup>	Personal	Gastos corrientes <sup>2</sup>	Inversión <sup>3</sup>	Total
transferencia	Campus	Patrimonio					
Mejora científica y transferencia	B.3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación	Convocatoria movilidad PDI	--	--	245.831	--	245.831
Mejora científica y transferencia	B.3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación	Convenio Fundación La Caixa	55.000	--	--	--	55.000
Mejora científica y transferencia	B.3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro. Sinergias de los grupos de investigación	Estudio medioambiental CHE	21.598	--	--	--	21.598
Mejora científica y transferencia	B.4. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación <sup>4</sup>	Programa Premios al Emprendimiento	20.000	--	--	--	20.000
Mejora científica y transferencia	B.4. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y la valorización de resultados de investigación	Proyecto Iberus2020	152.000	--	--	--	152.000
Modelo social integral	C.1. Potenciar el papel de la Universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	Portal de Empleabilidad	--	--	120.000	--	120.000
Modelo social integral	C.3. Mejora de la accesibilidad del Campus y Movilidad Intra/Inter campus	TV-IP	--	--	20.400	--	20.400
		<b>TOTAL</b>	<b>477.709</b>	<b>101.495</b>	<b>974.736</b>	<b>303.831</b>	<b>1.857.771</b>

<sup>4</sup> En este periodo ha finalizado la ejecución del Programa Innocampus 2010 del MINECO, con una dotación global de 4.527.000 €, enmarcado entro de la actuación B.4.

## **3. Gestión del Proyecto**

Campus de Excelencia Internacional  
del Valle del Ebro – Campus Iberus

### 3. GESTIÓN DEL PROYECTO

En relación con la gestión del proyecto, tal y como se ha indicado en el apartado 1, se ha considerado oportuno y necesario evolucionar tanto la estructura operativa, como la estructura de gobierno del ya creado Consorcio Campus Iberus, con el fin de adaptarlas a las nuevas necesidades y retos derivados de los cambios en el contexto y de la propia evolución del consorcio. En cuanto a la adaptación de la estructura operativa, se ha puesto en práctica este último año, con un funcionamiento intenso en base a Comisiones y Subcomisiones de Trabajo. En cuanto a la estructura de gobierno, ésta requiere, de una modificación estatutaria que se encuentra prácticamente cerrada en estos momentos.

Se describe a continuación la estructura actual de gobierno, y se adelantan los cambios en curso que serán aprobados antes de final de este año, con la correspondiente modificación estatutaria.

#### 3.1 Órganos de Gobierno

Con el fin de garantizar la óptima ejecución del proyecto del Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro – Campus Iberus, se definió un modelo de gobernanza que incluía un Consejo Rector, un Comité Ejecutivo y una Dirección Ejecutiva. Adicionalmente se definió una Oficina Técnica vinculada a la dirección ejecutiva, desde la que se daría apoyo a la coordinación y ejecución de las actuaciones en el marco del proyecto.

Esta estructura se ha mantenido a lo largo de este periodo.



Corresponden al **Consejo Rector** funciones como la aprobación o modificación de los Estatutos, la aprobación de los presupuestos anuales del consorcio o la adhesión de nuevas entidades a la agregación. Con la modificación estatutaria en curso, el Consejo Rector mantiene estas funciones, eliminando otras menores para convertirlo de facto en un órgano de supervisión.

El **Comité Ejecutivo** tiene asignada, entre otras, la función de definir las directrices de actuación de las actividades que se deriven de la puesta en marcha del Plan Estratégico del consorcio. Para el nuevo periodo, se modifica su composición, y se refuerzan sus capacidades ejecutivas para agilizar la toma de decisiones.

El **Director Ejecutivo** asume la dirección operativa del consorcio, promoviendo y coordinando la ejecución de las actuaciones derivadas de su Plan Estratégico.

La composición y funciones de cada uno de los órganos de gobierno de Iberus aparecen recogidas en los actuales Estatutos de Constitución del Consorcio. <http://www.campusiberus.es/?lang=en>

En relación con el ámbito operativo, las Comisiones de Trabajo (I+D+i, Académica, Internacional, Estudiantes y Empleo, Proyección Social) tienen una dependencia directa del Comité Ejecutivo, actuando por encargo y delegación de éste, y se responsabilizan de objetivos e hitos concretos del proyecto. A su vez, cada uno de estos hitos puede encargarse a un grupo de trabajo bajo la supervisión directa de un miembro de Comisión.

Este esquema de funcionamiento, con responsabilidades bien asignadas y objetivos y plazos claramente definidos, ha permitido avanzar en el proyecto de un modo que no había sido posible hasta hace poco más de un año.

### **3.2 Proceso de Toma de decisiones**

Para la toma de decisiones en Campus Iberus es importante la coordinación entre todas sus estructuras de gobierno. De acuerdo con las funciones de cada uno de estos órganos de gobierno, según se recoge en los Estatutos del consorcio, las propuestas para la toma de decisiones son elevadas desde la dirección ejecutiva al Comité Ejecutivo y, en su caso, desde éste al Consejo Rector. El Director ejecutivo, que asiste a todas las Comisiones, sirve de nexo de unión entre cada una de las ellas y el Comité Ejecutivo y, en su caso, el Consejo Rector.

Manteniendo la estructura operativa ya en funcionamiento, se pretende que la nueva composición y funciones de los órganos de Gobierno permitan mejorar y acelerar el proceso de toma de decisiones. Está prevista, además, la introducción de un nuevo órgano unipersonal, de rango académico, que reforzará y agilizará la interacción entre órganos de Gobierno y entre ellos y la estructura operativa del Consorcio.

### **3.3 Ejecución y seguimiento de las actuaciones y proyectos**

El buen funcionamiento de las Comisiones creadas, formadas por los Vicerrectores de las cuatro universidades con competencias en cada materia, ha hecho posible la implicación al máximo nivel de las universidades para trabajar y alcanzar los objetivos marcados por el consorcio en este periodo. Su labor seguirá siendo fundamental en la evolución de Campus Iberus.

Por otra parte, la coordinación y el apoyo ofrecido a las comisiones y subcomisiones desde la dirección ejecutiva del consorcio y la Oficina Técnica ha contribuido a que éstas desarrollasen su labor de acuerdo con la planificación establecida. En la medida en que la Oficina está siendo reforzada por nuevo personal, a través de financiación obtenida en convocatorias competitivas, o de convenios con entidades, este apoyo aumentará permitiendo multiplicar el efecto de las acciones en curso.

Conforme el proyecto Iberus vaya creciendo se irán incorporando estructuras de trabajo que impliquen a otros niveles dentro de cada universidad. Así, por ejemplo, en el próximo periodo se adivinan estructuras estables de trabajo de investigadores en los ámbitos agroalimentarios y de energía. También en otras cuestiones que implican a personal de administración: oficinas de igualdad, unidades de cultura científica, bibliotecas, etc. Se pretende que este proceso de difusión y contagio, implique a un número cada vez mayor de actores en las cuatro universidades. Iberus será un proyecto de éxito solo si se produce una integración desde la base

de las cuatro universidades, y no por la mera creación de órganos de gobierno o gestión conjunta. Estos no son sino meros instrumentos para conseguir esta integración de base, fundamento para la efectiva consolidación de la agregación.

### **3.4 Conclusiones**

Las modificaciones introducidas en la estructura operativa, y en breve la evolución de los órganos de gobierno del consorcio, han permitido una clara mejora en la gestión, coordinación y ejecución de tareas, de modo que en este último año se han producido avances palpables y significativos en el proyecto de Campus Iberus, que se han descrito a lo largo de los apartados anteriores de este Informe..

El proyecto está superando con éxito las dificultades derivadas de la desaparición de la financiación del proyecto de CEI, y se ha avanzado sustancialmente gracias a una implicación mayor, a todos los niveles (académico, financiación, gestión), de las cuatro universidades del consorcio que han sabido reorientar la evolución del proyecto. Esta evolución de Campus Iberus, tal y como se ha descrito en el apartado 1 de este Informe, se verá reflejada en la adaptación de su Plan Estratégico que se realizará en el último trimestre de 2014, para estar plenamente operativo en Enero de 2015.

Persisten, sin embargo, algunas barreras importantes para el desarrollo del proyecto de Campus Iberus, no achacables al mismo, y que deberían eliminarse a la mayor brevedad posible. Nos referimos, por ejemplo, a cuestiones como la imposibilidad actual de verificar, acreditar y otorgar títulos por parte de Iberus, o la imposibilidad de financiar, con fondos del programa Campus de Excelencia, recursos humanos en las primeras etapas tras la constitución del Consorcio. Entre otros, estos dos elementos son clave para el crecimiento de Campus Iberus y las barreras existentes están dificultando y retrasando su evolución.

Campus Iberus ofrece singularidades que lo hacen especialmente atractivo, por su extensión territorial, la asociación de cuatro comunidades autónomas, o su extensión transfronteriza. A lo largo de este periodo se ha trabajado para asentar las bases de crecimiento de lo que las cuatro universidades del consorcio quieren que sea Campus Iberus. Su apuesta decidida por la agregación, así como las singularidades propias de este proyecto hacen que creamos que Campus Iberus merece seguir recibiendo el reconocimiento y el apoyo ministerial.



Universidad  
Zaragoza

upna  
Universidad  
Pública de Navarra  
Nafarroako  
Unibertsitate Publikoa



Universitat de Lleida



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA