



CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL
DEL VALLE DEL EBRO

INFORME DE PROGRESO

2010-2013

INFORME DE PROGRESO

“Campus Iberus”

Periodo:2010-13

Datos del proyecto:

Tipo de CEI: **Global** **Regional**

Acrónimo: CEI10-00016. CAMPUS IBERUS

Universidad Coordinadora: Universidad de Zaragoza

Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación:

- Universidad de Zaragoza
- Universidad Pública de Navarra
- Universitat de Lleida
- Universidad de La Rioja

Otras entidades promotoras del CEI:

Informe periódico: **1º (2012)** **2º (2013)** **3º (2014)** **4º (2015)**

Periodo: Noviembre 2010 – Junio 2013

Nombre de las personas coordinadoras de las instituciones promotoras:

J. Javier Sánchez Asín Coordinador de Campus Iberus

Tel: +34.976.762.929

Fax: +34.976.761.009

E-mail: jjsa@campusiberus.es

Página web del proyecto: www.campusiberus.es

Índice

1. Resumen Ejecutivo

1.1. Resumen de contexto y objetivos del proyecto	5
1.2. Descripción del trabajo realizado y principales resultados conseguidos	6
1.3. Resultados esperados e impacto	8

2. Descripción cualitativa y cuantitativa en los tres ámbitos

de actuación del proyecto

2.0. Introducción	10
2.1. Descripción de las actuaciones del proyecto	23
2.2. Principales resultados conseguidos	81
2.3. Indicadores de progreso	88
2.4. Hitos futuros	100
2.5. Uso de recursos	108

3. Gobernanza del Campus

114

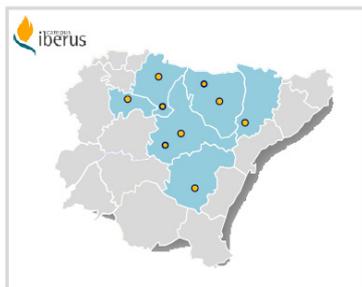
1. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Resumen ejecutivo

1. Resumen Ejecutivo

1. Resumen del contexto y objetivos del proyecto

Campus Iberus es el proyecto por el que las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón y La Rioja, de la Comunidad Foral de Navarra así como la de la provincia de Lleida en Catalunya, constituidas en agregación estratégica, aspiran a convertirse en el Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro.

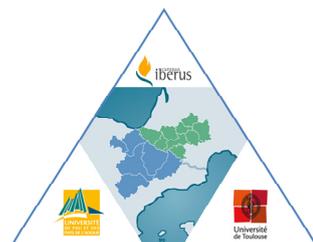


El 21 de Octubre de 2010, el Ministerio de Educación, resolvía la aprobación de *Campus Iberus* como “Campus de Excelencia Internacional” CEI-2010. Se trata de un modelo de campus que:

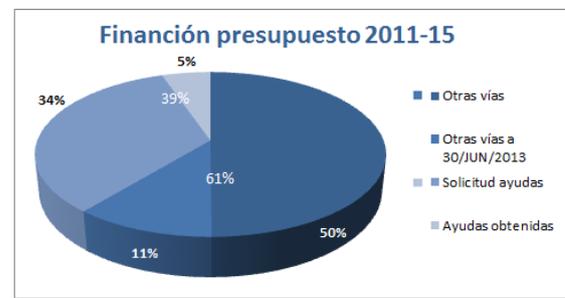
- **supera** la conocida fragmentación de la educación superior y la limitación territorial
- ha elegido los ámbitos de **especialización** dentro de algunos de los principales retos de la humanidad:



- estrecha lazos con el **entorno productivo** involucrando en el proceso a empresas instituciones y ciudades
- sitúa a la **persona** en el centro del proceso de aprendizaje
- prepara la agregación para la construcción de un **campus transfronterizo** con las universidades de Toulouse y Pau



El plan estratégico 2011-2015 de Campus Iberus preveía una inversión total de 231.699.778 €, de los que se solicitaban 90.416.000 € en ayudas del Programa CEI. En el periodo comprendido entre 2011 y 30/JUN/2013 (actual informe de seguimiento) eran 44.321.500 € los esperados en ayudas. Finalmente, en las convocatorias de 2010-2012, Campus Iberus ha obtenido una financiación de 12.230.430 €, para ser ejecutada hasta el 1/MAR/2015. Adicionalmente, debe de considerarse que una buena parte de **las ayudas** (57%) estaban establecidas **con objetivos finalistas concretos**, exigiendo en consecuencia el mantenimiento del nivel de actividad planteado sin posibilidad de redistribución de la financiación.



Por otra parte, la **coyuntura económica** entre 2010-13 ha obligado a importantes esfuerzos restrictivos en los presupuestos de las universidades, a la vez que no ha permitido grandes progresos en la consecución de compromisos con los miembros de la agregación y los Socios Estratégicos.

Estas consideraciones obligaron a realizar, en la medida de lo posible, una priorización de actuaciones, considerando el carácter finalista de las ayudas. Así se procedió a primar un conjunto de actuaciones que fomentaban la **consolidación de la agregación**, reforzaban el componente **internacional**, los programas de movilidad y **captación de talento**, la **transferencia** y valorización de la investigación, la adecuación al **EEES** y la **accesibilidad** universal, eficiencia energética y **sostenibilidad** medioambiental.

El pasado 21 de Mayo de 2012 se constituía el “Consortio Campus Iberus” con la participación de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR), la Universidad Pública de Navarra (UPNA), la Universitat de Lleida (UDL) y la Universidad de La Rioja (UR). Esto constituyó un hito de gran relevancia puesto que otorga una estructura de gestión y capacidad jurídica propia, acorde con los objetivos del Programa Campus de Excelencia Internacional.



La **firme decisión** de las universidades integrantes de Campus Iberus, expresada por sus representantes miembros del Consejo Rector, de hacer que Campus Iberus sea una realidad, independiente de los avatares coyunturales que lo rodeen, ha permitido conseguir el progreso que se presenta en este informe. No obstante, **no han sido pocas las dificultades** a superar que, además de las económicas aludidas con anterioridad, son las derivadas de una agregación **de cuatro universidades** ubicadas en **cuatro comunidades autónomas diferentes**, así como las relativas a la **titularidad de las ayudas y acciones**, en cuanto el Consorcio Campus Iberus, es una entidad jurídica de nueva creación que no está contemplada en los procedimientos de selección, calidad e indexación de las universidades españolas.

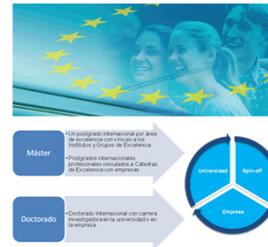
2. Descripción del trabajo realizado y principales resultados conseguidos

La priorización por razones económicas antes aludida condujo a una actuación preferente en los siguientes ámbitos:

1. La **constitución** del Consorcio y su **puesta en marcha**. Un proceso complejo que ha requerido la participación de las comunidades universitarias involucradas y las aprobaciones por los Consejos de Gobierno y Consejos Sociales. Un paso decisivo en el camino de construcción del Campus de Excelencia Internacional *Campus Iberus*, con sus consiguientes implicaciones para una gestión unificada y un incremento de eficiencia en los procedimientos relativos a la financiación del proyecto.

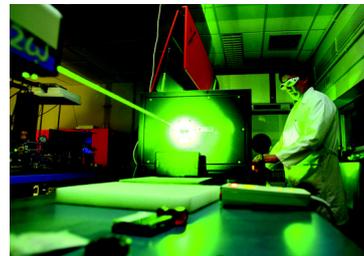


2. La creación y desarrollo del **Centro de Postgrado y Doctorado Internacional**. Este Centro acogerá la oferta académica de excelencia en másteres y doctorados internacionales y estará estructurado en función de las líneas de especialización del Campus.



CENTRO DE POSTGRADO Y DOCTORADO INTERNACIONAL

3. Las acciones de **mejora científica y transferencia** se concentran en:
 - a. el ámbito de organización mediante la creación de la **Oficina de Coordinación Científica**
 - b. el desarrollo de un conjunto de iniciativas de estrategia Científica y Transferencia como son el desarrollo del **mapa de investigación** de Campus Iberus, un **plan de infraestructuras** científico tecnológicas y una estrategia de **uso compartido** de las infraestructuras.
- c. las inversiones, apoyadas también por el **Programa INNOCAMPUS** del Ministerio de Economía y Competitividad, con el fin de mejorar nuestro **posicionamiento y excelencia** en el área "Materiales y Tecnologías para la Calidad de Vida":



la construcción de un edificio que albergue **centros mixtos de investigación con empresas**, además de iniciativas de **spin-off** y transferencia en la Universidad de Zaragoza; una **Cátedra de Energías Renovables**, un laboratorio de Ingeniería Biomédica y equipamiento para el **Instituto de Terahercios** en la Universidad Pública de Navarra; y un **animalario de transgénicos** en la Universitat de Lleida.

4. En el ámbito internacional los esfuerzos se concentran en el **Campus Transfronterizo** con el PRES de la **Université de Toulouse**, y la **Université de Pau et des Pays de l'Adour**. El 17 de Septiembre de 2012 se firmaba el convenio de colaboración entre el Consorcio Campus Iberus y los otros dos socios.



Hoy podemos presentar **un notable progreso** en la construcción de este Campus Transfronterizo con colaboraciones en materia de **educación, doctorado e investigación**.

5. En el ámbito de la Responsabilidad Social diferentes acciones destinadas a la **eliminación de barreras** arquitectónicas, **accesibilidad universal** y **eficiencia energética**. También en este ámbito cabe destacar el desarrollo de la empleabilidad de estudiantes y egresados. Se creará un **Servicio Universitario de Empleo** para Campus Iberus que ofrecerá oportunidades de empleo, formación complementaria, un foro de proyectos e ideas.

Además de las áreas priorizadas, las cuatro universidades han desarrollado actividades en la práctica totalidad de sus objetivos estratégicos:

A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES

- A.1 Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación
- A.2 Potenciar la visibilidad internacional del Campus
- A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio
- A.4. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus
- A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio
- A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus
- A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES

B. MEJORA CIENTIFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

- B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus

PLAN DE ACCIÓN PARA MEJORAR LA INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO AGROALIMENTARIO Y DE LA NUTRICIÓN DE CAMPUS IBERUS



Compromiso de producción alimentaria competitiva, sostenible y solidaria

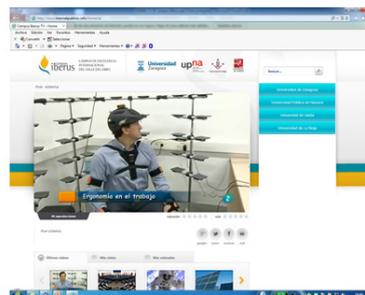
Programa piloto "Campus Universitarios y Crecimiento Económico" de la Fundación "la Caixa"

- B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación
- B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus
- B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación
- B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional



C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

- C1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social
- C2. Fomentar la Responsabilidad Social



- C3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus
- C4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética
- C5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana

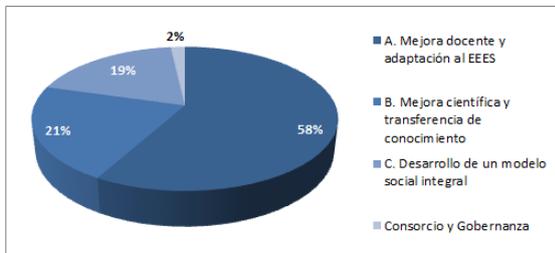
La suma de esfuerzos realizados desde las cuatro universidades permite presentar un progreso razonable del Campus de Excelencia, teniendo en cuenta las múltiples

limitaciones que se han producido en el proceso analizado. Así, el conjunto de actuaciones desarrolladas en el marco de la iniciativa y en este periodo pueden analizarse desde la perspectiva financiera con la siguiente información.

El coste total de las actuaciones ha sido de 33.226.283,85 € de los que 25.666.216,42 € se han financiado con cargo a los recursos (12.729.301,16 €) y convenios (12.936.915,26 €) de las universidades integrantes de Campus Iberus y con cargo a los fondos de las ayudas CEI (incluido INNOCAMPUS) 5.714.518,68 €.



La distribución por objetivos es la siguiente: A. Mejora docente y adaptación al EEES 19.295.132,36 €, B. Mejora científica y transferencia de conocimiento 7.104.255,33 €, C. Desarrollo de un modelo social integral y su interacción territorial 6.234.962,03 € y Consorcio y gobernanza 591.934,13 €.



No obstante conviene tener presente que la perspectiva financiera no da toda la información relevante, ya que el trabajo de construcción de la agregación y la **definición y progreso** hacia un **modelo común compartido** entre cuatro universidades es, con mucho, el **principal resultado** y su consecución proviene de un esfuerzo continuo denodado con el que ir uniendo los ladrillos que soporten la estructura del proyecto.

3. Resultados esperados e impacto

Para la consecución del modelo de Campus, inspirador de *Campus Iberus*, las cuatro universidades integrantes de la agregación, conscientes de los retos de una colaboración

entre cuatro universidades ubicadas en cuatro comunidades autónomas diferentes, se han planteado como reto principal la construcción de esta agregación, para lo que se han dotado de un proyecto común y un modelo de gobernanza que lo haga posible.



El apoyo decidido de las cuatro universidades, manifestado en la constitución del Consorcio Campus Iberus, cuya composición y estructura garantizan una participación de todos integrantes económicos y sociales del área de actuación de Campus Iberus, el Valle del Ebro. En el están representadas empresas, instituciones y ciudades y se comparten objetivos y planificación.

A pesar de las vicisitudes que se ciernen por la coyuntura económica, hay un paso decidido a la consecución de los objetivos planteados:

- un reto alcanzable para la renovación y modernización de las cuatro universidades, fundamentado en la promoción de la calidad y excelencia en formación e investigación.
- la reivindicación de su posición internacional en Europa y el mundo en las áreas de especialización
- el actuar de aglutinador y soporte del ecosistema de conocimiento del valle del Ebro, aportando soluciones para la evolución a un modelo económico basado en el conocimiento y en la innovación.

NOTA ACLARATORIA

El procedimiento de Seguimiento del Desarrollo de los Proyectos CEI en 2013, propone la presentación de la información dividiendo el ámbito inicial "C" en "Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral", e "Interacción con el entorno empresarial y territorial". Esta división, que entendemos responde a una identificación mejor de los ámbitos, en el proyecto de Campus Iberus no puede realizarse, a nuestro juicio, sólo con el ámbito C, dado que la interacción con el entorno empresarial forma parte sustancial de todo el proyecto, incidiendo no sólo en el ámbito C sino también en los otros dos "A Mejora Docente y Adaptación al EEES" y "B Mejora Científica y transferencia de conocimiento". En consecuencia, fieles al proyecto aprobado como "CEI 2010" hemos mantenido la distribución original, si bien se facilita un cuadro de lo que podrían ser las equivalencias entre los tres ámbitos originales y los cuatro ahora propuestos.

2. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Descripción cualitativa y cuantitativa en los tres ámbitos
de actuación del proyecto

NOTA ACLARATORIA EN RELACIÓN A LA DISTRIBUCIÓN ENTRE ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO

El “Procedimiento de Seguimiento del Desarrollo de los Proyectos CEI en 2013”, propone la presentación de la información dividiendo el ámbito inicial “C. Transformación de Campus para el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial” en “Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral”, e “Interacción con el entorno empresarial y territorial”. Esta división, que entendemos responde a una identificación mejor de los ámbitos, en el proyecto de Campus Iberus no puede realizarse, a nuestro juicio, sólo con el ámbito C, dado que la interacción con el entorno empresarial forma parte sustancial de todo el proyecto, incidiendo no sólo en el ámbito C sino también en los otros dos “A. Mejora Docente y Adaptación al EEES” y “B. Mejora Científica y transferencia de conocimiento”, por lo que, fieles al proyecto aprobado como “CEI 2010”, hemos mantenido la distribución original, si bien se facilita a continuación un cuadro de lo que podrían ser las equivalencias entre los tres ámbitos originales y los cuatro ahora propuestos

Este cuadro, debe de entenderse de manera orientativa, dado que se respetan las actuaciones tal y como se habían propuesto en la Memoria del Plan Estratégico 2011-2015. Una definición en cuatro ámbitos de actuación como la propuesta hubiera llevado a una elaboración diferente del Plan Estratégico, acorde con esta circunstancia. Además, el concepto “empresarial” introducido específicamente en las instrucciones del Informe de Seguimiento de este año, hubiera modificado substancialmente la forma de redactar y ordenar las actuaciones.

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES					
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)			4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)		
A.1.	A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones del Campus Iberus	A.1.	A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones del Campus Iberus
		A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente			A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente
		A.1.3. Creación de Grupos Docentes Interuniversitarios (GDI) para trabajar conjuntamente en proyectos o estudios en las áreas de especialización del Campus			A.1.3. Creación de Grupos Docentes Interuniversitarios (GDI) para trabajar conjuntamente en proyectos o estudios en las áreas de especialización del Campus
		A.1.4. Definición de una plataforma de servicios compartidos para las universidades del Campus			A.1.4. Definición de una plataforma de servicios compartidos para las universidades del Campus
A.2.	A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	A.2.1. Elaboración de un plan de marketing nacional e internacional para dar a conocer el Campus Iberus	A.2.	A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	A.2.1. Elaboración de un plan de marketing nacional e internacional para dar a conocer el Campus Iberus
		A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación			A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación
A.3.	A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBROS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees	A.3.	A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBROS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees
		A.3.2. Refuerzo de la alianza estratégica con el MIT			A.3.2. Refuerzo de la alianza estratégica con el MIT
		A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización			A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización
		A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes			A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES					
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)			4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)		
A.4.	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus	A.4.	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus
		A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados			A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados
A.5.	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación	A.5.	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación
		A.5.2. Creación de titulaciones conjuntas entre el Campus y otras universidades internacionales			A.5.2. Creación de titulaciones conjuntas entre el Campus y otras universidades internacionales
		A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales			A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales
		A.5.4. Creación de un Centro de Acogida Internacional			A.5.4. Creación de un Centro de Acogida Internacional
		A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales			A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales
A.6.	A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	A.6.1. Establecer un sistema de titulaciones armonizado en el Campus Iberus	A.6.	A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	A.6.1. Establecer un sistema de titulaciones armonizado en el Campus Iberus
		A.6.2. Fomentar el desarrollo de contenidos para enseñanza virtual			A.6.2. Fomentar el desarrollo de contenidos para enseñanza virtual
		A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades			A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades
A.7.	A.7. Potenciar las actividades de innovación docente y participación del profesorado en la investigación educativa	A.7.1. Programa de apoyo y fortalecimiento de los proyectos de innovación docente implantados en el Campus Iberus	A.7.	A.7. Potenciar las actividades de innovación docente y participación del profesorado en la investigación educativa	A.7.1. Programa de apoyo y fortalecimiento de los proyectos de innovación docente implantados en el Campus Iberus
		A.7.2. Potenciar la participación del profesorado en actividades de innovación docente			A.7.2. Potenciar la participación del profesorado en actividades de innovación docente

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES			
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)		4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
A.8.	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES
		A.8.2. De las bibliotecas tradicionales a los centros de recursos para el aprendizaje y la Investigación (CRAI)	
A.9.	A.9. Establecer mecanismos de cooperación con Educación Secundaria y Formación Profesional	A.9.1. Desarrollo de Centros de Formación Profesional en el Campus	A.9. Establecer mecanismos de cooperación con Educación Secundaria y Formación Profesional
		A.9.2. Plan de formación para el profesorado de secundaria y formación profesional para mejorar la enseñanza y el aprendizaje	

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO			
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)		4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
B.1.	B.1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus	B.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas	B.1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus
		B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización	
		B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento	
		B.1.4. Programa de incorporación de investigadores jóvenes a grupos de investigación de prestigio, impulsando el relevo generacional necesario para el mantenimiento y consolidación de las posiciones de prestigio existentes	
		B.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas	
		B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización	
		B.1.2. (B.1.3.) Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento	
		B.1.3. (B.1.4.) Programa de incorporación de investigadores jóvenes a grupos de investigación de prestigio, impulsando el relevo generacional necesario para el mantenimiento y consolidación de las posiciones de prestigio existentes	

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO			
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)		4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
B.2.	<p>B.2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación</p>	<p>B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad</p>	B.2.
		<p>B.2.2. Creación de la Oficina de Coordinación científica (OCC-Iberus)</p>	
		<p>B.2.3. Implantación de una estrategia de uso compartido de las infraestructuras científico-técnicas del campus, propiciando un marco común de utilización de las mismas y detectando las necesidades de renovación y adquisición de nuevos equipos</p>	
		<p>B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización</p>	
B.3.	<p>B.3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus</p>	<p>B.3.1. Desarrollo de un programa de consolidación de líneas multidisciplinares entre las Universidades y los Centros de Investigación del Campus</p>	B.3.
		<p>B.3.2. Creación de un programa de dinamizadores encargados de identificar la posibilidad de obtención de proyectos de alto nivel, nacional e internacional</p>	
		<p>B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional</p>	

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)	4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)
<p>B.4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</p>	<p>B.4.1. Creación de una red comercial conjunta para el Campus Iberus</p> <p>B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación</p> <p>B.4.3. Creación de un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE)</p> <p>B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas</p>
<p>B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional</p>	<p>B.4.1 (B.5.1.) Creación de una herramienta de gestión del conocimiento para el Campus: "Iberus Global Knowledge Exchange (IGKE)"</p> <p>B.4.2. (B.5.2.) Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de Unidades de Cultura Científica (UCC)</p> <p>B.4.3. (B.5.3.) Fomento y apoyo a la participación de los investigadores en la difusión y divulgación de las actividades de investigación que realizan</p> <p>B.4.4. (B.5.4.) Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación</p> <p>B.4.5. (B.5.5.) Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional</p>

C	TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL		N1	TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL	
	3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)			4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
C.1.	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	<p>C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</p> <p>C.1.2. Participación en clusters, agrupaciones empresariales innovadoras y plataformas tecnológicas españolas y europeas</p> <p>C.1.3. Acuerdos de colaboración con empresas para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo profesional con los mejores estudiantes desde el comienzo de grado</p> <p>C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</p>		C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	<p>C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</p> <p>C.1.2. Participación en clusters, agrupaciones empresariales innovadoras y plataformas tecnológicas españolas y europeas</p> <p>C.1.3. Acuerdos de colaboración con empresas para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo profesional con los mejores estudiantes desde el comienzo de grado</p> <p>C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</p>
C.2.	C.2. Fomentar la Responsabilidad Social	<p>C.2.1. Desarrollo de un observatorio de igualdad de género del Campus que incorpore la realización y seguimiento del Plan de igualdad del Campus</p> <p>C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</p> <p>C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</p> <p>C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</p>	N1.1	N1.1. (C.2.) Fomentar la Responsabilidad Social	<p>N1.1.1. (C.2.1.) Desarrollo de un observatorio de igualdad de género del Campus que incorpore la realización y seguimiento del Plan de igualdad del Campus</p> <p>N1.1.2. (C.2.2.) Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</p> <p>N1.1.3. (C.2.3.) Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</p> <p>N1.1.4. (C.2.4.) Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</p>

C	TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	N1	TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)		4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
C.3.	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	N1.2	N1.2. (C.3.) Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus
	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad		N1.2.1. (C.3.1.) Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad
	C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.		N1.2.2. (C.3.2.) Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.
	C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus		N1.2.3. (C.3.3.) Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus
C.4.	C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	N1.3.	N1.3 (C.4.) Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética
	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía		N1.3.1. (C.4.1.) Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía
	C.4.2. Elaboración de un Plan de gestión integral de residuos		N1.3.2 (C.4.2.) Elaboración de un Plan de gestión integral de residuos
	C.4.3. Creación de la Oficina Verde del Campus Iberus		N1.3.3. (C.4.3.) Creación de la Oficina Verde del Campus Iberus
C.5.	C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana		C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana
	C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus		C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus
	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales		C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales
	C.5.3. Reordenación de las agrupaciones geográfico-espaciales existentes en las diferentes ciudades estableciendo sub-campus temáticos que introduzcan racionalidad en el sistema		C.5.3. Reordenación de las agrupaciones geográfico-espaciales existentes en las diferentes ciudades estableciendo sub-campus temáticos que introduzcan racionalidad en el sistema

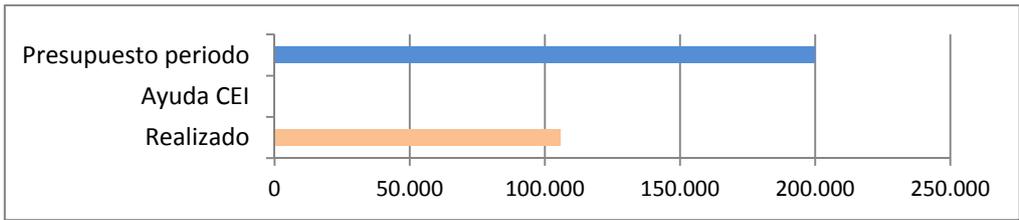
C TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	N2 INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)	4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)
<p>C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</p> <p>C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</p> <p>C.1.2. Participación en clusters, agrupaciones empresariales innovadoras y plataformas tecnológicas españolas y europeas</p> <p>C.1.3. Acuerdos de colaboración con empresas para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo profesional con los mejores estudiantes desde el comienzo de grado</p> <p>C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</p>	<p>N2.1</p> <p>N2.1. (A.4. part.; B.1. part.;C.1.) Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social</p> <p>N2.1.1 (A.4.2.) Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados</p> <p>N2.1.2. (B.1.2.) Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización</p> <p>N2.1.3. (C.1.1.) Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia</p> <p>N2.1.4. (C.1.2.) Participación en clusters, agrupaciones empresariales innovadoras y plataformas tecnológicas españolas y europeas</p> <p>N2.1.5. (C.1.3.) Acuerdos de colaboración con empresas para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo profesional con los mejores estudiantes desde el comienzo de grado</p> <p>N2.1.6. (C.1.4.) La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador</p>

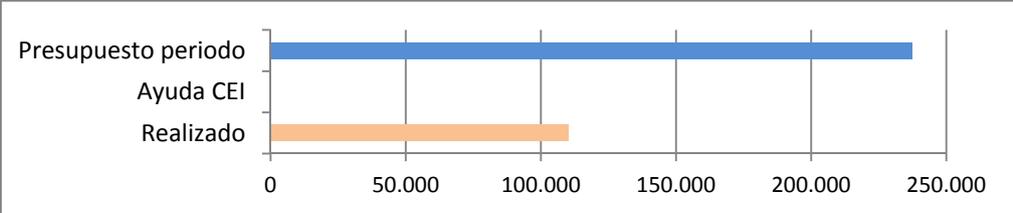
C TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	N2 INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL	
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)	4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
	<p>N2.2 (B.4.) Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación</p>	<p>N2.2.1. (B.4.1.) Creación de una red comercial conjunta para el Campus Iberus</p> <p>N2.2.2. (B.4.2.) Creación de un programa de gestores de innovación</p> <p>N2.2.3. (B.4.3.) Creación de un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE)</p> <p>N2.2.4 (B.4.4.) Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas</p>
<p>C.2. C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</p> <p>C.2.1. Desarrollo de un observatorio de igualdad de género del Campus que incorpore la realización y seguimiento del Plan de igualdad del Campus</p> <p>C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</p> <p>C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</p> <p>C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</p>	<p>C.2. Fomentar la Responsabilidad Social</p>	<p>C.2.1. Desarrollo de un observatorio de igualdad de género del Campus que incorpore la realización y seguimiento del Plan de igualdad del Campus</p> <p>C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus</p> <p>C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”</p> <p>C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus</p>

C TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	N2 INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL	
3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)	4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)	
<p>C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus</p>	<p>C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad</p> <p>C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.</p> <p>C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus</p>	<p>C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad</p> <p>C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.</p> <p>C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus</p>
<p>C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética</p>	<p>C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía</p> <p>C.4.2. Elaboración de un Plan de gestión integral de residuos</p> <p>C.4.3. Creación de la Oficina Verde del Campus Iberus</p>	<p>C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía</p> <p>C.4.2. Elaboración de un Plan de gestión integral de residuos</p> <p>C.4.3. Creación de la Oficina Verde del Campus Iberus</p>
<p>C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</p>	<p>C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus</p> <p>C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales</p> <p>C.5.3. Reordenación de las agrupaciones geográfico-espaciales existentes en las diferentes ciudades estableciendo sub-campus temáticos que introduzcan racionalidad en el sistema</p>	<p>N2.3</p> <p>N2.3. (C.5.) Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana</p> <p>N2.3.1. (C.5.1.) Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus</p> <p>N2.3.2. (C.5.2.) Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales</p> <p>N2.3.3. (C.5.3.) Reordenación de las agrupaciones geográfico-espaciales existentes en las diferentes ciudades estableciendo sub-campus temáticos que introduzcan racionalidad en el sistema</p>

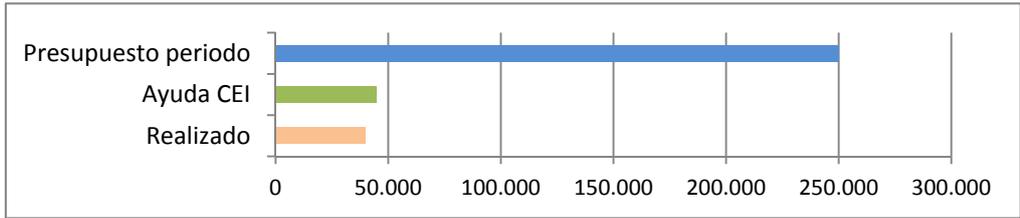
<p>C TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL</p>	<p>N2 INTERACCIÓN CON EL ENTORNO EMPRESARIAL Y TERRITORIAL</p>		
<p>3 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (PROYECTO ORIGINAL)</p>	<p>4 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (INSTRUCCIONES INFORME SEGUIMIENTO 2013)</p>		
		<p>N2.4 N2.4. (A.9.) Establecer mecanismos de cooperación con Educación Secundaria y Formación Profesional</p>	<p>N2.4.1. (A.9.1.) Desarrollo de Centros de Formación Profesional en el Campus</p> <p>N2.4.2. (A.9.2.) Plan de formación para el profesorado de secundaria y formación profesional para mejorar la enseñanza y el aprendizaje</p>

2.1. Descripción de las actuaciones del proyecto

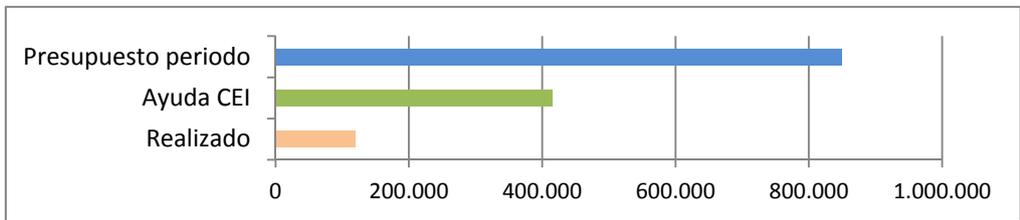
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES						
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación						
ACTUACIÓN	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones en el Campus Iberus						
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar la transparencia de los títulos tanto hacia el interior como el exterior - Asegurar los resultados de aprendizaje y la adecuación de éstos a las necesidades profesionales y demandas de la sociedad 						
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UPNA) Impulso e Implementación de Sistemas Tutoriales de estudios de grado b) (UPNA) Divulgación y reforzamiento del nuevo modelo de enseñanzas c) (UR) Asistencia a reuniones, congresos y seminarios sobre calidad docente e investigadora d) (UR) Organización de Jornadas de Auditorías Internas de Calidad 						
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad Universitaria en General</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Impulso e Implementación de Sistemas Tutoriales de estudios de grado b) Divulgación y reforzamiento del nuevo modelo de enseñanzas c) Asistencia a encuentros sobre evaluación de calidad, a través de la Oficina de Planificación y Calidad y personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, así como a congresos y seminarios entre Decanos y Directores de Escuela. d) Organización de las Jornadas sobre Auditorías Internas de Calidad, por parte del Vicerrectorado de Planificación y Calidad. 						
RESULTADOS	<p>ÁMBITO: a) y b)  c) y d)  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extraer conclusiones ejecutivas acerca del estado de los trabajos realizados en la Universidad tendentes al aseguramiento de la calidad en las titulaciones 2. Reflexión sobre la organización actual de los sistemas de calidad empleados en la Universidad. 						
RECURSOS	<p>Humanos: PDI Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, Decanos y Directores de Escuela y Vicerrectorado de Planificación y Calidad</p> <p>Económicos: Equipamiento 9.102,48 € Otros gastos directos 96.851,51 €</p> <p>Financiación: Otros convenios de las universidades.</p>						
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>De los indicadores de progreso se desprende un crecimiento notable en los niveles de visibilidad de los resultados de aprendizaje. El % estudiantes que desempeñan un trabajo acorde a su formación a los 2 años de finalizar los estudios es modesto. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*):</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>100.000</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(*) El presupuesto periodo se refiere al contemplado para los años 2011, 2012 y ½ del 2013 en el Plan estratégico 2011-2015 aprobado por el Ministerio de Educación.</p> <p>ESTA NOTA TIENE VALIDEZ PARA TODAS LAS ACTUACIONES.</p>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	200.000	Realizado	100.000
Categoría	Valor						
Presupuesto periodo	200.000						
Realizado	100.000						
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Todavía estas actuaciones se desarrollan desde cada universidad integrante del Campus. La puesta en marcha de comisiones de trabajo inter Campus, permitirá un incremento de eficiencia.</p>						

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación								
ACTUACIÓN	A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente								
OBJETIVOS	Establecer programas ambiciosos de formación del profesorado, actuando en las capacidades de comunicación y habilidad pedagógica.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Impulso de la innovación educativa COLECTIVO BENEFICIADO: Personal Docente e Investigador y alumnado								
DESCRIPCIÓN	<p>Consolidación de un plan de formación al profesorado sobre metodologías docentes, e innovación educativa y tecnológica, mediante la organización de cursos y talleres de formación docente, jornadas de buenas prácticas, innovación y calidad de las enseñanzas, apoyo a proyectos de innovación docente y asistencia a congresos. Apoyar el seguimiento de los sistemas de garantía interna de la calidad de las enseñanzas.</p> <p>La acción aborda también la implantación y consolidación de los sistemas de garantía interna de la calidad de las titulaciones oficiales, mediante el apoyo a las comisiones de garantía de la calidad de los centros y a los planes de calidad de la docencia en los departamentos.</p> <p>Las actividades principales son las derivadas de la implantación de MiAulario como plataforma de <i>e-learning</i> y colaboración en la comunidad universitaria; la formación al PDI en dicha plataforma y otras materias; el desarrollo de UPNATV y la prestación de servicios audiovisuales a la comunidad; y por último, el apoyo en el uso de sistemas de comunicación por videoconferencia.</p> <p>Foro de reflexión y crítica multidisciplinar, para tratar los desafíos pedagógicos de la tecnología móvil para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en diferentes ámbitos y niveles de los sistemas educativos</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:   </p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejora capacitación del profesorado insistiendo en capacitación lingüística en inglés (80 cursos de formación de profesorado sobre metodologías docentes, innovación educativa y tecnológica con 599 asistentes y 5 cursos de capacitación en inglés con 52 asistentes, durante el periodo 1/SET/ 2011 a 30/JUN/2013). Implantación de MiAulario, plataforma de enseñanza, aprendizaje y colaboración virtuales. - Colaboración entre UPNA y UDL, dentro de un grupo internacional de universidades, con el fin de mejorar la plataforma de aprendizaje y colaboración Sakai, en la cual se basan sus respectivos campus virtuales. - Intercambio de las mejores prácticas a nivel internacional, así como de experiencias docentes, ideas creativas y resultados de estudios sobre la tecnología móvil. 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y Centro Superior de Innovación Educativa</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 41.284,18 €, Equipamiento: 18.847,81 €, Otros gastos: 49.968,73 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios de las universidades.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de progreso muestran que el nivel de compartición de mejores prácticas es bastante alto. Sin embargo, el % de PDI que participa en programas de formación del profesorado puede ser mejorado. La ejecución de actividades desde el presupuesto indica (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~230.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~110.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~230.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~110.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~230.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~110.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Intensificar el grado de integración de las acciones dirigidas al incremento de la profesionalización docente del profesorado en especial las que tengan incidencia directa en el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional.								

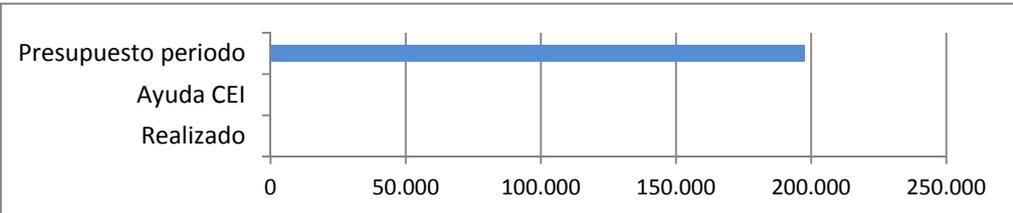
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus
ACTUACIÓN	A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación
OBJETIVOS	Armonizar y coordinar el funcionamiento de todas las unidades existentes en el marco de Campus Iberus.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Constitución de una Comisión de Trabajo de Internacionalización. 22/SET/2011 b) Realización de cursos de perfeccionamiento de habilidades de comunicación en inglés, sensibilización en materia de internacionalización, y becas Ayudas a estudiantes para realizar cursos de verano de idiomas. c) Estancias de corta duración en las universidades francesas del Campus Transfronterizo: Toulouse y Pau. d) (UNIZAR) Promoción y aumento de la visibilidad internacional: mejoras de la web, traducción de oferta académica, folletos informativos, vídeos promocionales, etc. (EINA, EPS, EUPLA, F Economía y Empresa, F CC de la Salud y del Deporte, F Veterinaria) <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Personal Docente e Investigador, Estudiantes y Personal de Administración y Servicios</p>
DESCRIPCIÓN	<p>Las acciones dirigidas hacia la optimización de la internacionalización de las universidades obtendrán resultados positivos siempre y cuando se produzcan mejoras en el concepto y cultura institucional relacionada con la importancia de este objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Las restricciones económicas, como consecuencia de la crisis, aconsejan el sustituir una unidad de internacionalización dentro de la estructura de gestión por la constitución de un Comisión que proponga el Plan de Marketing Internacional de Campus Iberus, fomente la necesaria armonización de las actuaciones de las unidades de internacionalización de las cuatro universidades en el Centro de Acogida Internacional (Acción A.5.4. "Creación de un Centro de Acogida Internacional"), contemplando la internacionalización en sus dos componentes "hacia fuera", es decir la oferta internacional del campus y "hacia adentro", a través de medidas de sensibilización que favorezcan la integración de la dimensión internacional en todos los niveles y servicios de las universidades. Así mismo, el plan de internacionalización se concentrará en la dimensión internacional de la docencia de excelencia y los clústeres de investigación consecuencia de su especialización, fomentando la movilidad internacional y la impartición de formación en idioma extranjero y de forma conjunta entre varias universidades. b) Los cursos de inglés para PDI van dirigidos a incrementar el nivel de destreza en el idioma y así impulsar la capacitación del personal para trabajar en un entorno internacional. El objetivo es proporcionar técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula y otras situaciones comunicativas. Son cursos-taller para adquirir los recursos prácticos necesarios para mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la presentación de información en general y el trabajo en un entorno internacional, en particular. Las ayudas a estudiantes para realizar cursos de verano de idiomas en el Centro Universitario de lenguas modernas (CULM), se desarrollan en cursos que oscilan entre las 5 y 100 horas de duración, y las estancias entre 1 y 4 semanas. c) Con el objetivo de potenciar las colaboraciones a largo plazo con las universidades de Toulouse y Pau se han financiado estancias de corta duración en dichas universidades francesas por parte no sólo de profesorado sino también de estudiantes y de personal de administración y servicios. Con ello se ha pretendido extender el ámbito de las estancias tanto a las actividades de investigación por parte del profesorado (donde las posibles colaboraciones futuras parecen bastante evidentes) como también a actividades docentes como primer paso para potenciales futuras titulaciones comunes. La inclusión de estudiantes y personal de administración y servicios en los beneficiarios de estas ayudas sigue esta misma línea y pretende también compartir experiencias en el ámbito de la gestión.

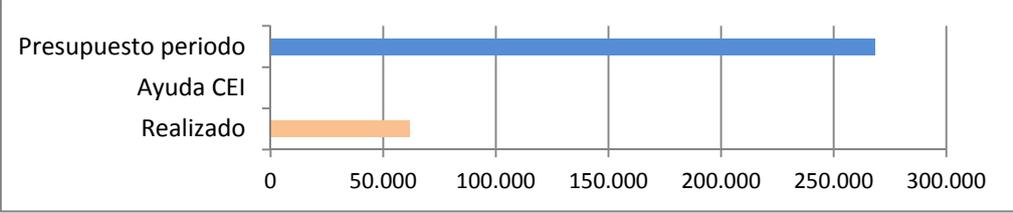
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus								
ACTUACIÓN	<p>A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación</p> <p>d) (UNIZAR) Se trata de difundir internacionalmente aquellos contenidos que puedan resultar más interesantes para los potenciales estudiantes y profesores extranjeros que puedan realizar estancias de estudios y/o investigación en los diferentes centros de la UZ en el marco de los programas de movilidad internacional.</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza   UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <p>La constitución de la Comisión Internacional de Campus Iberus, ha permitido trabajar para la definición de una estrategia internacional de Campus Iberus en la que el Campus Transfronterizo EBRoS con las universidades de Toulouse y Pau, el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional y la armonización de las unidades de internacionalización en el Centro de Acogida Internacional son sus principales hitos.</p> <p>El grado de participación en las actividades programadas muestra el interés de los diferentes colectivos universitarios por mejorar las habilidades de comunicación en inglés así como por incrementar las relaciones internacionales. En 2010 se impartieron un total de 8 cursos y en 2011 se impartieron un total de 9 cursos y se realizó un proyecto piloto de tutorías en inglés. En 2012 se han programado 10 cursos, de 30h, para 15-20 participantes/curso. En Septiembre 2013 se impartirán varios cursos de inglés para para profesores del Grado de ADE que en el curso 2013-14 impartirán docencia en inglés.</p> <p>Las ayudas a estudiantes para cursos de verano de idiomas premiaban el currículum del estudiante en el Centro valorando los expedientes. Los destinos elegidos por los estudiantes fueron París (Francia), Kassel (Alemania), Beirut (Líbano), Loannina (Grecia) y Pekín (China). Las actividades de promoción de la internacionalización de la Universidad de Zaragoza reflejadas han originado un aumento de la promoción internacional de los centros, así como a la traducción a otros idiomas, principalmente inglés, de la oferta académica, planes de estudios, y otra información de interés.</p>								
RECURSOS	<p>Humanos: PDI, PAS, equipos de Dirección y gestores de la universidades del Campus</p> <p>Económicos: Personal 31.149,18 €. Otros gastos directos: 8.698,70 €</p> <p>Financiación: Fondos propios de las universidades y Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Se han incrementado notablemente tanto los eventos internacionales de recepción como las visitas y participación en actividades internacionales. Sin embargo, ha caído notablemente la participación en ferias, consecuencia de las restricciones económicas. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 1406 1390 1624" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Presupuesto y Ejecución</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~250.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~40.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~250.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~40.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~250.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~40.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Finalización en el segundo semestre de 2013 del plan de internacionalización de Campus Iberus, fundamentado en la excelencia académica y científica relativa a sus áreas de especialización y al potencial de su agregación.								

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio
ACTUACIÓN	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees
OBJETIVOS	Partiendo de las relaciones existentes, establecer líneas básicas de colaboración para la creación del Campus Transfronterizo.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Firma de un Convenio de Colaboración entre CEI Iberus, el “PRES de Toulouse” y la UPPA para la creación del Campus transfronterizo EBRoS. 17/SET/2012 b) Desarrollo de Programas de Movilidad Transfronteriza c) Realización de una reunión taller temático para definir ideas de colaboración en docencia, investigación/transferencia y doctorados internacionales, en Jaca (Huesca). 23/NOV/2012 d) Desarrollo de jornadas de Cooperación en Investigación e Innovación: “El campus Transfronterizo EBRoS en el nuevo contexto Europeo de Investigación e Innovación”, en Jaca. 18-19/ABRIL/2013. e) Constitución de la Comisión Institucional de Seguimiento del Convenio de Colaboración del Campus Transfronterizo, en Pau. 5-JUL-2013. <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnado, PAS, PDI, comunidad universitaria en general y la Sociedad</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) CONVENIO DE COLABORACIÓN suscrito entre Campus Iberus, el Polo de Investigación y Enseñanza Superior (PRES) “Université de Toulouse” y la Université de Pau et des Pays de l’Adour (UPPA) para la promoción y creación del Campus transfronterizo EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees. Refleja el deseo de las partes firmantes de acrecentar su vinculación, y establecer y desarrollar sus relaciones dentro de un espíritu de cooperación y buen entendimiento, con objeto de contribuir a la consolidación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, en particular las iniciativas transfronterizas, aprovechando las condiciones privilegiadas de cooperación que ofrecen la proximidad geográfica y cultural y la riqueza del patrimonio medioambiental y cultural de sus dos países. Firmado en Jaca el 17 de Septiembre de 2012, pretende impulsar: dobles titulaciones/diplomas hispano-franceses, en los tres niveles de Grado/licence, master y doctorado; colaboraciones con instituciones de investigación, innovación y emprendimiento; operaciones de transferencia de conocimiento y las colaboraciones con sectores industriales innovadores; la utilización compartida de los recursos; la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios. b) PROGRAMA DE MOVILIDAD TRANSFRONTERIZA: Se han establecido 3 modalidades de Ayudas para Estudiantes, PDI y PAS. Las universidades de destino son el PRES Université de Toulouse y la Universidad de Pau et des Pays de l’Adour. Modalidad Estudiantes: Estudiantes de grado o postgrado para la realización de estudios, prácticas, estancias de investigación, otras actividades. Duración de la estancia: 2 meses. Ayuda económica: 600 € mensuales. Número de Ayudas: 30 Modalidad Personal Docente e Investigador (PDI): Miembros del PDI para una estancia docente, de investigación, otras actividades. Duración de la estancia: 1 semana. Ayuda económica: 1.000 €. Número de Ayudas: 30 Modalidad Personal de Administración y Servicios (PAS): Miembros del PAS para estancia en un puesto similar de trabajo al de la universidad de origen, con objeto de adquirir experiencias y buenas prácticas de la institución de destino que contribuya a mejorar las habilidades necesarias para su trabajo. Duración de la estancia: 1 semana. Ayuda económica: 1.000 €. Número de Ayudas: 14 c) Encuentro realizado en Jaca el 23 de Noviembre de 2012. El objetivo de este encuentro es facilitar el contacto y conocimiento mutuo entre las partes firmantes y, por tanto, la consecución de los objetivos y actuaciones previstos en el Convenio. Las líneas básicas de cooperación se centrarán en los ámbitos de especialización de Campus Iberus. Desarrollado en torno a la presentación del Convenio de Colaboración con la realización de tres workshops en los que se presentaron

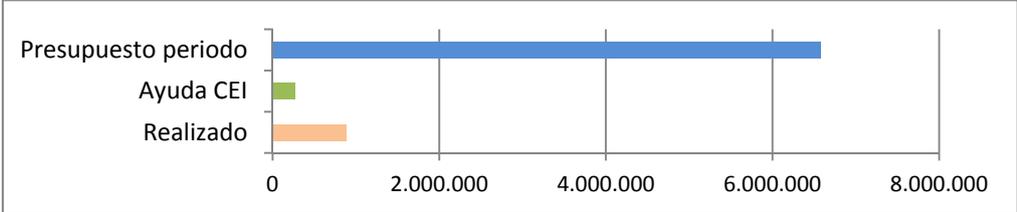
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio								
ACTUACIÓN	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees								
	<p>propuestas de colaboración en el ámbito académico, de investigación y transferencia, y de doctorado.</p> <p>d) Celebración de un taller internacional en inglés los días 18 y 19 de abril en Jaca, en el que participaron más de un centenar de científicos y responsables universitarios de las seis universidades Iberus-EBRoS. Esta actividad se describe en la Acción B.1.1. “Establecimiento de Programas Ambiciosos de I+D+i en el marco de las Alianzas Estratégicas”. (Información desarrollada en la actuación B.1.1.)</p> <p>e) El pasado 4-5 de Julio, en reunión celebrada en la Université de Pau et des Pays de l’Adour (UPPA), campus de Pau, se constituyó la Comisión Institucional integrada por dos miembros de cada institución: Campus Iberus, Polo de Investigación y Enseñanza Superior (PRES) “Université de Toulouse” y Université de Pau et des Pays de l’Adour (UPPA). Esta comisión ha establecido unas reglas de funcionamiento así como la priorización de acciones comunes y la fijación de un calendario.</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza     </p> <p>a) Firma del Convenio de colaboración. 17/SET/2012.</p> <p>b) La convocatoria se ha resuelto en octubre/noviembre de 2012 otorgando 63 ayudas para PDI, 21 para estudiantes y 16 de PAS.</p> <p>c) Presentación pública convenio y Reunión taller temático: docencia, investigación/transferencia y doctorado 23/NOV/2012.</p> <p>d) Workshop internacional: El campus Transfronterizo EBRoS en el nuevo contexto Europeo de Investigación e Innovación. 18-19/ABRIL/2013. (Información desarrollada en la actuación B.1.1.)</p> <p>e) Constitución Comisión Institucional de seguimiento. 5-JUL/2013.</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Equipo de Dirección y Responsables Campus Iberus y Campus Transfronterizo EBRoS.</p> <p><u>Económicos</u>: Todas universidades han financiado su participación en las reuniones de preparación del Campus transfronterizo, aunque sus cantidades no se recogen en este informe.</p> <p>Personal: 19.467,79 €. Otros gastos directos de ejecución: 99.826,35 €.</p> <p><u>Financiación</u>: Subprograma Excelencia 2010. Subprograma Fortalecimiento 2010 y 2011.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los notables pasos dados en la construcción del Campus Transfronterizo EBRoS, requieren un tiempo considerable. El ritmo de progreso es la principal dificultad, originada principalmente en los cambios que se producen en las organizaciones participantes. Por otra parte, la variación de los indicadores escogidos no refleja adecuadamente el considerable progreso realizado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 1563 1390 1783" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Presupuesto periodo vs. Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~850.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~150.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~850.000	Ayuda CEI	~400.000	Realizado	~150.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~850.000								
Ayuda CEI	~400.000								
Realizado	~150.000								
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Por el momento Francia y España no han determinado una definición del modelo de Campus Transfronterizo que pretenden impulsar. Esto no ha sido óbice para continuar en el desarrollo de un modelo de cooperación transfronteriza que está sentando las bases para jugar un papel, acorde a sus potencialidades, en el nuevo marco europeo de la Educación Superior, la Investigación y la Innovación. (Horizonte 2020, RIS3, INTERREGmi, KIT, etc.) Continuar en el proceso de construcción y, en la medida de lo posible, acelerar el proceso.</p>								

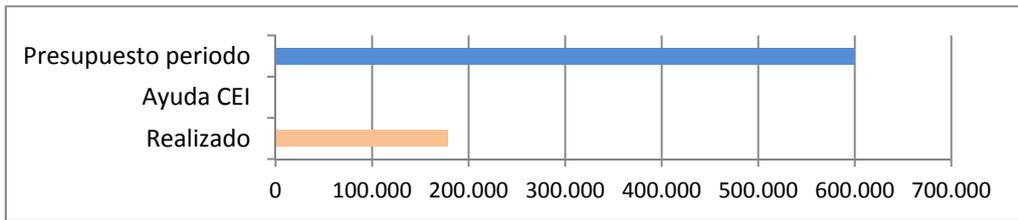
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio
ACTUACIÓN	A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización
OBJETIVOS	Configuración de los programas académicos y los grupos de investigación en torno a las líneas de especialización para crear una oferta académico-investigadora atractiva que puede servir como polo de atracción de los mejores estudiantes, docentes e investigadores. Realizando una propuesta de valor a las principales instituciones y empresas relacionadas e incrementar la visibilidad y el potencial de futuro de Campus Iberus.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Ingreso como miembro en Fundación Triptolemos y Adhesión a la Red Española de Campus de Excelencia Agroalimentarios. b) Encuentro de Facultades de Veterinaria Toulouse-Zaragoza-Munich. Tres universidades con calificación de excelencia en las correspondientes iniciativas de excelencia de cada país: Université de Toulouse, Campus Iberus, Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas del sector, consumidores y sociedad en general</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El objeto de la Fundación Triptolemos es el fomento y la promoción de actividades agroalimentarias, destinadas a facilitar el cumplimiento de los objetivos de los Derechos alimentarios del hombre (FAO, Declaración de Barcelona de 1992) haciendo énfasis, entre otros, en los aspectos básicos de: alimentos a costes asequibles para todos; incrementar los conocimientos nutricionales; aumentar la calidad y ayudar a garantizarla dando apoyo, entre otros, al concepto de euro-calidad; y potenciar la confianza en el sistema. Se impulsan a la vez tres macro conceptos fundamentales: innovación, entorno (ambiental, social y cultural) y universalidad. b) Los tres centros de enseñanza veterinaria, participantes en las iniciativas de excelencia de los tres países, se unen, con una periodicidad bianual, para la celebración de un Symposium, con el fin de afirmar su voluntad de colaboración preferente en el ámbito de la formación y la investigación veterinarias. Se pretende, gracias a un mejor conocimiento recíproco de los centros participantes, reforzar los intercambios de estudiantes y de profesores así como establecer colaboraciones entre grupos de investigación. Ello refuerza la cooperación transfronteriza, así como el eje España-Francia-Alemania, en el seno del EEES, gracias a la colaboración científica y a la elaboración de una formación común abierta.
ÁMBITO:	 <p>FUNDACIÓN TRIPTOLEMOS.- 17 universidades: Almería, Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Barcelona, Cádiz, Córdoba, Complutense de Madrid, Girona, Huelva, Jaén, Lleida, UNED, Oberta de Catalunya, País Vasco, Politécnica de Catalunya, Politécnica de Madrid, Rovira i Virgili. 8 empresas: Corporación Alimentaria Peñasanta, Danone, Freixenet, Gallina Blanca, Star, Grupo Riberebro, Nestlé España, Silliker Ibérica y Vedeqsa. 4 organizaciones: Confederación de Consumidores y Usuarios(CECU), ceiA3, Federación Española del Banco de Alimentos (FESBAL) y Federación Española de Hostelería (FEHR))</p>
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) El 7 de febrero de 2013, la Universidad de Zaragoza, como universidad coordinadora de Campus Iberus, ingresa como miembro en la Fundación Triptolemos. Con fecha 15 de febrero de 2013, se ha constituido en el seno de la Fundación, una Red de Campus de Excelencia Internacional Agroalimentarios, de la que Campus Iberus ostenta la Vicepresidencia. La RED de CEIs con actividad agroalimentaria que integran 17 campus está trabajando en la elaboración de su Plan Director. El mismo se presentará en la próxima reunión del comité ejecutivo de la Fundación Triptolemos en septiembre. b) Del 3 al 6 de marzo de 2011, se celebró en Munich, el III Symposium on Veterinary Sciences Zaragoza-Toulouse-Munich "ZTM2011". El Symposium atrajo a 75 participantes y ofreció un interesante programa científico en el que hubo presentaciones orales, en forma de póster y conferencias plenarias. El IV Symposium se ha celebrado en Toulouse, del 11 al 13 de abril de 2013.
RECURSOS	Humanos: PDI, PAS y gestores.

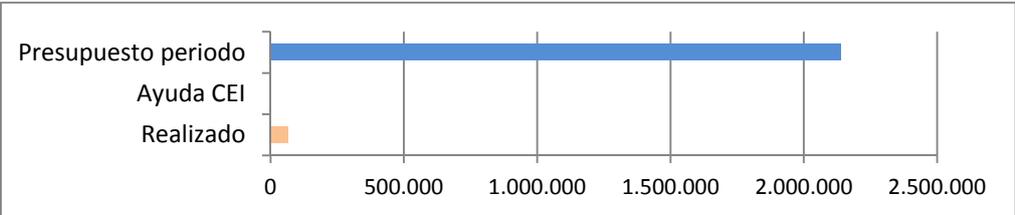
	<p>Económicos: Todas universidades han financiado su participación en las reuniones correspondientes, aunque sus cantidades no se recogen en este informe</p> <p>Financiación: Fondos propios.</p>								
<p>DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS</p>	<p>Esta actividad se ha avanzado en el área de especialización de Agroalimentación y Nutrición. Es necesario progresar también en el resto de los ámbitos de especialización. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="375 403 1388 616" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~200.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~200.000	Ayuda CEI	0	Realizado	0
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~200.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	0								
<p>ACCIONES CORRECTORAS</p>	<p>Aprovechar la experiencia obtenida en el ámbito agroalimentario, tanto en la red Triptolemos como en la experiencia de las Facultades de Veterinaria de tres Campus de Excelencia, para incentivar el desarrollo de estas alianzas en los otros ámbitos de especialización, superando las dificultades derivadas de la actual coyuntura económica</p>								

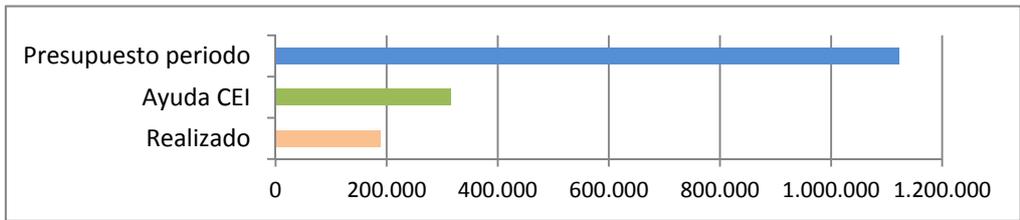
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES						
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A. 3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio						
ACTUACIÓN	A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes						
OBJETIVOS	Apoyados en el PDI: identificar ámbitos de colaboración, definir modelos, establecer líneas de cooperación con universidades de prestigio.						
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Acuerdos y relaciones con Universidades internacionales b) Becas y ayudas para Acciones en Relaciones Internacionales 						
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnado, PAS, PDI, sociedad en general</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La acción pretende establecer acuerdos y estrechar relaciones con diversas universidades del resto del mundo, con el fin último de incrementar nuestra internacionalización a todos los niveles, lo que a su vez presenta variadas consecuencias globalmente muy positivas. b) La acción consiste en proporcionar apoyo económico a miembros de la comunidad universitaria para llevar a cabo acciones que fomenten la internacionalización de la Universidad. Las ayudas tendrán por objeto la realización de actividades dentro o fuera de la Universidad Pública de Navarra, con constatable impacto internacional en la institución. Se apoyan actividades muy variadas, aunque tras la aprobación y puesta en marcha del III Plan Estratégico 2011-14, en el que se destaca un eje dedicado a la internacionalización, se priorizan las líneas marcadas en dicho Plan. Así, en esta convocatoria se ha priorizado las iniciativas provenientes de los distintos centros de la UPNA como diseñar o mejorar la calidad de la movilidad internacional de las titulaciones de Grado y Máster con la firma o reactivación de convenios de interés estratégico <p>ÁMBITO: </p>						
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) En el curso 2011/12 se ha conseguido alta movilidad del PDI (290) y PAS (9). Participación y apoyo extranjero en proyectos de investigación. Titulaciones de master conjuntas (China y Francia). Publicaciones conjuntas. Acercamiento estratégico a China y Japón. Firma de un contrato para la representación y promoción de intereses de la UPNA en China. b) 11 ayudas concedidas al personal docente de la Universidad Pública de Navarra para la realización de acciones en diferentes países: China, Irlanda, Holanda, EEUU, Francia y Canadá. c) En el año 2012 se han llevado a cabo 16 acciones de internacionalización con universidades europeas. Las acciones de 2013 se realizarán en el 2º semestre. 						
RECURSOS	<p><u>Humanos:</u> PDI y PAS.</p> <p><u>Económicos:</u> Otros gastos directos 61.993,17 €</p> <p><u>Financiación:</u> Fondos propios (UPNA).</p>						
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Por el momento se siguen desarrollando acciones desde las universidades integrantes de Campus Iberus, sin que se haya establecido un modelo conjunto para la definición de las alianzas estratégicas, diferentes de las ya contempladas en el Campus Transfronterizo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~270.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~60.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~270.000	Realizado	~60.000
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~270.000						
Realizado	~60.000						
ACCIONES CORRECTORAS	La principal acción a desarrollar es abordar una estrategia común de Campus Iberus y el programa de incentivación de líderes para las alianzas. Esto formará parte de la redefinición estratégica prevista como consecuencia de la creación del Consorcio Campus Iberus y las actuales circunstancias de coyuntura económica						

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)
ACTUACIÓN	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus
OBJETIVOS	<p>Apostar por la excelencia e internacionalización en la mejora docente</p> <p>Acoger la oferta académica de excelencia en másteres y doctorados internacionales de las cuatro universidades en su conjunto</p>
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) Potenciar el Centro de Postgrado y Doctorado Internacional como uno de los distintivos fundamentales de Campus Iberus</p> <p>b) Definición de una programación de títulos a ser desarrollados en el Centro.</p> <p>c) Desarrollo de actuaciones destinadas a dar soporte material (inversiones) así como a la preparación de acuerdos.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad universitaria y sociedad en general</p> <p>a) El Centro de Postgrado y Doctorado Internacional se concibió desde el principio del proyecto como uno de los hitos fundamentales en torno al cual construir la identidad de Campus Iberus. Así el presupuesto propuesto fue uno de los más grandes, proponiéndose la dedicación de 11,3 millones de euros en el período 2011-15. La financiación de esta partida se contemplaba a través de las ayudas CEI, aunque hasta el momento actual sólo se han obtenido 277.172 €. A la dificultad económica aludida, es necesario añadir que el hecho de que Campus Iberus esté integrado por cuatro universidades públicas ubicadas en cuatro Comunidades Autónomas diferentes, constituye un reto principal respecto a la posibilidad de impartir títulos oficiales de Campus Iberus. Así mismo, en el periodo de desarrollo del CEI, ha sido necesario configurar las propuestas de Escuelas de Doctorado de las Universidades Integrantes de Campus Iberus. Estas circunstancias obligaron a realizar un plan de desarrollo del Centro, acorde con las limitaciones existentes, que se ha formalizado en un programa de desarrollo de la oferta de excelencia del Centro.</p> <p>b) Programa de actuaciones: 1) Nombramiento de un responsable del Centro; 2) Desarrollo de una oferta de doctorado conjunta para todas las universidades del Campus. 3) Implementación de una oferta de Master de Excelencia en las áreas de especialización con la siguiente cadencia: Curso 2014-15 Master en agroalimentación y Nutrición, Curso 2015-2016, tres máster de excelencia en cada una de las áreas de especialización, tecnología para la salud, energía y medioambiente, y memoria, patrimonio e identidades, además de un título propio interuniversitario en Emprendimiento; 4) Desarrollar un equipo de trabajo que trabaje con el Ministerio de Educación la forma de gestionar títulos oficiales del Campus de Excelencia.</p> <p>c) Rehabilitación de edificio de corazonistas (Universidad de La Rioja): El proyecto contemplará actuaciones de Accesibilidad, bioclimatismo y eficiencia energética. Creación de una envolvente térmica eficiente. Utilización de energía alternativa con el fin de obtener la clasificación energética clase "A". Minimizando la demanda energética, utilizando elementos de la instalación de alta eficiencia y realizando una gestión inteligente de la demanda energética. Se acondicionarán los espacios interiores para ubicar el centro de posgrado y formación permanente, así como la FUR</p> <p>Universidad Pública de Navarra: Ampliación de actividades en El Sarrio y desarrollo de actuaciones para la mejora de las instalaciones dedicadas al Centro de Postgrado y Doctorado Internacional.</p>
ÁMBITO:	    

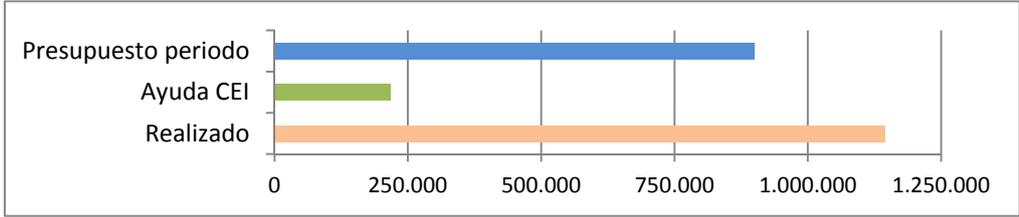
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)								
ACTUACIÓN	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus								
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Respaldo del Consejo Rector de Consorcio Campus Iberus b) Acuerdo de programa de actuación c) Infraestructuras: Obtención del Proyecto de adecuación del Edificio, así como estimación del coste de la Reforma, y establecimiento de su futuro aprovechamiento espacial. Ejecución de la primera fase de las obras de reforma y ampliación del módulo 6 del edificio El Sario de la Universidad Pública de Navarra. 								
RECURSOS	<p><u>Humanos:</u> Órganos de Consorcio Campus Iberus, Directores de las Escuelas de Doctorado, Miembros de Equipos de Dirección, Gerencia y Obras</p> <p><u>Económicos:</u> Personal 18.378,12 €, Instalaciones y Edificios 781.939,76 €, Otros Gastos directos de ejecución 20.642,43 € y Contratación y subcont. 62.864,08 €</p> <p><u>Financiación:</u> Recursos Propios, Otros Convenios y Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>A pesar de los esfuerzos realizados y que la apuesta de las universidades es decidida, el Centro todavía no presenta una oferta de títulos. Las dificultades no han sido pocas y se está en proceso de corrección. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Presupuesto periodo</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~6.500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~500.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~1.500.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~6.500.000	Ayuda CEI	~500.000	Realizado	~1.500.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~6.500.000								
Ayuda CEI	~500.000								
Realizado	~1.500.000								
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Acelerar la implantación del plan de trabajo propuesto y colaborar con los miembros de la agregación y el sector privado para dar un impulso definitivo al Centro.</p>								

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)								
ACTUACIÓN	A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados								
OBJETIVOS	<p>Desarrollo de una formación adaptada a las necesidades de una economía inmersa en la Sociedad del Conocimiento</p> <p>Desarrollo de un programa del Campus de Formación Colaborativa con las empresas e instituciones compartiendo proyecto docente, responsabilidad, desarrollo de tesis doctorales en empresas o instituciones y proyectos de investigación</p>								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo docente con las Mutuas para la realización de un Master en Prevención de Riesgos impartido por la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UPNA. - Adicionalmente se han realizado: Ayudas a Tesis, Curso de Experto Universitario de Intervención Social en la Comunidad Gitana y Prácticas de titulaciones <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, sector productivo y sociedad en general</p>								
DESCRIPCIÓN	<p>La prevención de riesgos laborales se ha convertido en un factor fundamental en una sociedad que defiende el bienestar y la protección de la salud de sus trabajadores, lo que implica la adopción de una política eficaz para evitar los accidentes de trabajo, las enfermedades profesionales y, en general, un entorno laboral que ponga en peligro el bienestar de los trabajadores.</p> <p>Teniendo en cuenta las características socioeconómicas de la región, la demanda del sector productivo, de la misma queda acreditada desde el momento en que son tanto entidades externas a la propia Universidad, como son las Mutuas, las que solicitan que se implante este tipo de estudio dada la demanda de profesionales formados en la materia, e entidades internas, como es el Servicio de Prevención de la UPNA.</p> <p>Las siguientes Mutuas: Mutua Universal, Mutua Navarra y Asprem y el propio servicio de prevención de la UPNA, avalan este Posgrado.</p> <p>Además, se cuenta con una relación de empresas que se comprometen a que los alumnos realicen las prácticas en ellas que avalan la implantación de estos estudios en la Comunidad Foral de Navarra.</p> <p>ÁMBITO: </p>								
RESULTADOS	Implementado en el curso 2011-12 cuenta con 23 alumnos matriculados.								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Alumnos, PDI, Empresas (Mutuas) y Equipo de Dirección</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 178.618,04 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y Otros Convenios (UPNA).</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Se ha producido una modesta evolución positiva en función de los resultados que ofrecen los indicadores de progreso. Aunque hay actuaciones en todas universidades, las aquí presentadas corresponden a las desarrolladas en una universidad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 1500 1388 1720" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras horizontales</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~180.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>178.618,04</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~600.000	Ayuda CEI	~180.000	Realizado	178.618,04
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~600.000								
Ayuda CEI	~180.000								
Realizado	178.618,04								
ACCIONES CORRECTORAS	<p>La formación colaborativa es una fórmula que ha dado buenos resultados para la empleabilidad de los egresados. En la actualidad se están planteando la introducción de este tipo de fórmulas para intentar mejorar la situación del empleo de los jóvenes. Los equipos de trabajo de Estudiantes y Empleo así como de Docencia deberán abordar este tema.</p> <p>Adicionalmente, los acuerdos con Socios Estratégicos del Campus deberán de profundizar en este tipo de colaboraciones.</p>								

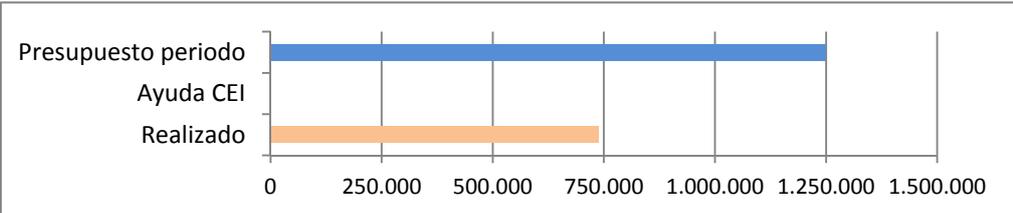
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio								
ACTUACIÓN	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación								
OBJETIVOS	La elaboración de un plan de internacionalización de la oferta académica de la agregación. Propuesta de un plan anual partiendo de las líneas de especialización del Campus. Implantar un programa de profesores visitantes que refuerce la dimensión internacional de la docencia.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Asistencia a Encuentros Internacionales para la difusión de la oferta académica de la agregación. b) Asistencia a reuniones internacionales con otras universidades c) Inversión en publicaciones, traducciones y similares 								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Comunidad universitaria en general</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participación en Ferias Internacionales de cara a la difusión de la oferta académica de la Universidad y, por ende, de la agregación, así como realización de viajes institucionales a Canadá y a Colombia. Trabajos de traducción de la citada oferta académica. b) Visitas a Universidades italianas (Bologna y Camerino), de cara al establecimiento de vínculos de índole académico. c) Gastos principalmente de material y <i>merchandising</i>, con el objetivo de dar a conocer la oferta de la Universidad y de la agregación con carácter internacional. <p>ÁMBITO:  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p>								
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Ampliación internacional de la oferta académica, así como el establecimiento de relaciones con Universidades americanas b) Ampliación internacional del conocimiento de la Universidad y la agregación. 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y Equipo de Dirección</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 67.180,55 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios (UR).</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores muestran un incremento de la oferta académica en inglés en el conjunto del Campus. Aunque hay actuaciones en todas universidades, las aquí presentadas corresponden a las desarrolladas en una universidad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~2.100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~100.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~2.100.000	Ayuda CEI	~100.000	Realizado	~100.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~2.100.000								
Ayuda CEI	~100.000								
Realizado	~100.000								
ACCIONES CORRECTORAS	La sensibilización colectiva por la internacionalización de la oferta docente se hace notar en la evolución de los indicadores. No obstante, nos encontramos ante una gran diferencia entre las necesidades de financiación planificadas con la financiación obtenida. La coyuntura económica tampoco permite pesar en la obtención de nuevos recursos a corto plazo. Se procurará un refuerzo del conjunto de actuaciones en el ámbito internacional que será objeto de planificación en el equipo de trabajo del área.								

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio								
ACTUACIÓN	A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales								
OBJETIVOS	Financiación de estancias de profesores visitantes. Aumentar el grado de internacionalización del Campus								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Programas de profesores visitantes. COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, profesores e investigadores. Los alumnos se han beneficiado con la docencia recibida por profesorado de calidad que ha estado a tiempo completo en la Universidad con gran disponibilidad investigadora y docente.								
DESCRIPCIÓN	<p>Esta acción consiste en la contratación de profesores visitantes internacionales. La acción es incipiente y además plural, es una apuesta de la Universidad destinada a varios efectos simultáneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayuda a la investigación desarrollada en las universidades. - Afianzamiento de relaciones con otras Universidades extranjeras. - Docencia a los alumnos desde una perspectiva diferente - Internacionalización de la oferta docente. - Apertura de posibilidades de estancias de nuestro profesorado en otras Universidades. <p>Para la universidad y sus alumnos, los profesores visitantes ofrecen la posibilidad de responder a la demanda de enseñanza de lenguas extranjeras y de la lengua española, de mejorar la calidad de la misma, y de aportar a su plantilla docente una dimensión internacional y multicultural que resulta cada vez más necesaria.</p> <p>En ocasiones se complementa esta acción con pequeñas estancias de investigación y docencia realizadas por profesores invitados, esta presencia resulta igualmente favorable para la internacionalización de la Universidad.</p> <p>Se establece como requisito la impartición de seminarios de investigación, el establecimiento de vínculos para realizar tesis compartidas así como promover la utilización del idioma inglés en estudios de grado, master o doctorado. Se valora la realización de actividades que posean la máxima difusión y que permitan apoyar e impulsar la actividad del equipo investigador.</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  </p> <p>a) Se han concedido 10 estancias de investigadores de excelencia, procedentes de Italia, Reino Unido, Cuba, Estados Unidos, Australia, Rusia, Japón y Uruguay, durante el año 2012, que ha incrementado el nivel de colaboración internacional de los grupos de investigación, al tiempo que se han establecido vínculos para realizar tesis compartidas. (UNIZAR)</p> <p>b) Este curso hemos tenido un profesor visitante en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa. (UPNA)</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI, PAS y los profesores visitantes</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 163.630,41 € Otros gastos directos 24.634,15,- €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros Convenios y Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>La revisión de los indicadores muestra un progreso hacia la internacionalización de la oferta académica por la vía de la contratación de profesores visitantes. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 1630 1390 1850" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución de actividades desde el presupuesto</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~1.100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~200.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~1.100.000	Ayuda CEI	~300.000	Realizado	~200.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~1.100.000								
Ayuda CEI	~300.000								
Realizado	~200.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Es importante extender la experiencia alcanzada en las universidades que lo han desarrollado al conjunto del Campus. Lo que se realizará mediante el programa de profesores visitantes que con una dotación de 300.000 € se implementará en el curso académico 2013-2014.								

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio
ACTUACIÓN	A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales
OBJETIVOS	<p>Potenciar el desarrollo de habilidades de formación en áreas de especialización y el dominio de idiomas</p> <p>Potenciar relaciones a través de alianzas internacionales</p>
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) Fomento de estancias post-doctorales en la Universidad de Zaragoza</p> <p>b) Estancias breves en otros centros de I+D desde la Universidad Pública de Navarra</p> <p>c) Dotación de becas para estancias de investigación en otros centros desde la Universitat de Lleida.</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: a) Profesores e investigadores UNIZAR b) Doctores, Personal docente e investigador de la Universidad, Titulados Superiores UPNA c) Estudiantes predoctorales, profesorado y grupos de investigación UdL.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>a) Se ha procedido a la convocatoria, desde la Fundación ARAID, del Gobierno de Aragón, de plazas para investigadores doctores de prestigio internacional, para realizar su labor docente e investigadora en la Universidad de Zaragoza, y durante un período de 2 años. Este programa está cofinanciado por la Unión Europea. (En coordinación con la actuación B.1.3.)</p> <p>b) La UPNA convoca ayudas para la movilidad del personal docente e investigador destinada a acciones que potencien la formación, la actualización y el fortalecimiento de relaciones del personal docente e investigador, a través de visitas o estancias de corta duración en Universidades u otros centros de investigación ajenos a la Universidad Pública de Navarra.</p> <p>c) Se potencian estancias de investigadores y becarios de la UdL en centros extranjeros y se favorece la realización de estudios doctorales en el campus a graduados de otros países con destacado currículum. Durante este periodo la Universidad de Lleida ha potenciado ambos objetivos, aunque las ayudas del campus se han canalizado al primero de ellos.</p>
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:   </p> <p>a) Se ha lanzado una convocatoria conjunta en las cuatro universidades, cuyo resultado supondrá la contratación de 9 doctores (8 UNIZAR y 1 UPNA). La incorporación está prevista para el mes de octubre de 2012 y por un tiempo máximo de 2 años. La aplicación económica de la financiación no se ha realizado todavía en el periodo analizado. Será financiado con 186.850 € SPE-10 (UNIZAR) y 190.000 € SPF-11 (Campus Iberus)</p> <p>b) Se ha concedido una ayuda para una estancia en la UPNA dentro del programa Anabasisid, 4 ayudas Anabasisid, una ayuda pre-doctoral de movilidad internacional y una ayuda JOSE CASTILLEJO, en las áreas temáticas de Campus Iberus. Además, se han concedido 14 ayudas de la UPNA para la movilidad del personal docente e investigador, de las cuales 13 son para estancias en el extranjero. Se han obtenido 11 ayudas para estancias breves.</p> <p>c) Se ha concedido 21 becas para estancias de investigación en centros extranjeros preferentemente permitiendo potenciar las líneas de investigación de los grupos de la Universitat de Lleida</p>
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Alumnos e investigadores en formación, PDI, PAS e investigadores internacionales</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 455.197,4 € Otros gastos directos 685.893,18 € Contatación/subcont. 4.351,77 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios, Subprogramas de Fortalecimiento y de Excelencia 2010, Programa Europeo COFUND, una de las Acciones Marie Curie enmarcada en el Programa PERSONAS del 7PM.</p>

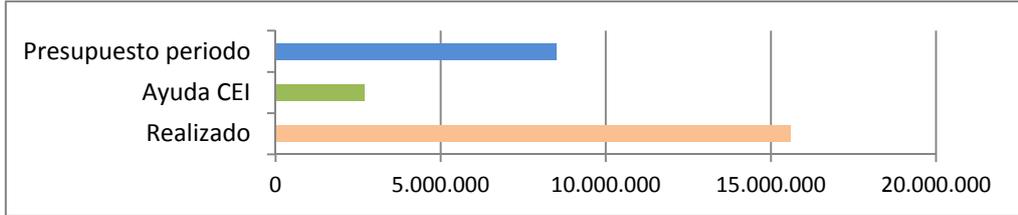
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio								
ACTUACIÓN	A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>La revisión de los indicadores muestra un progreso hacia la internacionalización de la oferta académica por la vía estancias pre y post-doctorales. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="371 434 1390 651" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (Aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>900.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>250.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>1.150.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (Aproximado)	Presupuesto periodo	900.000	Ayuda CEI	250.000	Realizado	1.150.000
Categoría	Valor (Aproximado)								
Presupuesto periodo	900.000								
Ayuda CEI	250.000								
Realizado	1.150.000								
ACCIONES CORRECTORAS	La evolución parece razonable en el periodo analizado. Además, la acción se reforzará en los próximos dos años.								



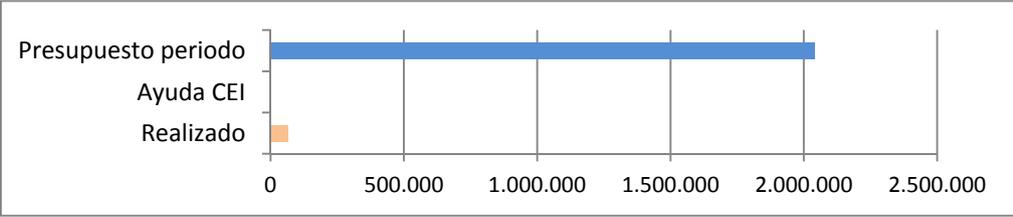
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES						
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus						
ACTUACIÓN	A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades						
OBJETIVOS	Permitir compartir experiencias, adquirir nuevos conocimientos, intercambiar metodologías educativas, y/o conocer otros sistemas educativos a nivel nacional e internacional						
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Visitas docente Erasmus (UPNA) b) Bolsas de viaje (UR). 						
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: PDI y alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Con esta acción se apoya a profesores de la UPNA que desean realizar una estancia en otra universidad europea con el fin fundamental de impartir docencia en la misma. Se trata de estancias de una semana de duración. La acción completa la financiación proveniente del programa Erasmus, y se incardina en el plan para incrementar la internacionalización de la Universidad. Esta acción se complementa con la estancia de personal docente de otras universidades en la Universidad Pública de Navarra que permite que los estudiantes que no pueden participar en un programa de movilidad se beneficien de los conocimientos y la experiencia de personal académico de instituciones de Educación Superior de otros países. b) Bolsas de viaje, ayudas de movilidad y estancias breves, investigadoras, en Universidades tanto nacionales como internacionales 						
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:   UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) En el curso 2011-12 se realizaron un total de 18 visitas docentes realizadas por 16 personas: 4 a Italia, 3 a Polonia, 2 a Bélgica, 2 a Alemania, 1 a Austria, Letonia, Portugal, Suecia, Turquía y Francia. Se han realizado en el pasado curso 2011-12 cinco visitas docentes de diferentes países (UPNA) En el curso 2012-13 se han producido 18 visitas de nuestros profesores a otras tantas universidades europeas y se han recibido 6 visitas (UPNA). b) Realización de más de 90 estancias investigadoras. (UR) 						
RECURSOS	<p>Humanos: PDI y gestores. Económicos: Otros gastos directos 738.427,77 € Financiación: Fondos propios y otros convenios</p>						
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores muestran un retroceso en el número de programas de movilidad establecidos en el conjunto de las universidades del Campus, con claro impacto de la situación económica. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>						
	 <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~1.250.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~750.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~1.250.000	Realizado	~750.000
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~1.250.000						
Realizado	~750.000						
ACCIONES CORRECTORAS	Las limitaciones presupuestarias no permiten augurar cambios notables desde el punto de vista de programas de movilidad. No obstante, el progreso esperado en los próximos años en relación con la armonización de titulaciones y el incremento de propuesta de medios docentes virtuales que los faciliten, debe compensar, al menos parcialmente, la disponibilidad presupuestaria.						

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES
ACTUACIÓN	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES
OBJETIVOS	Conseguir la total adecuación de los servicios y espacios del Campus a las nuevas necesidades metodológicas de enseñanza del EEES
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Reforma y ampliación de la Facultad de Filosofía (UNIZAR) b) Adaptación Facultad de Educación, construcción nuevo edificio (UNIZAR) c) Reconversión de espacios docentes, mobiliario y recursos didácticos (UNIZAR) d) Creación de planta de laboratorios docentes y de investigación en el área de Ciencias de la Salud y el Deporte (UNIZAR) e) Dotación de espacios para la titulación d Bellas Artes en Teruel (UNIZAR) f) Equipamiento de adecuación de aulas con equipamiento audiovisual de alta definición (UPNA) g) Reforma y redistribución de espacios para habilitar espacios didácticos (UPNA) h) Mejoras estructurales para la adaptación de la docencia al EEES (UdL) i) Proyecto de transformación de la Biblioteca en CRAI (UR) j) Proyecto construcción aulario (UR) <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PAS, Profesorado y la comunidad universitaria y la sociedad en general. Algunas aulas se utilizan para distintos cursos o actividades de otras instituciones o empresas de la ciudad.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) Se trata de ampliar los espacios destinados a la docencia y a la investigación en Humanidades en el Campus San Francisco con los postulados del EEES. Se realizan actuaciones menores de mejora de prestaciones. Se mejoran las prestaciones en espacios de comunicación y servicios de la facultad de Filosofía y Letras. En concreto, se mejoran las instalaciones del Aula Magna, se construye un aula informática y se mejoran servicios de apoyo a la docencia y a la transmisión del conocimiento. (UNIZAR) b) El nuevo edificio de tres y cinco alturas se edifica sobre un solar de 15.500 metros cuadrados con una superficie construida total de 17.821 metros cuadrados, multiplicando por tres el espacio con el que actualmente cuenta. Las instalaciones docentes de la Facultad se distribuyen hoy por siete edificios del Campus proporcionando un grado de dispersión inaceptable. (UNIZAR) c) La acción se concreta en la redistribución de espacios poco propicios para las nuevas necesidades del EEES bien por su excesivo tamaño bien por su inadecuada geometría o por la existencia de barreras. Esta acción lleva aparejada la adquisición de mobiliario y recursos didácticos siguiendo las directrices del EEES (UNIZAR) d) Rehabilitación planta baja del bloque sur del edificio denominado “Residencia Provincial de Niños” donde se ubica parte de las instalaciones de Ciencias de la Salud y el Deporte para adaptarlo a laboratorios docentes y de investigación del área de Salud. (UNIZAR) e) Adaptaciones necesarias que demanda la puesta en marcha de las instalaciones en Bellas Artes de Teruel. Una de esas adaptaciones trata de dotar de instalaciones deportivas cubiertas al Campus de Teruel que den respuesta a la demanda de la comunidad universitaria en Teruel, donde no se dispone de pabellón polideportivo universitario. (UNIZAR) f) La acción consiste en la adquisición y puesta en marcha de equipamiento audiovisual de alta definición, con destino a la cabina de realización de la sala Fernando Remacha de la Universidad Pública de Navarra, que permite dar un servicio de videoconferencia de alta calidad en esta sala y en dos aulas anexas. Los equipos adquiridos son los siguientes: un equipo de videoconferencia en alta definición, dos unidades de cámara, un conversor de puerto, un monitor, una matriz de conmutación de vídeo de alta definición, dos módulos de interfaz, conversores y un cable coaxial. g) Modificación de la planta tercera del edificio El Aulario de la Universidad Pública de Navarra en la que existía una terraza central que ocupa longitudinalmente todo el edificio y que forma un espacio libre, delimitado longitudinalmente en ambos

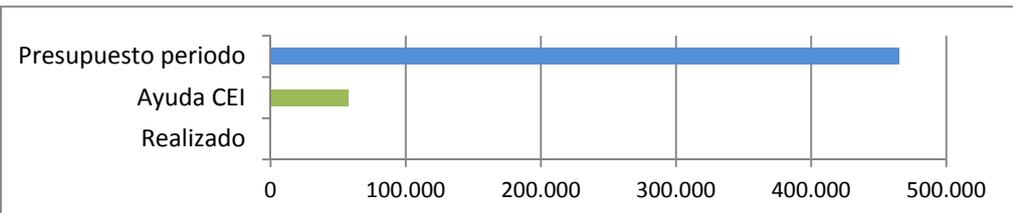
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES
ACTUACIÓN	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES
	<p>laterales por una pantalla de hormigón armado, en la que se abren una serie de óculos de carpintería de aluminio y vidrio. Estas pantallas forman el cerramiento de los pasillos longitudinales que dan acceso a las aulas situadas en las fachadas norte y sur. Con esta acción se pretende ocupar este espacio libre para destinarlo a albergar aulas para docencia, reproduciendo una distribución interior de aulas básicamente similar a la existente en las plantas inferiores.</p> <p>h) La actuación se ha desarrollado paralelamente en tres líneas (UdL):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de pizarras electrónicas, proyectores y ordenadores para las aulas con el objetivo de mejorar el empleo de las TIC en las aulas, actuación que se ha desarrollado en los diversos centros docentes de la Universidad de Lleida. - Adaptación del edificio de la Escuela Politécnica Superior al EEES, que ha consistido en la mejora de las aulas y laboratorios para implementar sistemas de docencia centrados en el estudiante y que han permitido la programación de seminarios y otras actividades docentes en grupos reducidos. - Adecuación de los laboratorios docentes del edificio de Energías Aplicadas, adaptándolos con el objetivo de facilitar la implementación de sistemas de docencia centrados en el estudiante. <p>i) Centro de recursos de aprendizaje e investigación (CRAI): Proyecto de ampliación de edificio. Se trata de centralizar las actividades propias de un CRAI; es decir, fondos bibliográficos, personal informático y los servicios característicos de una biblioteca universitaria con la incorporación de espacios para seminarios y zonas de trabajo en grupo de los alumnos. (UR)</p> <p>j) Elaboración de un anteproyecto de construcción de un aulario que dé una respuesta más adecuada a los requerimientos del EEES en cuanto al uso de espacios por grupos reducidos de estudiantes. (UR)</p>
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  upna  Universitat de Lleida  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <p>a) Se dispone del proyecto técnico necesario para la contratación de las obras. Se ha mejorado notablemente el funcionamiento del Aula Magna como espacio polivalente y se ha generado una nueva sala de trabajo con medios y recursos adaptados al EEES (UNIZAR)</p> <p>b) El edificio se encuentra en una fase avanzada de ejecución pero, en el momento presente, las obras están paralizadas por falta de presupuesto. (Acta de suspensión de obra de 11 de julio de 2012) (UNIZAR)</p> <p>c) Se dispone del proyecto técnico y en breve se iniciará la tramitación para la adjudicación de las obras. Los espacios transformados y el equipamiento adquirido están funcionando a satisfacción (UNIZAR)</p> <p>d) Se dispone del proyecto técnico necesario para la contratación de las obras</p> <p>e) Los espacios transformados están funcionando a plena satisfacción (UNIZAR)</p> <p>f) Mejora del equipamiento de la sala Fernando Remacha, y salas anexas 04 y 03, de la Universidad Pública de Navarra. (UPNA)</p> <p>g) Se ha preparado la estructura, cubierta y fachada del edificio Aulario. Se ha adjudicado la segunda fase de las obras de ampliación a ejecutar en el verano de 2013 que proporcionará 7 nuevas aulas (UPNA)</p> <p>h) Se ha conseguido implementar actividades docentes en grupos reducidos, así como un mayor empleo de las TIC en las aulas, tanto por parte del profesorado como por el alumnado (UdL)</p> <p>i) Obtención del anteproyecto de transformación de la Biblioteca en CRAI, con su consiguiente ampliación (UR)</p> <p>j) Obtención del anteproyecto de construcción de un aulario en los terrenos de la universidad (UR)</p>
RECURSOS	<u>Humanos</u> : PDI, PAS, Oficina de obras y empresas contratistas.

ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES								
ACTUACIÓN	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES <u>Económicos:</u> Instalaciones y edificios 13.749.742,54 €, Equipamientos 1.633.887,97 €, Otros gastos directos 162.550,97 €, Contratación/sucontratación. 42.621,10 € <u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios, Subprogramas Fortalecimiento y Excelencia 2010.								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	La evolución de los indicadores de progreso elegidos es satisfactoria. A pesar de ello, siguen siendo necesarias importantes inversiones en infraestructuras que la actual coyuntura económica dificulta. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23): <div data-bbox="370 604 1388 819" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Monto (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~8.500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~3.000.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~16.000.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Monto (€)	Presupuesto periodo	~8.500.000	Ayuda CEI	~3.000.000	Realizado	~16.000.000
Categoría	Monto (€)								
Presupuesto periodo	~8.500.000								
Ayuda CEI	~3.000.000								
Realizado	~16.000.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Las acciones correctoras pasan por una mejora sustancial de la coyuntura económica y los mecanismos de liquidez en las Comunidades Autónomas para atender los planes de inversión de las universidades del Campus.								

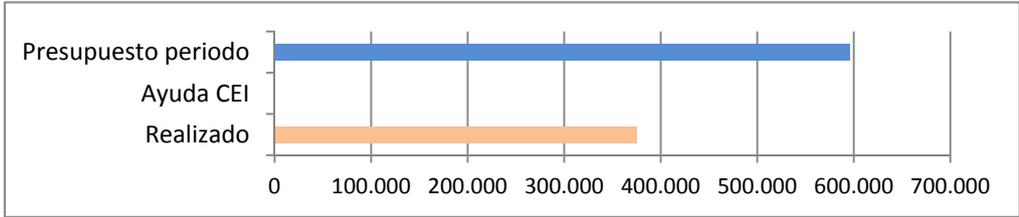


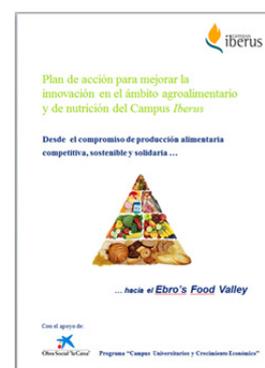
ÁMBITO	A. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES								
ACTUACIÓN	A.8.2. De las bibliotecas tradicionales a los centros de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)								
OBJETIVOS	Transformar los sistemas de gestión y acceso a los recursos para el aprendizaje y la investigación. Ampliación de la concepción y las funciones de las bibliotecas universitarias								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Sistema integrado de gestión bibliotecaria (UPNA) COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores, profesores, estudiantes, personal de administración y servicios y sociedad en general.								
DESCRIPCIÓN	Dotar a la Biblioteca de la Universidad de un sistema integrado de gestión bibliotecaria que abarque las herramientas necesarias para gestionar todas las áreas de procesos relacionados con el patrimonio bibliográfico de la Universidad permitiendo el progresivo desarrollo de procesos y servicios, adaptándose a las nuevas necesidades y mejoras surgidas del desarrollo de las TIC y vinculadas con los avances en los servicios bibliotecarios y bibliográficos que se oferten en las bibliotecas de las universidades. Afecta directamente a los sistemas centrales de información.								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO: </p> <p>Conseguir la integración de la biblioteca con otras áreas de la Universidad, especialmente con los escenarios de docencia e investigación digitales de la universidad (repositorio institucional, plataforma de campus virtual...), y de gestión (comunicación con el sistema contable de la Universidad, con otras bases de datos internas de la Universidad) y que integre el acceso a recursos electrónicos o impresos o en cualquier soporte. El módulo de adquisiciones ya está operativo y el resto de módulos están en transición.</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Equipo Dirección, PAS y Empresa suministradora.</p> <p><u>Económicos</u>: Equipamiento 67.275,85 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	De los indicadores de progreso puede observarse que a pesar del incremento de horas de servicio de las bibliotecas, todavía no se ha procedido a una integración de estos servicios en el conjunto de Campus Iberus. Por otra parte, los progresos que se están haciendo individualmente facilitarán esta integración. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución presupuestaria</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~2.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~100.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~2.000.000	Ayuda CEI	~100.000	Realizado	~100.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~2.000.000								
Ayuda CEI	~100.000								
Realizado	~100.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Buscar formas de gestión colectiva de las universidades de Campus Iberus que permitan una mayor eficiencia colectiva. Esté será el cometido de la Comisión de Trabajo para unificar un paquete de servicios dentro de Campus Iberus (Actuación A.1.4)								

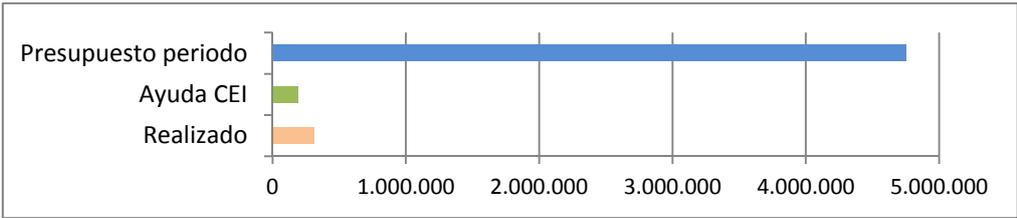
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus
ACTUACIÓN	B.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas
OBJETIVOS	En relación con el objetivo “A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio” persigue el alcanzar la referencia internacional, nacional y/o europea para aspectos de cada una de las áreas de especialización en el ámbito científico-tecnológico
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) Cooperación en investigación e innovación en el Campus Transfronterizo. “EBRoS ante el nuevo contexto europeo de investigación e innovación: retos y oportunidades”</p> <p>b) Posicionamiento a través de la Red de CEI agroalimentarios de la Fundación Triptolemos, como agentes del nodo hispano-francés en la propuesta del “KIC FOODBEST” para la participación en el programa EIT-KIC (European Institute of Innovation and Technology-Knowledge & Innovation Communities), KIC Food4Future.</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas de las regiones participantes particularmente pymes. Investigadores. PDI y Personal de las Oficinas de Proyectos Europeos y OTRIS de las Universidades Participantes</p>
DESCRIPCIÓN	<p>a) Celebración de un taller internacional en inglés los días 18 y 19 de abril en Jaca, en el que participaron más de un centenar de científicos y responsables universitarios de las seis universidades del Campus Transfronterizo EBRoS.</p> <p>El taller internacional se inició con una sesión plenaria, que tuvo dos objetivos esenciales: i) presentar el contexto actual de la investigación e innovación en Europa y la evolución del actual periodo de programación 2007-2013 al próximo 2014-2020; y ii) conocer las estrategias regionales de innovación para la especialización inteligente (RIS3) y el papel de las universidades en las mismas. Para ello, se presentaron conferencias individualizadas en materia de: Horizonte 2020, RIS3, Cooperación territorial europea y cotutelas de tesis en el ámbito EBRoS.</p> <p>A continuación, el taller internacional desarrolló cuatro sesiones paralelas, dedicadas a los ámbitos temáticos priorizados en el CEI Iberus-EBRoS: agroalimentación y nutrición, materiales y nanotecnología, energías renovables y desarrollo territorial. En dichas sesiones se promovió la interacción entre grupos de investigación de las distintas universidades Iberus-EBRoS, permitiendo que cada uno de los investigadores de las universidades y tecnólogos de empresas asistentes realizase una presentación de las actividades investigadores y mostrasen sus potencialidades e intereses en el ámbito de los proyectos de investigación internacionales, permitiendo identificar oportunidades de participación conjunta entre grupos de investigación de Universidades de EBRoS y la generación de interacciones y compromisos entre ellos.</p> <p>Al día siguiente se celebró una segunda sesión plenaria, en la que se presentó el programa europeo de movilidad Marie Curie. Posteriormente, se presentaron las conclusiones de las sesiones paralelas del día anterior. Estas conclusiones se ordenaron en torno a los siguientes temas: compromisos en torno a proyectos de cooperación a largo plazo, identificación de pasos futuros en la cooperación en investigación e innovación en el espacio del Campus Transfronterizo EBRoS, y definición del lugar que EBRoS desearía alcanzar en el nuevo contexto europeo de investigación e innovación. Dichas conclusiones generaron un extenso debate entre los participantes.</p> <p>El programa de este taller internacional, la ficha de los investigadores participantes y sus presentaciones, las ponencias de los conferenciantes, las conclusiones de los talleres y una galería fotográfica del evento puede hallarse en: http://www.campusiberus.es/?page_id=3172</p> <p>b) Ya se ha mencionado en la Actuación “A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización”, el ingreso como miembro en Fundación Triptolemos y la adhesión a la Red Española</p>

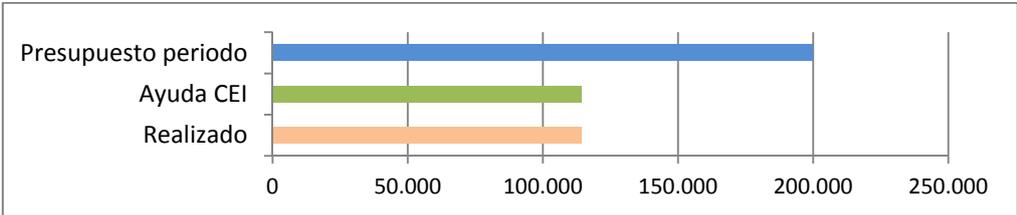
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus
ACTUACIÓN	B.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas
	<p>de Campus de Excelencia Agroalimentarios. Esta red tiene entre sus objetivos “Promover la participación de los CEIs, aisladamente, en grupo o como RED, en proyectos europeos o internacionales”. La acción fundamental que se ha puesto en marcha ha sido la integración en el nodo hispano-francés en la propuesta del “KIC FOODBEST” para la participación en el programa EIT-KIC (European Institute of Innovation and Technology-Knowledge & Innovation Communities), KIC Food4Future.</p>
	<p>ÁMBITO:</p> 
RESULTADOS	<p>a) - Contactos nacionales e internacionales entre investigadores y tecnólogos. -Primeros compromisos entre los investigadores para realizar actividades de investigación interuniversitaria. -Realización de nuevos contactos por parte del personal de las seis Oficinas de Proyectos Europeos (OPEs) y OTRIs. -Primeras propuestas por parte del personal de OPEs y OTRIs para realizar actividades conjuntas de apoyo a la investigación interuniversitaria. - Identificación de algunas iniciativas europeas de interés común para las distintas Universidades, sobre las que desarrollar una estrategia conjunta de participación. - Compromiso de organización desde EBRoS de nuevos encuentros de gestores e investigadores, en ámbitos específicos, orientados a la preparación de propuestas de proyecto conjuntas en las primeras convocatorias de Horizonte 2020. -Valoración muy positiva del taller internacional por parte de los asistentes (la organización entregó encuestas de evaluación a los participantes).</p> <p>b) Posicionamiento a través de la Red de CEI agroalimentarios de la Fundación Triptolemos, como agentes del nodo hispano-francés en la propuesta del “KIC FOODBEST” para la participación en el programa EIT-KIC, KIC Food4Future.</p>
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Pymes, investigadores, PAS y gestores de innovación. <u>Económicos</u>: Esta partida no presenta aplicación económica, habiéndose imputado a las dos actuaciones: a) “A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees” b) “A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización”</p>
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores establecidos están orientados a la definición de un Plan de I+D+i del campus que, aunque se ha trabajado está sin ultimar. No obstante, los progresos que aquí se presentan son sustanciales en el marco del Campus Transfronterizo, por un lado, y en el área de especialización de Agroalimentación y Nutrición. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> 
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Intensificar las actuaciones destinadas al fortalecimiento de los cuatro clústeres de conocimiento de las áreas de especialización, así como la participación de los miembros de la agregación, y aprovechar el marco del Campus Transfronterizo EBRoS para una mayor visibilidad Internacional. Aprovechar la experiencia en el ámbito de la Agroalimentación y Nutrición para procurar su extensión en las otras áreas de excelencia.</p>

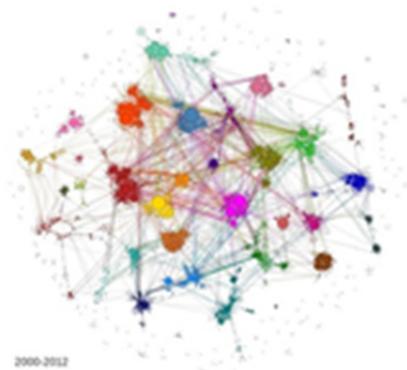
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus
ACTUACIÓN	B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización
OBJETIVOS	Estructurar la identificación, definición y puesta en marcha de acuerdos con los socios estratégicos de Campus Iberus
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) Elaboración de un Plan de acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de nutrición del Campus Iberus. Programa Piloto “Campus Universitarios y Crecimiento Económico” impulsado por la Fundación “la Caixa”</p> <p>b) Proyecto EURIS – Subproyectos ORP y BMOI (UPNA)</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas de las regiones participantes, particularmente pymes. Investigadores. Sociedad en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>a) Campus Iberus participa en el Programa Piloto “Campus Universitarios y Crecimiento Económico” impulsado por la Fundación “la Caixa” mediante el convenio de colaboración suscrito entre ambas entidades en noviembre de 2012. Este Programa Piloto, que aprovecha las actividades ya realizadas por los actores públicos y privados en el marco del programa Campus de Excelencia Internacional, desarrollado por el Ministerio de Educación del Gobierno de España, va dirigido a promover y facilitar políticas de crecimiento económico dentro de los sectores de especialización de los CEI, considerando un ámbito regional o transfronterizo de influencia, tanto a medio como a largo plazo.</p> <p>El acuerdo ha permitido la elaboración de un Plan de acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de nutrición del Campus Iberus. En su redacción han participado las 4 universidades integrantes del Campus Iberus, la Fundación La Caixa, Gobiernos autonómicos, CSIC, empresas, clústeres agroalimentarios, asociaciones de empresas agroalimentarios.</p> <p>Una información más detallada puede consultarse en la Web de Campus Iberus: http://www.campusiberus.es/?page_id=3799</p> <p>b) El Proyecto EURIS busca impulsar Estrategias Regionales de Innovación Abierta y Colaborativa. Esta cofinanciado por el Programa Interreg IV C (FEDER). Es ejecutado por cinco gobiernos regionales de cinco estados europeos, y liderado por el Gobierno de Navarra. EURIS a su vez ha convocado la realización de “subproyectos”. La UPNA participa en dos de los seis “subproyectos” aprobados: “Open Research Platform” (ORP) y “Business Model to profit from Open Innovation” (BMOI). Son desarrollados en colaboración con universidades de Holanda, Alemania, Polonia y Hungría, y finalizaron en noviembre de 2012.</p> <p>Los objetivos de EURIS son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a empresas, centros y universidades recursos y apoyos para el desarrollo de prácticas de innovación abierta. - Mejorar las condiciones estructurales y culturales para una mayor colaboración entre empresas, centros tecnológicos y universidades. - Trasladar las experiencias de éxito y nuevos modelos que se desarrollen a los instrumentos y programas de innovación. <p>El Proyecto EURIS continúa su desarrollo en 2013, con el fin de detallar recomendaciones específicas para la mejora de las Estrategias Regionales de Innovación y las políticas favorecedoras de la Innovación Abierta regionales, nacionales y europeas</p> <p>http://orp.euris-programme.eu.</p>
ÁMBITO:	
AGREGACIÓN:	Gobiernos autonómicos, CSIC, empresas, clústeres agroalimentarios y asociaciones de empresas agroalimentarios

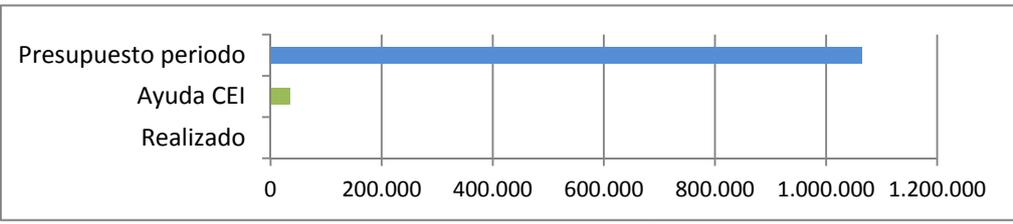
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus								
ACTUACIÓN	B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización								
RESULTADOS	<p>a) Elaborado su Plan de Acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de nutrición del Campus Iberus. Presentación pública en Pamplona el 25 de junio de 2013. Se han identificado líneas de actuación para alcanzar, a través de siete proyectos concretos, la sostenibilidad y competitividad del sector agroalimentario y de nutrición en el Valle del Ebro</p> <p>b) BMOI (http://bmoi.euris-programme.eu/): análisis de casos de Innovación Abierta en empresas; difusión a empresas y otros agentes. ORP: (http://orp.euris-programme.eu/) : análisis regionales de la oferta de I+D+i y los canales de interacción; Plataforma de Investigación Abierta vía web.</p>								
RECURSOS	<p>Humanos: Participantes de las 4 universidades integrantes del Campus Iberus, miembros de la agregación estratégica, la Fundación La Caixa, Gobiernos autonómicos, CSIC, empresas, clústeres agroalimentarios, asociaciones de empresas agroalimentarios y Pymes, investigadores PAS y gestores.</p> <p>Económicos: Personal 256.056,65 €, Equipamiento 423,56 €, Otros gastos dir: 109.204,83 €</p> <p>Financiación: Otros convenios</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de progreso muestran un razonable progreso en el número de proyectos y acuerdos con empresas/instituciones clave. El trabajo desarrollado, no reflejado en esta ficha de la acción concreta, ha conllevado a los acuerdos con los Socios Estratégicos del Campus con los que se están estableciendo los parámetros de colaboración. La actual coyuntura económica ha conducido a una dificultad añadida para el establecimiento de compromisos económicos de dimensión suficiente. En el Subprograma de Excelencia del 2011 se habían obtenido 1.800.000 € para establecer acuerdos con estos socios, si bien no fue posible articular la ayuda por las condiciones de endeudamiento de las Comunidades Autónomas. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~350.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~600.000	Ayuda CEI	~0	Realizado	~350.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~600.000								
Ayuda CEI	~0								
Realizado	~350.000								
ACCIONES CORRECTORAS	El modelo establecido para el desarrollo del Plan de Acción en el sector Agroalimentario y de Nutrición del valle del Ebro, constituye un buen precedente a imitar en el resto de las áreas de especialización. En él se concitan la planificación, la participación de la agregación y la financiación privada								



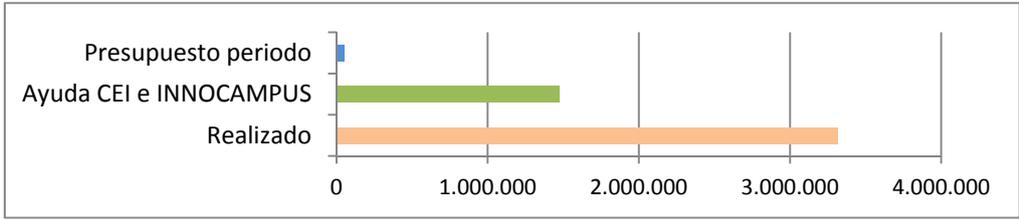
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus
ACTUACIÓN	B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento
OBJETIVOS	Establecer políticas comunes de captación y de contratación adecuadas que radiquen en una única política integral de atracción de talento internacional Este programa contará con los programas regionales como ARAID (Aragón) e ICREA (Catalunya), así como los programas de la Unión Europea (ej. EURAXESS, <i>researchers in motion</i>)
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Plan de captación de recursos para la investigación en colaboración con ARAID COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores e investigadores.
DESCRIPCIÓN	Se ha procedido a la convocatoria, desde la Fundación ARAID, del Gobierno de Aragón, de plazas para investigadores doctores de prestigio internacional, para realizar su labor docente e investigadora en la Universidad de Zaragoza y durante un período de 2 años. Se aportan como cofinanciación fondos del Subprograma de Fortalecimiento 2011 por un importe de 190.000 euros. Este programa está cofinanciado por la Unión Europea. (En coordinación con la actuación A.5.5.)
ÁMBITO:	
RESULTADOS	El resultado de la convocatoria supondrá la contratación de 9 doctores (8 en la Universidad de Zaragoza y 1 en la pública de Navarra) que realizarán su labor en los Institutos de Investigación, BIFI, I3A, IUCA, INA, ICMA e ISQCH, así como en un grupo biomédico de prestigio internacional ubicado en la Facultad de Medicina de la UZ.
RECURSOS	<u>Humanos:</u> PDI, PAS y equipos de Dirección y gestores de la universidades del Campus, Fundación ARAID del Gobierno de Aragón <u>Económicos:</u> Otros gastos directos 316.666,67 € <u>Financiación:</u> Subprograma Fortalecimiento 2011. (190.000 € 60%), Programa Europeo COFUND, una de las Acciones Marie Curie enmarcada en el Programa PERSONAS del 7PM. (126.666,67 40% ARAID)
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	Los indicadores de progreso muestran un incremento tanto en la atracción de talento como en la salida al exterior. Las nuevas contrataciones supondrán un fuerte refuerzo gracias a la incorporación de los investigadores de prestigio. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):
	
ACCIONES CORRECTORAS	La incorporación de investigadores internacionales formaba parte sustancial de la propuesta de Campus de Excelencia como lo acredita el presupuesto del periodo, todo él solicitado como subvención CEI. A pesar de ello, en coordinación con la actuación A.5.5.se ha conseguido la incorporación de nueve investigadores, lo que constituye un hito para el proyecto. Las condiciones actuales existentes, derivadas del panorama económico, no permiten considerar que puedan realizarse nuevas incorporaciones, en tanto en cuanto no varíen éstas, así como sus consecuencias en las condiciones de contratación pública.

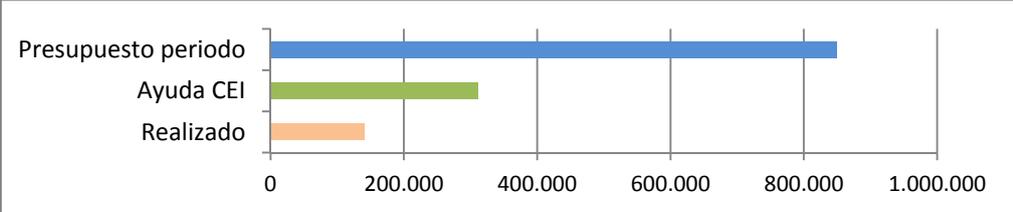
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación								
ACTUACIÓN	B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad.								
OBJETIVOS	Definir el perfil de calidad en investigación proporcionando el “perfil identificativo de prestigio” en la comunidad internacional y de desarrollar campus científicos específicos y cohesionados que favorezcan la vertebración territorial.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Proyecto de potenciación de estructuras de investigación. Disponer de un mapa de investigación que permita identificar el perfil de calidad del Campus Iberus COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores, empresas e instituciones.								
DESCRIPCIÓN	<p>Se procedió a evaluar las distintas herramientas y programas que existen en el mercado (SCOPUS, ISI...), para identificar la más adecuada a las necesidades y estrategias del Campus Iberus. No encontrando una solución que se ajustase suficientemente a las necesidades de las universidades integrantes de Campus Iberus, se decidió progresar con las diferentes iniciativas en cada universidad con el objeto de, una vez conocidos los resultados, poder proceder a la implantación general en el Campus de aquellas soluciones más ventajosas y adecuadas a las necesidades.</p> <p>La Universidad de Zaragoza realizó en 2011 el estudio de capacidades y estrategias del Instituto de Nanociencia de Aragón, como fase previa del mapa de investigación, y que quedó plasmado en su Plan Estratégico. Posteriormente, se ha desarrollado una herramienta capaz de establecer las interacciones entre investigadores, constituyendo el embrión de una herramienta capaz de mapear la investigación de Campus Iberus. (mostrada en la visita de seguimiento del Secretario general de Universidades. 5/JUN/2013)</p> <p>Todas las universidades han progresado en la recogida de información y desarrollo de los elementos necesarios para la construcción del mapa propuesto</p>								
	<p>ÁMBITO:</p> 								
RESULTADOS	Desarrollo piloto del formato de Mapa de investigación Recogida de información y progreso en la definición de los elementos necesarios para la elaboración definitiva y conjunta.								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS Expertos tecnológicos</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 69.840,69 €, Otros gastos directos 19.919,44 €</p> <p>Contratación/subcontratación 24.780 €</p> <p><u>Financiación</u>: Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>El indicador fundamental es la elaboración del mapa que a pesar del trabajo desarrollado en su definición y desarrollo de la versión “alfa” y la recopilación de información, todavía no puede decirse que se haya realizado completamente. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto periodo vs. Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Monto (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~110.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~110.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Monto (€)	Presupuesto periodo	200.000	Ayuda CEI	~110.000	Realizado	~110.000
Categoría	Monto (€)								
Presupuesto periodo	200.000								
Ayuda CEI	~110.000								
Realizado	~110.000								
ACCIONES CORRECTORA	Terminar la definición de necesidades, validar las experiencias desarrolladas y proceder a la elaboración definitiva de la herramienta para el conjunto del Campus.								

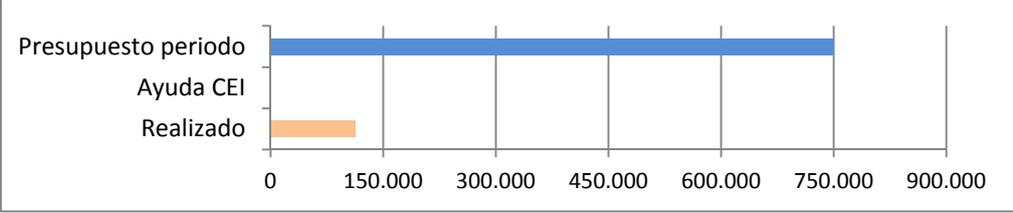


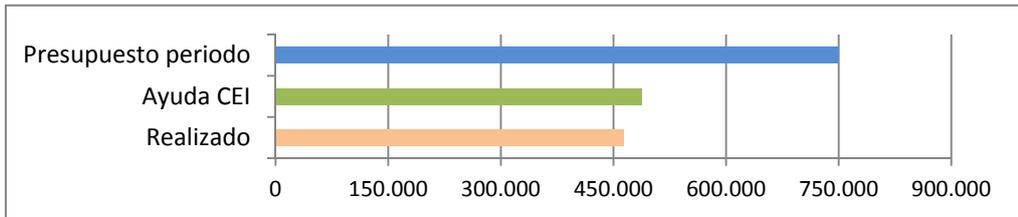
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación								
ACTUACIÓN	B.2.2. Creación de una Oficina de Coordinación Científica (OCC-Iberus).								
OBJETIVOS	<p>Identificar, planificar y organizar los esfuerzos en investigación de las líneas de especialización del Campus.</p> <p>Coordinar los equipamientos y las infraestructuras existentes proponiendo acciones que mejoren la eficiencia en el uso de las instalaciones.</p> <p>Realizar el seguimiento y control de los resultados obtenidos, analizando las posibles desviaciones respecto a lo previsto, proponiendo las mejoras o recomendaciones oportunas.</p>								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>Constitución de la oficina de Coordinación Científica el 8 de Septiembre de 2011 y, estableciendo que, a corto plazo, debe tener un carácter operativo y estará formada por los miembros de la Comisión de Investigación y Transferencia.</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores, PAS, empresas e instituciones.</p>								
DESCRIPCIÓN	<p>La Oficina de Coordinación Científica está integrada por un Vicerrector de cada Universidad integrante de Campus Iberus, así como por el Coordinador. Con el objetivo de conseguir una colaboración entre los grupos de investigación de los miembros del Campus Iberus se propone realizar las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar que se alinee la investigación de las 4 Universidades que forman Campus Iberus - Promover encuentros entre los investigadores - Gestión de convocatorias propias - Desarrollo del mapa de investigación del Campus Iberus - Creación del observatorio del Campus Iberus para la gestión de los resultados de las acciones desarrolladas - Gestión de infraestructuras y equipamientos en aquellas acciones de Campus Iberus 								
	<p>ÁMBITO:</p> 								
RESULTADOS	<p>Desarrollo de las Jornadas de Cooperación en investigación e innovación en el Campus Transfronterizo. "EBRoS ante el nuevo contexto europeo de investigación e innovación: retos y oportunidades" 18-19-ABR/2013.</p> <p>Dinamizar los pasos para la construcción del Mapa de Investigación.</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos:</u> PDI, Gestores de Innovación, Responsables Oficinas OTRI y Proyectos Europeos, Expertos tecnológicos.</p> <p><u>Económicos:</u> Las actividades desarrolladas por la Oficina de Coordinación Científica han sido financiadas por sus propias universidades sin que hayan tenido un reflejo económico en esta acción, si bien si lo han tenido en las actuaciones realizadas.</p> <p><u>Financiación:</u> Recursos propios de las universidades.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Todos los indicadores de progreso muestran un crecimiento significativo. No obstante, debe incrementarse la actividad de la Oficina de Coordinación Científica. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor Aproximado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>1.050.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~50.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor Aproximado	Presupuesto periodo	1.050.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~50.000
Categoría	Valor Aproximado								
Presupuesto periodo	1.050.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~50.000								
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Desarrollar una labor más activa de la Oficina, planificando la investigación y transferencia del Campus que permita conseguir los objetivos de excelencia científica. Organizar los clústeres de investigación en torno a las áreas de especialización involucrando toda la investigación de excelencia de las cuatro universidades así como todo el potencial de la agregación de Campus Iberus.</p>								

ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación
ACTUACIÓN	B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización
OBJETIVOS	Realización de un plan de inversión en infraestructuras científico-tecnológicas de las entidades que conforman la agregación estratégica del Campus. La modernización de las instalaciones con el propósito de mejorar el aprovechamiento, el ahorro y la calidad de la investigación en el Campus
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Se han realizado las siguientes inversiones en infraestructuras científico tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> a) Laboratorio sobre Terahercios e Infrarrojos (UPNA) b) Laboratorio en ingeniería Biomédica (UPNA) c) Equipo de resonancia magnética (UPNA) d) Creación de un espacio para la investigación con animales transgénicos (UdL) e) Mobiliario para laboratorio de “Edificio RDI” Campus de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria (ETSEA) y otras instalaciones científicas (UDL) f) Campo experimental de prácticas agrícolas (UR) g) IV fase Edificio Científico-Tecnológico (UR) y otras actuaciones del plan de inversiones (UR) <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Equipos de investigación en los ámbitos científicos señalados, estudiantes y progreso a la especialización del Campus.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) (UPNA) Laboratorio de investigación TERALAB, centrado en el desarrollo y potenciación de la investigación en tecnología de Terahercios e Infrarrojo tanto a nivel nacional como internacional. El objetivo final de esta acción es crear nuevos dispositivos en sectores como la biomedicina, agricultura, industria, que permitan mejorar la Calidad de Vida. Se ha procedido a la adquisición de una serie de equipamientos que hacen de este laboratorio el más avanzado a nivel nacional y uno de los más punteros a nivel internacional. TERALAB se encuentra ubicado en los edificios de los Tejos y Jerónimo de Ayanz del Campus de Arrosadía. b) (UPNA) La acción consiste en la inversión en el montaje de un Laboratorio en ingeniería biomédica. La Universidad Pública de Navarra participa en la propuesta de creación de una ICTS en imagen médica (que cuenta con evaluación positiva del CASI). c) (UPNA) Equipo de resonancia magnética para aplicaciones en investigación biomédica. d) (UdL) El objetivo de esta actuación es dotar al Campus Iberus de una instalación centralizada consistente en un Animalario de transgénicos localizado en la Universidad de Lleida que sea de uso común para todos los grupos de investigación del campus. Forma parte de una estrategia de uso compartido de las infraestructuras científico-técnicas del Campus que propicia un marco común de utilización de estas. Esta instalación, adjunta al edificio del IRBLleida (Institut de Recerca Biomèdica de Lleida), dispone de dos espacios separados, uno para animales de experimentación convencionales y otro con niveles de contención que permite mantener animales libres de gérmenes para estudios especiales. e) (UdL) Mobiliario para laboratorio de “Edificio RDI” Campus de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria (ETSEA) y otras instalaciones científicas (UDL) f) (UR) Ejecución, en los terrenos de la Universidad, de las obras necesarias para puesta en marcha de un campo experimental de prácticas agrícolas, dedicado principalmente a la docencia, en las proximidades de la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios. g) (UR) Construcción del Centro de Investigación en Matemática y Computación y Centro de Cálculo (CIEMUR), también denominado IV Fase del Complejo Científico Tecnológico, como complemento al actual edificio en el que se alberga la Facultad de Ciencias y Estudios Agroalimentarios, así como la sede provisional del Instituto de Ciencias de la Vid y el Vino. Incluye la realización de diversos equipos del plan de inversiones científicas.

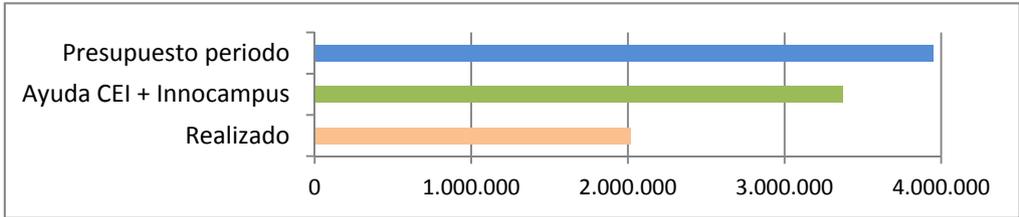
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación								
ACTUACIÓN	B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:    UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) (UPNA) Se ha conseguido potenciar el desarrollo de la tecnología de Terahercios e Infrarrojo mediante el equipamiento de uno de los mejores laboratorios europeos. Iniciar investigaciones en plasmónica al medir dispositivos a 20 THz. Nuevos sensores de fibra óptica con aplicaciones en medición estructural y biomedicina. Desarrollo de cámaras de imagen en tecnología de THz para aplicaciones de alimentación, biomedicina y seguridad. Con motivo de la adquisición de los equipos de Luna Technologies, Waveshaper se han desarrollado ya nuevos sensores de fibra óptica y nuevos dispositivos fotónicos gracias a su capacidad de medida en el interior de los mismos y se han establecido ya colaboraciones con grupos nacionales e internacionales, que han dado lugar hasta la fecha a dos publicaciones en el congreso mundial de sensores de fibra óptica (OFS 2012). b) (UPNA) Montaje y equipamiento de laboratorio para obtención de imagen en rangos de frecuencias cuasiópticas. Cabe destacar un espectrómetro FTIR de alta resolución c) (UPNA) Desarrollo de nuevos métodos de superresolución y segmentación de imágenes de resonancia magnética. d) (UdL) Se dispone de una instalación que debe propiciar la investigación biomédica sobre diversas enfermedades, experimentar con células madre y probar fármacos antes de salir al mercado e) (UdL) incrementar el nivel de eficiencia de las investigaciones. f) (UR) Campo experimental de prácticas agrícolas g) (UR) Ejecución de la obra de construcción del Centro de Investigación en Matemática y Computación y Centro de Cálculo. Mejora de equipamientos científicos. 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI, PAS, gestores, Proveedores tecnológicos <u>Económicos</u>: Instalaciones y edificios 1.812.904, 09 €, Equipamiento 1.424.814,60 €, Otros gastos directos 2.107,44 € y Contratación/subcontratación 74.711,30 € <u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios, Subprograma de Excelencia 2010, INNOCAMPUS 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>El indicador fundamental es la elaboración del plan de inversiones que, como es una actividad en la que se está trabajando desde la Oficina de Coordinación Científica, todavía no se ha terminado. Los trabajos relativos a la ejecución de estas acciones del programa Innocampus no presentan desviaciones relevantes. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="371 1574 1390 1794" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución presupuestaria</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI e INNOCAMPUS</td> <td>~1.500.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~3.300.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~100.000	Ayuda CEI e INNOCAMPUS	~1.500.000	Realizado	~3.300.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~100.000								
Ayuda CEI e INNOCAMPUS	~1.500.000								
Realizado	~3.300.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Proseguir en el trabajo para la definición del plan de infraestructuras científico-tecnológicas del Campus.								

ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus								
ACTUACIÓN	B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional								
OBJETIVOS	<p>Desarrollar un programa de movilidad común para incrementar la calidad e internacionalización del personal docente e investigador.</p> <p>Potenciar la asistencia a Congresos y Jornadas Científicas, mediante el apoyo a la presentación de ponencias y comunicaciones que incrementen el número de publicaciones</p>								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>Se han desarrollado diferentes actuaciones en las universidades de Campus Iberus con esta finalidad, a la vez que se ha preparado una convocatoria conjunta de Campus Iberus que será lanzada en el curso 2013-14 y estará dotada con 245.831 € para realizar estancias de investigación en universidades de prestigio internacional.</p> <p>Las actuaciones realizadas previamente son:</p> <ol style="list-style-type: none"> (UNIZAR) Convocatoria del programa de movilidad de investigadores de la Universidad de Zaragoza, en universidades de prestigio internacional (UPNA) Estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación. (UPNA) Ayudas a la formación e investigación en el extranjero <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores.</p>								
DESCRIPCIÓN	<p>Estancias de investigación en Universidades o Centros de Investigación extranjeros de prestigio internacional, por parte de personal docente e investigador doctor a tiempo completo de alguna de las Universidades integrantes de Campus Iberus. Estas estancias han de tener un claro contenido investigador, entre los que se incluyen, preferentemente, aunque no de forma exclusiva, los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de nuevas técnicas experimentales o realización de experimentos o análisis. - Consulta y estudio de fondos bibliográficos, hemerográficos, archivísticos y bases de datos de especial relevancia, con el objetivo de realizar publicaciones científicas. - Reuniones para preparación de publicaciones conjuntas. - Participar en proyectos de investigación que permitan adquirir conocimientos y experiencia o explorar nuevas líneas de investigación punteras. 								
	<p>ÁMBITO:</p> 								
RESULTADOS	<p>El resultado de la convocatoria ha supuesto la estancia de 24 investigadores doctores de la UZ en Estados Unidos (16), Chile, Japón, China, Méjico (2), Costa Rica, Brasil y Australia, durante el año 2012.</p> <p>De la convocatoria conjunta se espera un incremento cualitativo de la internacionalización de la investigación</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI, PAS y personas de los centros de destino.</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 140.524,70 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios, Subprograma Excelencia 2010 y Subprograma Fortalecimiento 2011.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>De los indicadores de progreso se desprende que tanto el grado de movilidad hacia el extranjero la atracción de talento internacional y de producción científica han mejorado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto y Ejecución</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>850.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>300.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>150.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	850.000	Ayuda CEI	300.000	Realizado	150.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	850.000								
Ayuda CEI	300.000								
Realizado	150.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Continuar con el trabajo iniciado y asegurar una participación de investigadores que efectúen estancias en universidades de excelencia, favoreciendo alianzas internacionales en materia de investigación.								

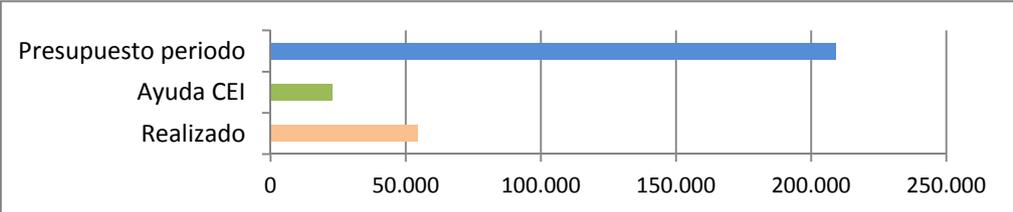
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación								
ACTUACIÓN	B.4.1. Creación de una red comercial conjunta para el Campus Iberus								
OBJETIVOS	Basada en un modelo conjunto de Open Innovation. Identificar los sectores de ubicación en el mercado, promocionar y comercializar el conocimiento y los resultados factibles de transferir procedentes de la investigación universitaria, y en definitiva, en explotar eficazmente los resultados de la investigación, actuando en consonancia con la Oficina de Coordinación Científica del Campus.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	El objetivo se establece en la creación de una red comercial conjunta que, por el momento, aún no se ha acometido. No obstante, los esfuerzos por mejorar los servicios en cada una de las universidades redundarán en un mejor servicio conjunto. Se incluye aquí la inversión realizada por la Universidad Pública de Navarra. COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores. Emprendedores (estudiantes, profesores, egresados e investigadores en formación). Empresas licenciatarias. Sociedad en general.								
DESCRIPCIÓN	Mejora cualitativa y cuantitativa de los instrumentos de que dispone la UPNA para detectar, promover y gestionar eficazmente la protección, valorización, valoración y explotación de resultados de investigación. Impulsar la creación de nuevas Empresas de Base Tecnológicas-EBTs desde la UPNA basadas en la explotación de resultados de investigación universitarios mediante licencia de patentes o tecnologías. Las convocatorias de creación de EBTs se difunden de modo general a través de los medios propios de la UPNA y de forma personalizada a aquellos grupos de investigación en los que se ha detectado una mayor sensibilidad emprendedora. Consolidación en el funcionamiento con la entidad mercantil UNIVALUE, dedicada a valorar y a canalizar la comercialización de las patentes y tecnologías surgidas en la universidad. Realización de un plan de comunicación basado en el establecimiento de reuniones individualizadas con los grupos de investigación para comunicar la estrategia al conjunto de personal investigador de la UPNA, y dinamizar os grupos de investigación para que consideren la valorización y explotación de los resultados que obtienen.								
RESULTADOS	Desde el año 2012: <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de 9 Patentes españolas y 10 extensiones internacionales. - Han iniciado actividades 5 EBTs en la incubadora de la UPNA y se han constituido 2 EBTs. - Se han enviado a UNIVALUE 4 tecnologías, 5 patentes y se han firmado 6 acuerdos de comercialización. - Negociación y firma de una licencia de patente y ampliación de otra. - Se han realizado 52 reuniones individualizadas con grupos de investigación. 								
RECURSOS	<u>Humanos</u> : Gestores de innovación, PAS e interlocutores empresariales. <u>Económicos</u> : Equipamiento 47.577,81 €, Otros gastos directos 65.000 € <u>Financiación</u> : Fondos propios y otros convenios								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	Desde la lectura de los indicadores de progreso con datos, la evolución es razonable. No obstante, todavía falta la organización de una fórmula de comercialización compartida para el Campus. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):								
	 <table border="1"> <caption>Presupuesto vs Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>750.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>150.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	750.000	Ayuda CEI	0	Realizado	150.000
Categoría	Valor								
Presupuesto periodo	750.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	150.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Fundamentado en la experiencia conseguida y teniendo que tres de las cuatro universidades del Campus están integradas en UNIVALUE, promover la integración de las actividades que se realizan en las cuatro universidades en una Oficina de comercialización para todo el Campus.								

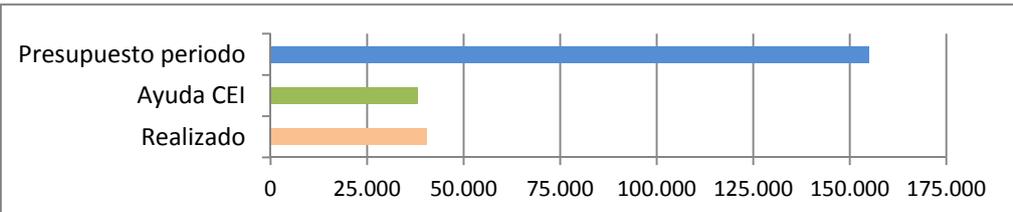
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación								
ACTUACIÓN	B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación								
OBJETIVOS	Detección de los resultados de investigación susceptibles de ser valorizados, la creación de la oferta tecnológica de los grupos y estructuras de investigación comunes y el seguimiento comercial de dicha oferta								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Potenciación de la captación de recursos a nivel nacional e internacional. Puesta en marcha de un programa de gestores de innovación. COLECTIVO BENEFICIADO: Empresas, Investigadores y sociedad en general.								
DESCRIPCIÓN	<p>La acción de Gestores de Innovación, en la que ya se ha venido trabajando desde el año 2010 a través de la concesión del Subprograma B de Campus de Excelencia, se ha continuado en el año 2011, con el trabajo de los gestores seleccionados en anterior programa, durante unos meses, junto con la colaboración de otros gestores contratados para este tipo de actividad tanto en la OTRI como en la Oficina de Proyectos Europeos.</p> <p>En el año 2012, desde el Vicerrectorado de Investigación, se convocaron un total de 6 plazas de gestores: 4 de innovación y 2 de europeos. El objetivo de la contratación de los gestores de innovación es poner en marcha las distintas acciones previstas en el Plan Estratégico: valorización de resultados de investigación, comercialización de resultados, estudio focalizado de la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Zaragoza.</p> <p>El objetivo de las 2 plazas de gestores europeos es fomentar la participación investigadora en el ámbito europeo y la creación y consolidación de un mapa relacional en Europa..</p> <p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza</p>								
RESULTADOS	<p>En los años 2012 y 2013 (hasta Mayo 2013) se ha consolidado una tendencia creciente de actividad en el contexto europeo de Investigación e Innovación. En estos dos años se ha producido un incremento del 76% en el número de propuestas de proyectos.</p> <p>Igualmente, ha aumentado de manera muy significativa el retorno económico derivado de financiación europea. Desde Enero de 2012 hasta Mayo 2013, el retorno económico derivado de proyectos europeos supera la cifra de 8,1 Millones de Euros.</p> <p>Es importante destacar también el incremento de proyectos europeos coordinados en este último año y medio. Un total de 22 proyectos aprobados en 2012 y 2013 son coordinados desde la Universidad de Zaragoza. Esta cifra supone el 45% del total de los proyectos financiados.</p>								
RECURSOS	<p>La actividad de gestores de innovación se realiza en la generalidad de las universidades integrantes del Campus, si bien en este informe sólo se han recogido los financiados con la ayuda CEI en la Universidad de Zaragoza.</p> <p><u>Humanos</u>: Gestores de innovación, PAS e interlocutores empresariales.</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 464.477,57 €</p> <p><u>Financiación</u>: Subprograma Excelencia 2010</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de progreso muestran una dotación razonable (62% del objetivo 2015) de gestores de innovación en el conjunto del Campus. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 1646 1388 1863" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>750.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>450.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>400.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	750.000	Ayuda CEI	450.000	Realizado	400.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	750.000								
Ayuda CEI	450.000								
Realizado	400.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Fundamentado en la experiencia conseguida, estudiar la ampliación de las actividades en todo el Campus. Crear un servicio de fomento de la internacionalización de la investigación de excelencia de Campus Iberus a través de la creación de una Oficina conjunta de Proyectos Europeos.								

ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación
ACTUACIÓN	B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas
OBJETIVOS	Espacios de investigación conjunta con empresas que propiciarán investigaciones compartidas entre tecnólogos e investigadores, lo que supone un considerable valor añadido en la comunicación y acercamiento entre el entorno empresarial y el universitario.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Ampliación de la dotación de naves y módulos multiuso para institutos de investigación en Campus Iberus b) (UPNA) Servicio de apoyo a la investigación c) (UPNA) Consolidación del Instituto de Agrobiotecnología. d) (UdL) Potenciación de la participación de la Universitat de Lleida en el PCITAL <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Personal investigador, empresas, alumnos, grupos de investigación y sociedad en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) El objeto del proyecto es la ampliación de la dotación de naves y espacios de trabajo destinados a los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza. Esta ampliación se concreta en la edificación de una nueva nave adosada a las existentes y de dos edificios exentos paralelos a las anteriores. El conjunto proyectado se erige sobre un solar situado en la parcela A1 del Plan Especial de Equipamientos del Área del Campus Universitario I+D de la U.Z. b) (UPNA) El Servicio de Apoyo a la Investigación (S.A.I.) es una unidad creada para aglutinar servicios de técnica experimental a los grupos de investigación de la Universidad Pública de Navarra, otros organismos públicos de investigación así como el sector empresarial, principalmente en el entorno navarro. En la actualidad está en marcha la sección de análisis químicos y ensayos físico-químicos y mecánicos de materiales. Su tarea principal consiste en la recepción, asesoramiento y realización de la demanda científica de los usuarios mediante análisis químicos y/o ensayos. Como ejemplo, por áreas temáticas, destacan: <ul style="list-style-type: none"> - Tecnología para la Salud: Análisis de nuevos materiales con aplicaciones médicas. Estudios analíticos de moléculas con actividad biológica. Estudios al SEM de bio-films bacterianos. - Energía y Medio Ambiente: Análisis de materiales de reciclado o nuevos materiales menos contaminantes. Análisis relacionados con la investigación: forestal, de procesos de compostaje, de biocombustibles, etc. - Agroalimentación y Nutrición: Control de calidad de procesos Industriales. Análisis para estudios de Investigación (viñedos, hortalizas, arroces, pescados, carnes). - Memoria, Patrimonio e Identidades: Análisis (SEM-EDX) de restos arqueológicos para Investigación. c) (UPNA) La acción consiste en la consolidación del Instituto de Agrobiotecnología (IdAB). La visión del IdAB es convertirse en el centro de investigación por excelencia a nivel regional y nacional en agrobiotecnología. Concretamente, debe ser un centro de referencia en los ámbitos de la agro-productividad y agro-sanidad, con implicaciones universales tanto a nivel de investigación básica como aplicada. d) (UdL) 1) Contribución al mantenimiento e instalación de centros mixtos en el Parque Científico y Tecnológico Agroalimentario de Lleida (PCiITAL). Se trata del espacio donde se desarrollan proyectos de investigación conjuntos con empresas. Tres de los centros que emplean dichas instalaciones pertenecen a la red TECNIO: NUTREN, DBA y GREA. Las Fundaciones MaqCentre e INNOPAN también están situadas en las instalaciones del Parque, centrando su actividad en aspectos de R+D+I con empresas de la maquinaria agrícola y del sector panadero, respectivamente. 2) Convenios con empresas dentro de la convocatoria UdL-Impuls. El objetivo es potenciar la colaboración en proyectos de R+D+i de empresas con grupos de investigación de la UdL. Con este fin, el Banco de Santander cofinancia durante 5 anualidades la iniciativa con 200.000 euros al año. En la primera convocatoria del 2011 han obtenido financiación un total de 10 proyectos relacionados con la ingeniería agronómica y mecánica.

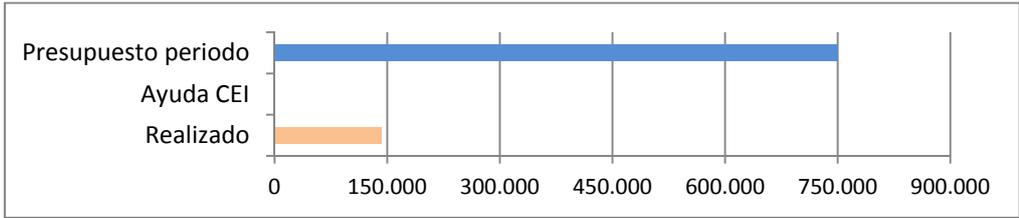
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación								
ACTUACIÓN	B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  </p> <ul style="list-style-type: none"> a) Adjudicado contrato en 2011, fue rescindido antes del comienzo de las obras, disponiéndose en el momento presente a la adjudicación a un nuevo contratista. Obras en proceso de ejecución teniendo prevista la puesta en marcha a inicios de 2014. b) Las encuestas de satisfacción, así como las valoraciones que hacen los beneficiarios de la actuación (investigadores en su mayoría), son muy positivas. Son apreciados los plazos de realización de los trabajos, así como el grado de especialización de quienes los realizan. c) Durante el año 2011 se han realizado 46 publicaciones científicas en las principales revistas internacionales del ámbito de la genética molecular de plantas y microorganismos, 3 Patentes científicas y 6 contratos de colaboración con empresas del sector d) Potenciación de la colaboración entre grupos de investigación de la UdL y empresas en el marco del PCiTAL en forma de proyectos R+D+I. 								
RECURSOS	<p>Humanos: Investigadores, PAS y empresas.</p> <p>Económicos: Personal 1.150.853,22 €, Equipamiento 12.217,62 €, Otros gastos directos 758.580,61 €, Contratación/subcontratación 96.545,61 €</p> <p>Financiación: Fondos propios, Otros convenios, Subprograma Excelencia 2010 e Innocampus</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>El principal desvío se ha producido consecuencia de la renuncia de la empresa adjudicatarias de las obras de construcción del edificio en Zaragoza, destinado a alojar los Centros Mixtos. Una vez superada esta dificultad y aprobada la prórroga necesaria por el Ministerio de Economía y Competitividad, se ha recuperado la actividad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="371 1151 1390 1368" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~4.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI + Innocampus</td> <td>~3.400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~2.000.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~4.000.000	Ayuda CEI + Innocampus	~3.400.000	Realizado	~2.000.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~4.000.000								
Ayuda CEI + Innocampus	~3.400.000								
Realizado	~2.000.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Progresar con las conversaciones con los Socios Estratégicos de Campus Iberus para el establecimiento de programas de investigación conjunta en los Centros Mixtos.								



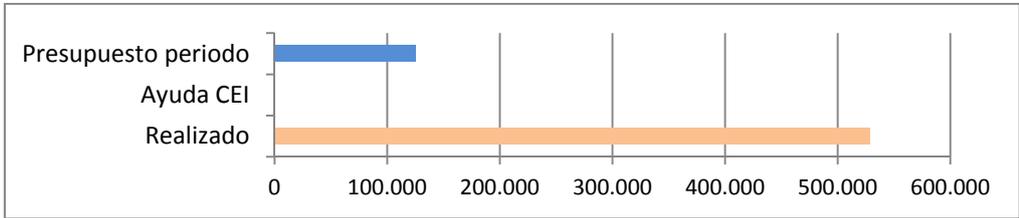
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional								
ACTUACIÓN	B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de las Unidades de Cultura Científica (UCC)								
OBJETIVOS	Coordinar las UCC de los diferentes agentes de investigación del Campus, poniendo en común recursos de divulgación y generando una estrategia común de divulgación científica								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Proyección y difusión de la actividad y resultados de investigación b) (UR) a) Unidad de Cultura Científica 								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores e investigadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Coordinar las UCC de los diferentes agentes de investigación del Campus, poniendo en común recursos de divulgación y generando una estrategia común de divulgación científica b) (UR) Funcionamiento, en dependencia del Servicio de Gestión de la Investigación, de una Unidad de Cultura Científica cuyo objetivo principal consiste en la difusión de la actividad investigadora por parte del personal investigador de la Universidad, mediante la realización de trabajos informativos, exposiciones y seminarios acerca de dicha actividad 								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Adquisición de medios audiovisuales para su utilización en video-conferencias b) (UR) Funcionamiento de la Unidad de Cultura Científica 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS <u>Económicos</u>: Instalaciones 22.800 € Contratación/subcontratación 31.860 <u>Financiación</u>: Otros convenios (UR) e Innocampus (UNIZAR).</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>A la vista de los indicadores de progreso puede observarse el incremento de una UCC. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Indicadores de Progreso (en €)</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~210.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~25.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~55.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	~210.000	Ayuda CEI	~25.000	Realizado	~55.000
Categoría	Valor								
Presupuesto periodo	~210.000								
Ayuda CEI	~25.000								
Realizado	~55.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Proseguir en el afianzamiento de la cooperación de las cuatro universidades y en la definición colectiva necesaria para la coordinación de todas UCC.								

ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional								
ACTUACIÓN	B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación.								
OBJETIVOS	Jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación del Campus tanto al público en general, como orientadas a estudiantes de secundaria y formación profesional, se persigue potenciar la atracción de futuros estudiantes e investigadores universitarios.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Realización de la jornada de puertas abiertas en el año 2011 en los laboratorios de la Universidad de Zaragoza, Campus de Verano 2011								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Investigadores, estudiantes y visitantes.</p> <p>Las actividades desarrolladas en el Campus Iberus dentro del proyecto “Campus Científicos de Verano”, en colaboración con FECYT, han tenido como objetivos inmediatos los indicados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al alumno con aspectos científicos en el ámbito de la Biotecnología, la Geología, la Ciencia de Materiales y la Química, así como con las actividades que habitualmente se realizan en los laboratorios o en el trabajo de “campo”. - Ampliar el conocimiento en la ciencia y la tecnología - Familiarizar al alumno con las actuaciones del Campus Iberus 								
RESULTADOS	<p>Las jornadas se realizaron en el mes de julio de 2011, y en ellas participaron un total de 60 estudiantes de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato de toda España, seleccionados por el Ministerio de Educación, entre los mejores expedientes.</p> <p>En el desarrollo de este Campus de Verano han estado involucrados más de 150 profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias, del Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA), de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Veterinaria. También se ha contado con la colaboración del Laboratorio Subterráneo de Canfranc y de los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza: INA, I3A y BIFI</p> <p>Así mismo se han celebrado visitas a los campus de las Universidades de Lleida y La Rioja.</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS, personal de apoyo.</p> <p><u>Económicos</u>: Equipamiento 12.080,12 € Otros gastos directos 28.422,40 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y otros convenios (UNIZAR) Subprograma Fortalecimiento 2011 con participación de FECYT</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores muestran un progreso muy positivo. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Presupuesto y Ejecución</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>155.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>35.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>40.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	155.000	Ayuda CEI	35.000	Realizado	40.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	155.000								
Ayuda CEI	35.000								
Realizado	40.000								
ACCIONES CORRECTORAS	La experiencia de los Campus Científicos de Verano ha sido excelente, si bien deficitaria en términos económicos. Estudiar la posibilidad de encontrar nuevas fuentes de financiación para proseguir con la experiencia conseguida.								

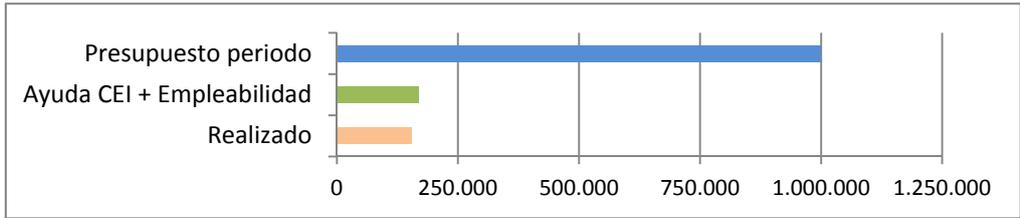
ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional
ACTUACIÓN	B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional
OBJETIVOS	Dar mayor visibilidad internacional a los resultados de investigación de los grupos e institutos del Campus. Visibilidad está estrechamente relacionada con la publicación de artículos en revistas de alto factor de impacto así como con la participación en congresos internacionales
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Proyección y difusión de la actividad y resultados de investigación (UNIZAR) b) Desarrollo de actuaciones para las publicaciones científicas y docentes (UPNA) c) Intensificación e internacionalización de la investigación (UPNA) d) Apoyo a la participación en congresos (UPNA) <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Profesores, investigadores, grupos de investigación, la sociedad en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) Coordinar las UCC de los diferentes agentes de investigación del Campus, poniendo en común recursos de divulgación y generando una estrategia común de divulgación científica b) Las líneas de trabajo desarrolladas son dos: <ul style="list-style-type: none"> - Una primera, realizada por el área de Publicaciones del Servicio de Comunicación en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, consiste en el impulso de una convocatoria de publicaciones científicas, docentes y de divulgación para la edición de las obras que tras un proceso de evaluación han presentado profesores o investigadores de la Universidad Pública de Navarra. - Una segunda acción propulsada por la Unidad de Cultura Científica del Servicio de comunicación en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y realizada por la empresa Elhuyar, consiste en la traducción a inglés y difusión y divulgación a través de webs de divulgación científica internacionales (Alphagalileo, Eurekaalert, Cordis-Wire, SINC) de las notas informativas realizadas por el Servicio de Comunicación con contenidos de investigación, transferencia y divulgación científica. c) Dentro de esta acción se incluyen los proyectos incluidos en el Programa Jerónimo de Ayanz que promueve la dedicación intensiva a la actividad investigadora y la internacionalización de los investigadores del sistema navarro de I + D; mediante la creación de redes de excelencia y alianzas en investigación y desarrollo que contribuyan a la colaboración científico-técnica y a la preparación de proyectos de investigación conjuntos entre equipos navarros y sus pares internacionales. Se da cuenta de tres de las ayudas concedidas a la UPNA en la convocatoria de 2011: <ul style="list-style-type: none"> - desarrollo de una red internacional sobre el comercio electrónico, con estancias en Francia (Fontaineblau) y USA (Chicago) - red sobre transporte sostenible en áreas con recursos naturales, con estancias en varios lugares de Francia, USA, Italia y Polonia - parentalidad en procesos cambiantes, migraciones, familia y circulación de menores, con estancias en varios lugares de España y Bélgica d) El objeto es promover el intercambio de información y la difusión de los conocimientos científicos más avanzados, mediante la organización de reuniones de carácter científico. En particular congresos científicos, así como otras manifestaciones que se rijan por los criterios de selección de las comunicaciones de carácter científico, que se organicen en la Universidad Pública de Navarra. La UPNA participa en esta acción mediante bolsas de viaje que cubren la participación en congresos y la asistencia a este tipo de eventos a profesores en formación y Ayudantes que carecen de otras posibilidades de financiación
ÁMBITO:	 

ÁMBITO	B. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO						
OBJETIVO ESTRATÉGICO	B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional						
ACTUACIÓN	B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional						
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Adquisición de medios audiovisuales para su utilización en video-conferencias b) (UPNA) En la primera línea de trabajo tras el proceso de selección y evaluación se editaron cuatro libros correspondientes a áreas de ingeniería, pedagogía, sociología e historia. En la segunda, se ha producido un importante incremento a nivel internacional en la visibilidad de las informaciones de la universidad en este ámbito. Así la media de visitas a las webs por cada nota informativa divulgada por estos canales ha sido de 3.200. c) (UPNA) Desarrollo de tres redes internacionales en las áreas de interés, al amparo del Programa Jerónimo de Ayanz cofinanciado por el Gobierno de Navarra d) (UPNA) Se han concedido cuatro ayudas a la organización de congresos. Entre 2011 y 2012, se han concedido por parte de la UPNA, 81 bolsas de viaje. 						
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PDI y PAS, personal de apoyo.</p> <p><u>Económicos</u>: Otros gastos directos 142.264,29 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y Otros convenios</p>						
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>El progreso de los indicadores de seguimiento ha sido positivo ya que se ha incrementado el número de publicaciones en el periodo observado. Las acciones que se presentan han tenido un alcance parcial, por lo que el progreso colectivo va más allá de las actividades específicas por el momento. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>750.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>150.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor	Presupuesto periodo	750.000	Realizado	150.000
Categoría	Valor						
Presupuesto periodo	750.000						
Realizado	150.000						
ACCIONES CORRECTORAS	<p>No cabe duda de que las acciones destinadas a incrementar la visibilidad de los investigadores por la vía de la difusión científica son de especial relevancia para la consecución de la internacionalización del Campus. La amplia trayectoria investigadora internacional ha permitido obtener buenos resultados. Apoyarse en otras medidas que puedan apoyar este objetivo con la actual financiación obtenida.</p>						

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social
ACTUACIÓN	C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia
OBJETIVOS	Cátedras universidad-empresa/institución como primer paso para la constitución de las cátedras de excelencia vinculadas al Centro Internacional de Postgrado y Doctorado Internacional y el centro de Innovación y Emprendimiento.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>A pesar de que las cátedras universidad/empresa-institución forma parte de las actividades de todas la universidades de Campus Iberus, en este informe se recogen sólo aquellas que se han promovido en el marco de Campus Iberus</p> <ol style="list-style-type: none"> Cátedra Jorge Oteiza: Arte y Cultura en las sociedades del siglo XXI Cátedra Unesco de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo Cátedra Colegio de Ingenieros Industriales Cátedra de Energías Renovables <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Sociedad en general. Profesionales diversos ámbitos (social, sanitario, educativo, creación artística, laboral, justicia, etc.). Empresas. Estudiantes. Investigadores en formación. Egresados. Comunidad científica. Profesorado de Grado y Postgrado. Personal de administración y servicios. Representantes políticos y sindicales. Asociaciones de inmigrantes. Organizaciones y movimientos sociales. Entidades religiosas. Agrupaciones ciudadanas</p>
DESCRIPCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> La acción tiene por objeto promover la reflexión sobre la cultura contemporánea mediante el tratamiento de temas vinculados al pensamiento estético y a la creación artística. Consta de actividades de formación abiertas al público –cursos, conferencias y simposios– y de publicaciones asociadas a los contenidos impartidos. La Cátedra UNESCO de Ciudadanía, Convivencia y Pluralismo pretende establecer un espacio de formación, investigación, difusión y diálogo en torno a los procesos democráticos que aúnan la riqueza del pluralismo y la diversidad, con el carácter inclusivo e igualitario de la ciudadanía. La realización de su cometido se hace desde la promoción de la justicia y la igualdad para la consecución de una convivencia pacífica y una ciudadanía responsable. La cátedra es el resultado de un convenio de colaboración entre la Universidad Pública de Navarra y el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Navarra. Su objetivo es contribuir a la generación de conocimiento en las áreas de la ingeniería industrial. Con la conversión del Aula de Energías Renovables en la Cátedra de Energías Renovables en agosto de 2012 se pretende profundizar en la contribución a la realización de programas, proyectos y fomento de la generación de conocimiento, el intercambio y la transferencia del mismo en el sector de las energías renovables. Además de la realización de proyectos conjuntos y el intercambio de técnicos, estudiantes, investigadores y egresados con las empresas participantes <p>ÁMBITO: </p>
RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> Los principales resultados son: <ul style="list-style-type: none"> Sesiones con Eduardo Arroyo. Simposio “Juicio al arte contemporáneo”. Publicación de las actas del simposio ¿Qué es arte contemporáneo hoy? Publicación Richard Deacon, Por escrito. 1970–2010 Ciclo “Perspectivas transversales” Una cierta idea de todo” Simposio internacional anual, “Juicio al arte contemporáneo” Ciclo “Escultores sobre escultura” Desarrollo de investigaciones y acciones de formación en temas de pobreza y desigualdad social, educación, pluralismo religioso, violencia de género, inmigración, resolución de conflictos, inclusión social, participación, derechos humanos y política social <p>Consulta de iniciativas existentes, diseño y trabajos preparatorios destinados a la puesta en marcha de un Observatorio de Ciudadanía.</p>

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social								
ACTUACIÓN	C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia								
	<p>Durante el presente 2013 se procederá a la publicación escrita de una selección de los mejores textos generados en las distintas actividades de la Cátedra durante los últimos años</p> <p>c) Concesión de tres premios a los mejores Proyectos Fin de Carrera de Ingeniería Industrial de la UPNA y de la beca "Fuentes Dutor" para la realización del proyecto "Diseño de un dispositivo de administración controlada de medicamentos mediante nanotecnología".</p> <p>Organización de la charla "El poder de las actitudes positivas para alcanzar el éxito profesional" por el profesor Richard Vaughan.</p> <p>Realización de una visita técnica a la empresa CINFA</p> <p>d) Realización de charlas y conferencias de divulgación de los principales aspectos tecnológicos y socioeconómicos de las energías renovables</p> <p>Puesta en marcha de Proyectos de Fin de Carrera y Trabajos de Fin de Máster del curso 2013-2014</p> <p>Realización de cursos especializados dirigidos a estudiantes, doctorandos y personal técnico de las empresas participantes</p>								
RECURSOS	<p>Humanos: Responsables de Empresa, Alumnos, PDI, PAS y Participantes.</p> <p>Económicos: Personal 192.409,20 €, Otros gastos directos de ejecución 336.205,07 €</p> <p>Financiación: Otros convenios</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de progreso muestran un incremento notable en la constitución de cátedra universidad-empres/institución. Por el momento, la coyuntura económica no ha permitido progresar para poder presentar transformaciones a cátedras de excelencia. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="371 1155 1390 1373" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~110.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~520.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~110.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~520.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~110.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~520.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Progresar en la transformación de las cátedras de empresa en cátedras de excelencia. Llevar las cátedras de excelencia a la agenda de trabajo de los convenios con los Socios Estratégicos de Campus Iberus.								

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social
ACTUACIÓN	C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador
OBJETIVOS	<p>Crear un servicio común de empleo entendido como una gran plataforma de empleo intercomunicada que, partiendo de los actuales servicios de orientación, da pasos coordinados para su transformación a un auténtico servicio de empleo.</p>
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) Proyecto para el desarrollo de la empleabilidad de los universitarios en el Campus Iberus</p> <p>b) Convocatoria de Becas Santander, CRUE, Cepyme de Prácticas en Empresa</p> <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Estudiantes de últimos años, egresados, empresas y la sociedad en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>a) Proyecto para el desarrollo de la empleabilidad de los universitarios en el Campus Iberus. Las actividades realizadas en este proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La puesta en común, en una plataforma web, de todas las actividades que se llevan a cabo en las distintas universidades y que, una vez analizadas, se consideren de interés para todo el campus. (Financiada por Subprograma Fortalecimiento 2011) - Estudio del abandono y la movilidad de los estudiantes del campus. - Estudio de nuevas estrategias de acercamiento de los titulados del Campus a las empresas del sector. - Estudio de la viabilidad e interés sobre la acreditación o certificación del Campus como agencia de colocación. <p>b) La convocatoria de Becas Santander Crue Cepyme Prácticas en Empresa tiene como objetivo promover la realización de prácticas profesionales de estudiantes matriculados en las universidades españolas asociadas a la CRUE en pequeñas y medianas empresas, facilitando así su posterior inserción laboral.</p>
RESULTADOS	<p>ÁMBITO: </p> <p>a) Los resultados obtenidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La puesta en común de todas las actividades que se llevan a cabo en las distintas universidades que se consideran de interés para todo el campus, para implementarlas en una plataforma web de servicios de empleo del Campus. - Estudio del abandono y movilidad dentro de las distintas titulaciones del campus y, en relación con la posterior empleabilidad de este colectivo - PLAN PILOTO 1. Cátedra de Energías Renovables - PLAN PILOTO 2. Trasladar la Mejora de Competencias al Programa Erasmus Prácticas en Empresas - PLAN PILOTO 3. Estancia de Aprendizaje en empresas. Experiencia en las Prácticas externas de Trabajo Social y aplicación de la WEB 2.0. - PLAN PILOTO 4. Mejora de las capacidades y habilidades del estudiante mediante el proyecto MotoStudent. - Estudio de la viabilidad e interés sobre la acreditación o certificación del Campus como agencia de colocación <p>Puede obtenerse información en la Web de Campus Iberus: http://www.campusiberus.es/?page_id=3751</p> <p>b) Se ha conseguido complementar la formación de 42 estudiantes y favorecer su inserción laboral</p>
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Vicerrectores de estudiantes y empleo, PAS, personal contratado y proveedores tecnológicos</p> <p><u>Económicos</u>: Personal 49.764,66 €, Otros gastos directos 104.759,08 €</p> <p><u>Financiación</u>: Otros Convenios. Ayuda para el desarrollo de proyectos y acciones orientadas a la mejora de la atención integral y empleabilidad del Ministerio de Educación. Subprograma Fortalecimiento 2011.</p>

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL												
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social												
ACTUACIÓN	C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador												
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>El trabajo realizado para la definición de la plataforma de empleo, así como para la realización de los trabajos relativos a la ayuda de empleabilidad del Ministerio de Educación, se materializa en un progreso en el grado de integración de los servicios de empleo de las cuatro universidades. Su auténtico desarrollo se producirá cuando se hayan realizado todas las acciones a final de 2013. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div data-bbox="370 568 1390 786" data-label="Figure">  <table border="1"> <caption>Presupuesto periodo vs. Realizado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Presupuesto (€)</th> <th>Realizado (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>1.000.000</td> <td>1.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI + Empleabilidad</td> <td>1.000.000</td> <td>~150.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>1.000.000</td> <td>~150.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Presupuesto (€)	Realizado (€)	Presupuesto periodo	1.000.000	1.000.000	Ayuda CEI + Empleabilidad	1.000.000	~150.000	Realizado	1.000.000	~150.000
Categoría	Presupuesto (€)	Realizado (€)											
Presupuesto periodo	1.000.000	1.000.000											
Ayuda CEI + Empleabilidad	1.000.000	~150.000											
Realizado	1.000.000	~150.000											
ACCIONES CORRECTORAS	<p>Proseguir en el trabajo común de definición y colaboración para el desarrollo de la plataforma conjunta que dé cobertura a los servicios de empleo en sus tres dimensiones: inserción laboral, formación orientada al empleo, y emprendimiento. El desarrollo está previsto realizarse en el segundo semestre de 2013, con una dotación de 120.000 €.</p>												

► **Jornada sobre el Abandono Universitario y el Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus.**

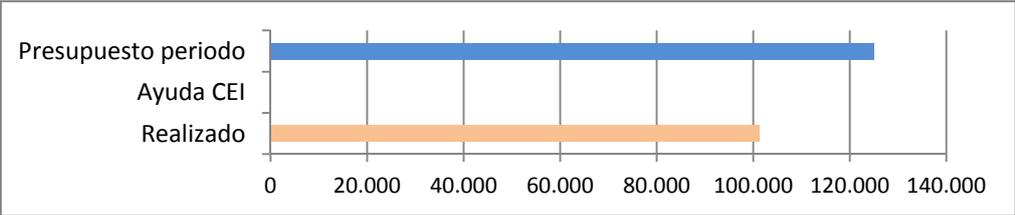
Conclusiones del proyecto para el Desarrollo de la Empleabilidad en Campus Iberus.

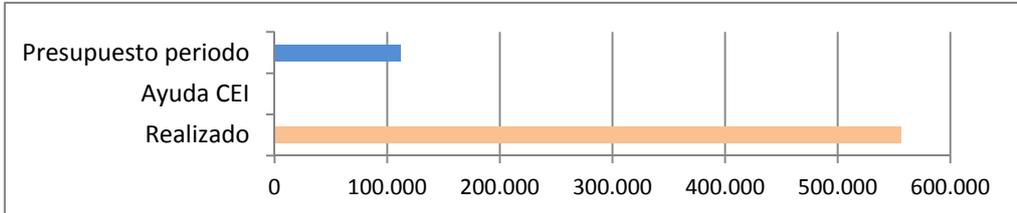
Las sesiones se podrán seguir por videostreaming:

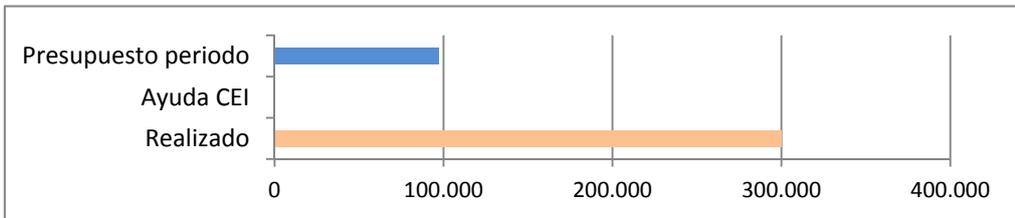
www.unizar.es/retransmision
o desde la página principal de unizar.es

Asimismo, os comunicamos que las sesiones serán grabadas y se pondrán a disposición de los interesados.

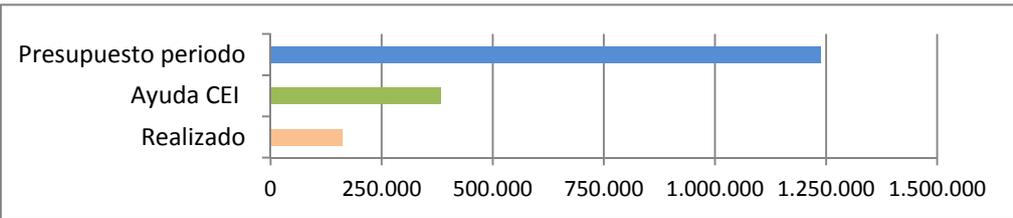


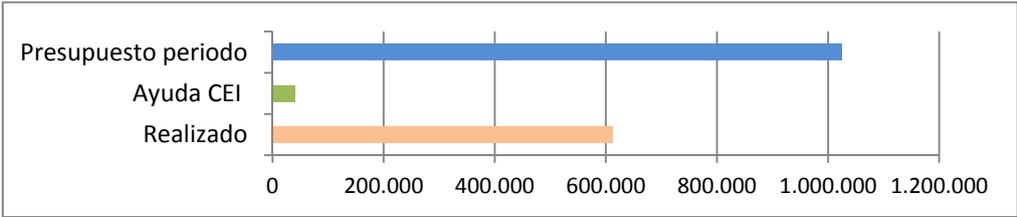
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.2. Fomentar la Responsabilidad Social								
ACTUACIÓN	C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus								
OBJETIVOS	Desarrollar y dinamizar los estudios de postgrado así como asignaturas de grado que permitan garantizar la igualdad integral en el Campus así como su interrelación con la sociedad en general.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	Título propio de Experto en Género COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos y Sociedad en general.								
DESCRIPCIÓN	<p>La acción consiste en la implantación y puesta en marcha del título propio de la Universidad Pública de Navarra de “Experta o Experto en Género” tiene como finalidad proporcionar una línea de formación en temas de género para profesionales preferentemente del campo de las ciencias sociales, de la intervención social en general y con mujeres en particular, que deseen incorporar la perspectiva de género en su práctica profesional.</p> <p>Los contenidos del programa abordarán diferentes apartados, desde cuestiones teóricas y conceptuales, análisis de las desigualdades de género y su manifestación en diferentes ámbitos, análisis de la situación social de las mujeres y un acercamiento a diferentes prácticas de intervención social con perspectiva de género.</p> <p>Este título, único de estas características en nuestra comunidad, ha recogido la experiencia de ocho años de andadura como Programa de Género en esta Universidad y de tres años de Modulo de especialización en Género del anterior Posgrado de Trabajo Social y el actual Master Universitario de Intervención Social con individuos, familias y grupos. Durante este tiempo se ha consolidado como una buena herramienta de formación de profesionales en género, agentes de igualdad y especialistas en políticas de igualdad.</p> <p>ÁMBITO: </p>								
RESULTADOS	Implementado en el curso 2011-12 cuenta con 28 alumnos matriculados/as. En el curso 2012-13 con 29								
RECURSOS	<u>Humanos</u> : Profesorado, PAS y Participantes. Instituto de la Mujer estatal; Instituto Navarro para la familia y la Igualdad y el Ayuntamiento de Pamplona. <u>Económicos</u> : Otros gastos directos de ejecución 101.412,55 € <u>Financiación</u> : Fondos Propios y Otros convenios								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>La totalidad del Campus ya cuenta con tres estudios aunque todavía no están estructurados globalmente en el marco del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~125.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~100.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~125.000	Ayuda CEI	0	Realizado	~100.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~125.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	~100.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Tener en cuenta estas titulaciones en el diseño definitivo del Centro de Postgrado y doctorado Internacional.								

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.2. Fomentar la Responsabilidad Social								
ACTUACIÓN	C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”								
OBJETIVOS	Coordinación de las Unidades de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro del Campus Iberus para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Seguridad en el trabajo, Ergonomía y Psicología b) Servicio de Higiene Industrial y Vigilancia Salud COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, Comunidad universitaria en general, PAS y PDI en particular.								
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) La acción pretende extender la cultura preventiva y velar por que el trabajo y el estudio en la Universidad se desarrollen teniendo en cuenta el bienestar de la comunidad universitaria. Las condiciones ambientales y psicosociológicas del trabajo condicionan el correcto desarrollo de la actividad diaria. La acción se concreta en la evaluación de puestos de trabajo analizando aspectos como posturas forzadas, movimientos repetitivos, manipulación de cargas; concepción y diseño de puestos de trabajo; estudio de los factores psicosociales entre otras. b) La acción responde al objetivo institucional de fomento de la cultura preventiva en la Universidad, pretende que el trabajo en la Universidad se desarrolle conociendo la exposición de la población trabajadora a agentes químicos, físicos y biológicos y vigilando que sus niveles de exposición son admisibles. Además de realizar una promoción de la salud general, también participa en las recomendaciones que sea necesarias para adaptar los puestos de trabajo de personal con patologías o especialmente sensible. 								
RESULTADOS	ÁMBITO:  <ul style="list-style-type: none"> a) Reducción del nivel de absentismo por causas laborales. b) Conocimiento de los agentes utilizados en la Universidad por puestos. Elaboración de base de datos de agentes. La mitad de la comunidad universitaria se hace anualmente un chequeo de salud. 								
RECURSOS	<u>Humanos:</u> PAS y colaboradores. <u>Económicos:</u> Equipamiento 6.771,85 €, Otros gastos directos 112.505,47 € Contratación/subcontratación 436.970,43 € <u>Financiación:</u> Fondos propios								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	Los indicadores ponen de manifiesto la carencia de una actividad coordinada de las unidades de prevención de las universidades del Campus, a pesar de que hay un progreso considerable en el desarrollo del plan de emergencias adaptado. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~550.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~100.000	Ayuda CEI	~0	Realizado	~550.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~100.000								
Ayuda CEI	~0								
Realizado	~550.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Apoyar el proceso de colaboración entre las unidades de prevención para obtener una forma de trabajo coordinada en el Campus.								

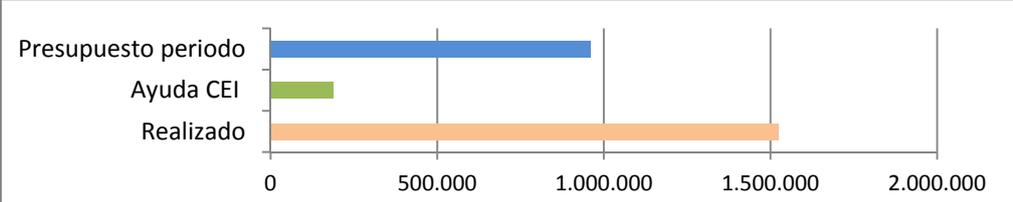
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.2. Fomentar la Responsabilidad Social								
ACTUACIÓN	C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus								
OBJETIVOS	Consolidarse como un espacio solidario, ayudando a formar ciudadanos participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y, facilitando los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana como Universidad.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Becas, Formación Solidaria y Voluntariado b) Acciones de Cooperación al Desarrollo COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PAS, PDI, comunidades de países del "Sur", sociedad en general.								
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) La UPNA ha implantado un Programa de Promoción del voluntariado Universitario que actual bajo el lema: "gradúate en ciudadanía" para participar en actividades de voluntariado social y ambiental tanto a nivel nacional como internacional (Servicio Voluntario Europeo de la Comisión Europea y miembros de la Red del Programa Español de Voluntariado Universitario en Naciones Unidas). La UPNA cuenta además con El programa de Formación Solidaria que persigue fundamentalmente posibilitar a los estudiantes de últimos cursos de la UPNA tener una experiencia sobre el terreno en cooperación al desarrollo. b) La acción Cooperación Universitaria para el Desarrollo (CUD) se enmarca en el importante y reconocido papel de las universidades como agentes activos en la CUD. El objetivo principal es lograr que la sensibilización sobre la realidad del "Sur" y la actividad docente e investigadora en el campo del desarrollo y la cooperación internacional tengan un espacio propio, sostenible y visible. Estas acciones se llevan a cabo tanto en el campus como sobre el terreno en diversos países, como, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Cuba, Perú y Mozambique 								
RESULTADOS	Se ha logrado establecer y consolidar relaciones de cooperación y voluntariado entre Universidades del Sur y la UPNA, así como con ONGD's locales y navarras. También, implicar a la comunidad universitaria. Por último, mejorar las capacidades docentes del profesorado superior del Sur, a través de su participación en los programas. El curso 2011 12, 33 estudiantes participaron en el programa en: El Salvador, Cuba, Bolivia, Ecuador, Perú. Ha venido a Pamplona personal docente de Mozambique, Perú y Bolivia								
RECURSOS	<u>Humanos:</u> PDI, PAS alumnos y participantes. <u>Económicos:</u> Personal 36.875,08 € Equipamiento 1.739,03 € Gastos directos 261.568,72€ <u>Financiación:</u> Fondos propios y otros convenios								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	Los indicadores de progreso ponen de manifiesto un retroceso tanto en el número de programas solidarios en los que participan las universidades de Campus Iberus, como en el volumen de financiación total de las actuaciones, consecuencia de la actual coyuntura económica. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):								
	 <table border="1"> <caption>Comparación de Presupuesto y Realización</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>100.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>300.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (aproximado)	Presupuesto periodo	100.000	Ayuda CEI	0	Realizado	300.000
Categoría	Valor (aproximado)								
Presupuesto periodo	100.000								
Ayuda CEI	0								
Realizado	300.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Procurar el progreso de la colaboración entre las unidades de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo para obtener una forma de trabajo coordinada en el Campus.								

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus
ACTUACIÓN	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad
OBJETIVOS	Adaptar en su totalidad las infraestructuras y equipamientos para que éstos sean íntegramente accesibles para las personas con discapacidad.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Habilitación de espacios de alojamientos para estudiantes discapacitados en la ciudad de Huesca; Habilitación de espacios adecuados para el acceso de discapacitados en el Colegio Mayor Santa Isabel y en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna en la ciudad de Zaragoza; y adecuación de dos habitaciones en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna de Zaragoza. b) (UNIZAR) Instalación de bucles magnéticos para personas con discapacidad auditiva en los Centros Universitarios c) (UNIZAR) Acciones para dotar al Paraninfo de un sistema inteligente para la transmisión de información, así como Diseño y programación de la web. d) (UNIZAR) Edificio Paraninfo: Supresión de barreras arquitectónicas e) (UPNA) Mejora accesibilidad edificios las Encinas y los Magnolios f) (UPNA) Acciones de formación y sensibilización para la comunidad universitaria. g) (UPNA) Actuaciones de mejora de la accesibilidad para personas con discapacidad. h) (UR) Colaboración con una asociación universitaria para la eliminación de barreras <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Personas con discapacidades auditivas, con movilidad reducida, y limitaciones de accesibilidad. Comunidad universitaria en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Alquiler de un piso próximo a los espacios universitarios en Huesca para uso de estudiantes discapacitados. Se han realizado obras de adecuación para el uso establecido. Espacio de 80 metros cuadrados que cuenta con tres habitaciones adaptada y cocina también adaptada. Colegio Mayor Santa Isabel de la Universidad de Zaragoza. Espacio ubicado en la planta baja y anexo al colegio mayor se ha remodelado una sala de estudio con una total accesibilidad, en la que también se ha instalado el mobiliario adecuado. Colegio Mayor Pedro Cerbuna. Remodelación total de dos habitaciones con ampliación de espacio e incorporación de baños en las habitaciones. b) (UNIZAR) Los bucles magnéticos para personas con discapacidad auditiva aumentan la acústica de la sala y eliminan el ruido ambiente que la prótesis (audífono) o implante no suprime. Con la instalación de un bucle magnético en la sala, el sonido se induce directamente en el audífono de la persona sorda, eliminando totalmente el ruido ambiente, reverberaciones, conversaciones cercanas, etc. Esta persona no necesita ningún receptor o cualquier otro equipo adicional, solo su audífono c) (UNIZAR) Diseño y producción de elementos gráficos internos y externos para la difusión de las actividades expositivas que se llevan a cabo en el edificio Paraninfo, así como Diseño y programación de la web de Patrimonio Cultural. d) (UNIZAR) Edificio Paraninfo Universidad de Zaragoza. Se trata de construir una rampa de acceso en la entrada principal del Edificio Paraninfo situada en la Plaza Paraíso que salve la altura de la escalera exterior. Dado el carácter monumental de edificio y de la escalinata, se quiere que la rampa interfiera lo mínimo posible con la configuración original de la arquitectura. e) (UPNA) La acción consiste en la reforma de los accesos noreste de los edificios Las Encinas y Los Magnolios, ambos edificios departamentales, con el fin de mejorar su accesibilidad. La reforma consiste en la retirada del felpudo existente y la instalación de felpudos de perfilera de aluminio y material absorbente. f) (UPNA) Acciones de formación y sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. En concreto, se ha realizado el curso titulado: “Buenas prácticas en atención a las personas con discapacidad en la universidad”. Este curso está integrado en el Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios. Iniciativa Tú eliges, tú decides de la Fundación CAN. g) (UPNA) Actuaciones de mejora de la accesibilidad:

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus								
ACTUACIÓN	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad								
	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de las plazas de aparcamiento reservadas parking Rectorado, edificio Sóforas. - Adaptación a la normativa de las escaleras de la Avenida de Cataluña - Colocación de cantoneras en escaleras interiores Edificio Aulario y de topes para evitar la invasión de las aceras - Adaptación a la normativa y mejora de la seguridad del paso de peatones que comunica el Edificio El Sario con el núcleo principal del campus y aumento de anchura del recorrido accesible desde el edificio el Sario hasta las instalaciones deportivas <p>h) (UR) Colaboración con una asociación universitaria para la eliminación de las barreras relacionadas con cualquier tipo de discapacidad, en todos los ámbitos del campus.</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  upna  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Plena ocupación de los espacios de alojamientos en la ciudad de Huesca. Uso a pleno rendimiento por personas con discapacidades auditivas de las salas de estudio adaptadas en el Colegio Mayor Santa Isabel y en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna Ofertada a estudiantes discapacitados en el inicio del curso 2012-13 las dos habitaciones en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna b) Se quiere conseguir dotar de equipos en salas del edificio Paraninfo, en salones de actos y en algunas aulas c) Mejorar la difusión de las actividades expositivas y mejora del conocimiento de las actividades referidas a Patrimonio Cultural d) Edificio emblemático e histórico (Edificio Paraninfo), con gran dimensión social, plenamente accesible para personas con discapacidad e) (UPNA) Se ha conseguido convertir estos dos accesos en accesibles para las personas con movilidad reducida f) (UPNA) Contamos con profesionales formados para atender a las personas con discapacidad en diferentes servicios g) (UPNA) Se han eliminado barreras de accesibilidad en aparcamientos, escaleras, pasos de peatones y entradas a edificios. h) (UR) Mejora de la atención prestada a las personas discapacitadas 								
RECURSOS	<p>Humanos: Servicio obras, Vicerrectorado de estudiantes, socios colaboradores. IMSERSO, Fundación ONCE, Fundación Caja Navarra</p> <p>Económicos: Instalaciones/edificios 114.687,20 €, Equipamiento 39.048,76 €, Otros gastos directos 7.712,41 €</p> <p>Financiación: Fondos propios, Otros convenios y Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores muestran un progreso considerable. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Resumen de ejecución de actividades</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~1.250.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~150.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (€)	Presupuesto periodo	~1.250.000	Ayuda CEI	~400.000	Realizado	~150.000
Categoría	Cantidad (€)								
Presupuesto periodo	~1.250.000								
Ayuda CEI	~400.000								
Realizado	~150.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Proseguir en el desarrollo de mejoras que permitan la plena accesibilidad.								

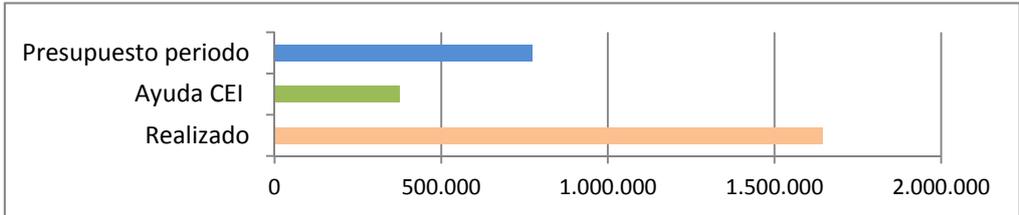
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus								
ACTUACIÓN	C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD								
OBJETIVOS	El refuerzo de los medios docentes a través de la dotación de una infraestructura TIC de calidad al Campus.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (Campus Iberus) Desarrollo de la Televisión IP del Campus b) (UNIZAR) Implantación de la administración electrónica c) (UPNA) Implantación de la administración electrónica d) (UR) Diseño y programación de la Web infoaccesible 								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PDI, PAS y toda la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Televisión IP del Campus. Promover la implantación de dispositivos de televisión IP en Campus Iberus como elemento de formación, difusión del conocimiento y proyección internacional del Campus. En colaboración con la Fundación Europea para la Sociedad de la Información. b) Sede electrónica de la Universidad de Zaragoza. Portal web desde el cual el ciudadano puede acceder a los trámites, procedimientos y servicios que la universidad oferta a través de sus órganos, centros, departamentos, institutos universitarios y unidades administrativas y de servicios, pudiendo realizarlos sin personarse, incluso aunque sea precisa su firma o la presentación de documentos. c) (UPNA) Desde 2012, la Universidad está trabajando en la implantación del back office tecnológico preciso para la puesta en marcha de la administración electrónica (instalación y parametrización de SIGEM), así como en la definición funcional del registro telemático y de los primeros procedimientos y procesos administrativos. d) (UR) Trabajos de diseño y programación de la WebSite, que permitan garantizar una mejora de la calidad de la enseñanza y de la formación de los estudiantes, así como facilitar a todos los colectivos el correcto acceso a la información. 								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  upna  UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) TELEVISIÓN IP: Plataforma de televisión IP de Campus Iberus desarrollada. Puesta en marcha el segundo semestre de 2013. b) (UNIZAR) Se ha puesto en marcha la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza, con unos servicios básicos: Registro auxiliar telemático, Tablón oficial de anuncios, Bandeja de firma electrónica, Procedimiento de quejas y sugerencias. c) (UPNA) De acuerdo con los objetivos del proyecto, se está trabajando para que la puesta en marcha del nuevo registro pueda ser una realidad en enero de 2014 d) (UR) Mejoras en el diseño y en la información de la web de la Universidad 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Toda comunidad universitaria, Comunicación, proveedores tecnológicos. <u>Económicos</u>: Otros gastos directos 88.897,20 €, Contratación/subcontratación 523.494,98 € <u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios y Subprogramas Fortalecimiento 2010 y 2011.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>De los indicadores de seguimiento se desprende una razonable evolución en este ámbito. Quizás se destaca una asignatura pendiente en el uso de las redes sociales. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Resumen de datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~1.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~50.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~600.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~1.000.000	Ayuda CEI	~50.000	Realizado	~600.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~1.000.000								
Ayuda CEI	~50.000								
Realizado	~600.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Avanzar en la armonización y compartición de una administración electrónica en Campus Iberus, acelerar los desarrollos de la Televisión IP del Campus, progresar con la web del Campus y progresar en la aplicación y uso de las redes sociales.								

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus
ACTUACIÓN	C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus
OBJETIVOS	Desarrolla un plan de movilidad integral del Campus que comportará los siguientes beneficios para la comunidad universitaria
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Plan de movilidad integral del Campus b) (UPNA) Adecuación plazas de aparcamiento para personas minusválidas c) (UdL) Mejoras urbanísticas en diversos campus de la Universidad de Lleida <p>COLECTIVO BENEFICIADO: a) Personas minusválidas usuarias de vehículos. b) PDI, PAS, Alumnos y sociedad de Lleida en general respecto al uso de los espacios al aire libre.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) La acción se concreta aplicar los criterios de movilidad sostenible, con el objetivo de que los desplazamientos a/entre los campus se produzcan de un modo menos contaminante, más sostenible y humano. Se ha fomentado sobremanera los desplazamientos sin emisiones porque se estima haber duplicado la capacidad real de aparcamiento para bicicletas de acuerdo al incremento en este mismo porcentaje del número de usuarios que afirman emplear este tipo de vehículo para sus desplazamientos diarios. b) La acción consiste en la adecuación de plazas de aparcamiento para personas minusválidas en las proximidades del edificio Las Encinas para conseguir una adecuada accesibilidad. La acción consiste en la habilitación de plazas reservadas adecuando su espacio para favorecer la maniobra de aparcamiento del vehículo y facilitando la conexión de las mismas con un itinerario accesible. La adecuación consiste en modificar la distribución de una zona de aparcamiento mediante colocación de postes móviles y señales de tráfico. c) 1. Urbanización del campus ETSEA. Se ha urbanizado un sector del campus ETSEA, de acuerdo con un plan plurianual de actuación que facilitará el desplazamiento entre edificios, promoviendo el uso de bicicletas para los desplazamientos creando zonas de aparcamiento de las mismas y separa las zonas de aparcamiento de coches respecto del núcleo central del campus. 2. Obras de adecuación de la urbanización y construcción de instalaciones deportivas en el campus de Cappont. Este ha incorporado recientemente la Facultad de Ciencias de la Educación, ubicada fuera de la ciudad, además de una residencia universitaria. Las obras realizadas permiten la adecuación de todo el campus para dar un servicio global y adecuado a los estudiantes que cursan sus carreras en este campus. Incluyen el cubrimiento de la acequia de Torres de Segre que atraviesa el campus de Cappont, así como la urbanización de diferentes sectores del campus y las obras de urbanización de la pista y estanque del campus.
RESULTADOS	<p>ÁMBITO:  Universidad Zaragoza  </p> <ul style="list-style-type: none"> a) Se han intensificado los esfuerzos en la promoción del uso de la bicicleta como medio preferencial de desplazamiento diario, en virtud de lo cual en la Universidad de Zaragoza se ha llevado a cabo la instalación de un número suficiente de anclajes para bicicletas en todos los Campus. Se ha completado la instalación de más de 200 anclajes nuevos entre todos los Campus de la U.Z., lo que ha supuesto un incremento de 400 bicicletas en la capacidad de aparcamiento disponible. b) Mediante esta actuación, se ha conseguido habilitar 3 plazas de aparcamiento para personas minusválidas en las proximidades del edificio Las Encinas c) Mejora de la accesibilidad a los campus de ETSEA y Cappont y del movimiento intracampus, así como promoción del uso de espacios deportivos
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PAS, Servicio obras y proveedores <u>Económicos</u>: Instalaciones y edificios 1.523.920,37 € Otros gastos directos 577,06 € <u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios y Subprogramas Excelencia 2010</p>

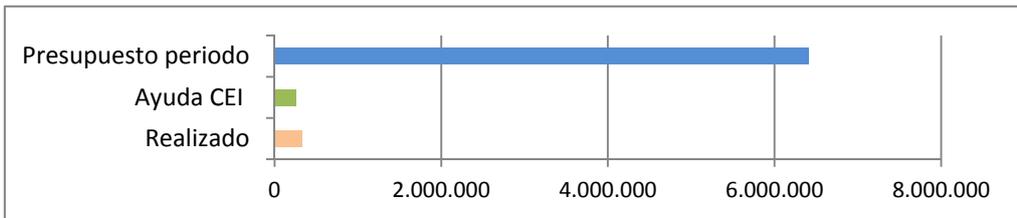
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus								
ACTUACIÓN	C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Se ha progresado en todos los indicadores de seguimiento. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Data from Budget Execution Chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Cantidad (Aproximada)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>1.000.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>200.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>1.500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Cantidad (Aproximada)	Presupuesto periodo	1.000.000	Ayuda CEI	200.000	Realizado	1.500.000
Categoría	Cantidad (Aproximada)								
Presupuesto periodo	1.000.000								
Ayuda CEI	200.000								
Realizado	1.500.000								
ACCIONES CORRECTORAS	<p>En el proceso de construcción del Campus, el paulatino desarrollo del mismo requiere de la implementación de medidas de movilidad entre los diferentes Campus, cuestión que deberá ser abordada para su planificación.</p>								



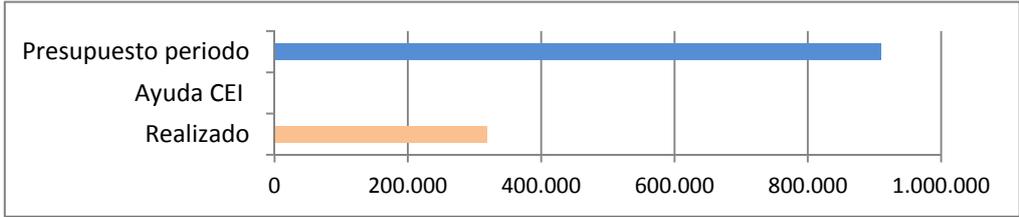
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética
ACTUACIÓN	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía
OBJETIVOS	Establecer un plan común de mejoras vinculadas a las energías renovables y a su uso eficiente. Los objetivos medioambientales a alcanzar por el Campus son: 5% de reducción en consumo de agua, 10% de reducción en consumo de energía y 20% de energías renovables respecto al total.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Mejorar la ambientalización de la gestión Universitaria, disminuir el consumo de agua y energía, ahorro de costes de explotación de los edificios y profundizar en la sensibilización ambiental de los estudiantes, PAS y PDI b) (UPNA) 1. Parque solar fotovoltaico en cubierta. 2. Refrigeración centro de datos servicio informático c) (UdL) Mejora del rendimiento energético de instalaciones de la Universidad de Lleida
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PAS y profesorado y la sociedad en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La acción se ha concretado en el estudio y/o inclusión de medidas y tecnologías tendentes a la disminución del consumo energético y de recursos naturales en los edificios universitarios y a la mejora de los parámetros de sostenibilidad de la actividad universitaria en varios campos como la gestión de residuos, sensibilización, etc. Se ha trabajado en diversos campos enfocados a lograr un menor consumo dando el mismo nivel de confort o en su defecto el marcado por la normativa vigente. Los objetivos principales han sido: <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la contabilidad energética de los grandes edificios universitarios, instalando equipos de medida de altas prestaciones en los propios edificios y en instalaciones importantes de los mismos. - Analizar el comportamiento energético de varios de los edificios principales mediante la realización de auditorías energéticas. - Mejora de la iluminación con la sustitución de luminarias por nuevas tecnologías con menor consumo. - Instalación de equipos para control y disminución del consumo de electricidad, gas y agua. Asimismo se ha profundizado en la implantación de un plan integral de gestión de residuos, con la implantación “puntos limpios” en todos los edificios importantes y la mejora de los sistemas de almacenamiento y recogida de otros residuos como biológicos o cadáveres de animales b) 1. Parque solar fotovoltaico en cubierta. 2. Refrigeración centro de datos servicio informático c) 1. Cambio de ventanas y calderas en edificios del campus ETSEA. Se han cambiado las ventanas del edificio 1 y AB del campus ETSEA, con lo que se pretende mejorar la eficiencia energética de los edificios situados en este campus. Así mismo, se han sustituido las calderas del edificio 3 de este campus. 2. Instalación de cubierta para mejorar la eficiencia de instalaciones en edificio del animalario. Con ello se ha mejorado el aislamiento superior del animalario, con la consiguiente mejora en el uso de energía para el mantenimiento de la temperatura interior constante. 3. Cambio del sistema de control del clima (1ª fase) puerta del edificio que alberga la Facultad de Letras y el Rectorado. Se han sustituido ventanas y se ha automatizado la puerta principal del edificio para evitar fugas de climatización y mejorar la eficiencia energética de dicho edificio. 4. Instalación de una caldera de gas en el edificio Centres de Cultures Transfronterer e instalación de placas fotovoltaicas.
ÁMBITO:	  

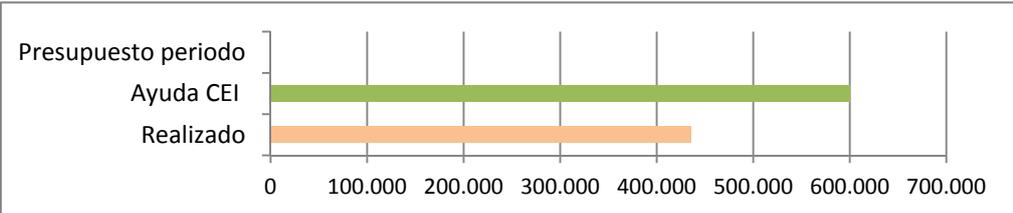
ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética								
ACTUACIÓN	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía								
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Establecimiento y determinación del consumo de energía y de ratios ambientales por edificio, detección de puntos potenciales de mejora y puesta en marcha de instalaciones con menor consumo energético y de agua. Mejora en la segregación de residuos y en la gestión de los mismos. b) Mejora del ratio de uso de energías renovables e incremento de eficiencia energética en las instalaciones realizadas. c) Estas actuaciones han permitido reducir el gasto energético en los edificios afectados, lo que se ha traducido en una reducción de costes económicos 								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Equipo de Dirección, Gestión y colaboradores</p> <p><u>Económicos</u>: Instalación 1.313.242,86 € Equipamiento 75.000 € Otros gastos directos 172.784,16 €, Contratación/subcontratación 83.139,44 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios, Otros convenios y Subprograma Excelencia 2010.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de seguimiento muestran una evolución positiva. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~750.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~400.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~1.650.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~750.000	Ayuda CEI	~400.000	Realizado	~1.650.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~750.000								
Ayuda CEI	~400.000								
Realizado	~1.650.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Trabajar con los socios estratégicos del ámbito de la energía para estudiar aplicaciones piloto extensibles en el futuro.								



ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana								
ACTUACIÓN	C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus								
OBJETIVOS	Facilitar el alojamiento tanto de estudiantes como de profesores..								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<p>a) (UNIZAR) Actuaciones en los colegios mayores Pedro Cerbuna y Santa Isabel (Zaragoza), Pablo Serrano (Teruel), Ramón Acín (Huesca) y Residencia Universitaria de Jaca (Huesca)</p> <p>b) (UR) Redacción de anteproyecto de alojamientos universitarias</p>								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos, PDI, PAS y toda la comunidad universitaria.</p> <p>a) Actuaciones realizadas por la Universidad de Zaragoza en los Colegios Mayores Universitarios, que son servicios universitarios generales de asistencia a la comunidad universitaria, cuyo objeto es proporcionar residencia, principalmente, a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, el de promover la formación cultural y científica de sus colegas y residentes, así como el de proyectar sus actividades al servicio de la comunidad universitaria.</p> <p>Los Colegios Mayores de fundación directa de la Universidad de Zaragoza, en los que se han realizado actuaciones financiadas con esta ayuda son los siguientes: C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza), C.M.U. Santa Isabel (Zaragoza) y C.M.U. Pablo Serrano (Teruel), C.M.U. Ramón Acín (Huesca) y Residencia Universitaria de Jaca (Huesca)</p> <p>b) Contratación de un Anteproyecto de construcción de residencia universitaria, con el objetivo de dotar al campus de un complejo de viviendas universitarias con servicios múltiples a la comunidad universitaria. La construcción se realizaría bajo la modalidad de colaboración público-privada</p>								
RESULTADOS	<p>a) (UNIZAR) La ampliación de la oferta residencial dentro del campus. La integración de la vida social y académica dentro del propio recinto del campus y de las inmediaciones del mismo. La mayor comodidad para estudiantes, al facilitar el traslado a las diferentes facultades, escuelas y centros de investigación. Una mejor comunicación entre los estudiantes e investigadores, lo que fomentará la continuidad de la transmisión del conocimiento.</p> <p>b) (UR) La elaboración del anteproyecto</p>								
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: PAS, obras y colaboradores</p> <p><u>Económicos</u>: Instalaciones y edificios 284.489,98€ Equipamiento 15.926 €, Otros gastos directos 6.949,02 €, Contratación/subcontratación 25.404,67 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y Subprogramas Fortalecimiento 2010 y 2011.</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>De los indicadores de seguimiento se desprende un aumento de plazas de alojamiento. No obstante, las necesidades de plazas siguen siendo relevantes, en especial para tomar la dimensión internacional. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*): (NOTA pág. 23):</p>								
	 <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~6.500.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~500.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~6.500.000	Ayuda CEI	~500.000	Realizado	~500.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	~6.500.000								
Ayuda CEI	~500.000								
Realizado	~500.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Fomentar los acuerdos con instituciones y organizaciones de la sociedad civil que permita avanzar en la oferta de alojamientos.								

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana
ACTUACIÓN	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales
OBJETIVOS	Propiciar y satisfacer tanto las actividades propias universitarias como las que se definen como valores comunes a todos los miembros de la comunidad universitaria en relación a su entorno tanto desde el punto de vista urbanístico como social.
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Ubicación en el Museo de Fuego de dos salas de estudio y adaptación de las instalaciones para impartir los Cursos de Español para Extranjeros b) (UNIZAR) Instalación de tres salas-seminarios en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna para uso de toda la comunidad de los campus de Zaragoza durante todo el año, incluidos fines de semana y festivos c) (UNIZAR) Cine fórum Cerbuna d) (UNIZAR) Alojamientos solidarios e) (UPNA) Ampliación edificio de mantenimiento <p>COLECTIVO BENEFICIADO: Alumnos y sociedad en general.</p>
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) El Distrito Erasmus es uno de los ejes para revitalizar el casco histórico de Zaragoza en una de las zonas más degradadas de la ciudad. El asentamiento de los Erasmus, estudiantes en general, dará un dinamismo excepcional a un espacio multicultural. En este distrito aparte de una residencia de estudiantes promovida por el ayuntamiento se ubica en el convento de Mínimos de la Victoria compartiendo el edificio con el Museo del Fuego el espacio Universitario donde se ubican salas de estudio y el equipamiento para la docencia de los Cursos de Español para Extranjeros b) (UNIZAR) Apertura de tres salas-seminarios que complementen la oferta de espacios formativos en fechas y periodos en los que los centros universitarios se encuentran cerrados. Además del mobiliario habitual para estos fines se incorporara mobiliario con diseño ergonómico y adaptado c) (UNIZAR) Programación de películas con periodicidad semanal. Ciclos temáticos que permiten introducir el análisis, la reflexión y el debate de determinadas cuestiones de actualidad en ámbitos heterogéneos de la realidad social d) Programa de oferta de viviendas de alquiler reducido (40 € semanales) en zonas de la ciudad con bajos niveles de renta a estudiantes que se comprometen a dedicar parte de su tiempo (6 horas semanales) a labores de compromiso social: apoyo a jóvenes con riesgo de exclusión social y escolar, dinamización del entorno vecinal con la impartición de cursos de contenidos transversales (idiomas) y de TICs, técnicas de búsqueda de empleo, elaboración de currículum, etc. e) (UPNA) Ampliación edificio de mantenimiento <p>  </p>
RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> a) (UNIZAR) Se han realizado las instalaciones y montado el equipamiento necesario para ubicar dos salas de estudio y los cursos de Español para Extranjeros con zona para el PDI, para el PAS y ocho aulas b) (UNIZAR) Uso frecuente por parte de actividades programadas desde Estudios Propios de la Universidad así como de actividades de formación a lo largo de la vida que requieren de horarios fuera de los laborales c) (UNIZAR) Único cine fórum que existe en la ciudad de Zaragoza y la demanda es creciente hasta poder establecer un índice de ocupación de la sala de 75-80%. d) (UNIZAR) Oferta en barrio del Actur, y en el Casco Histórico (distrito Erasmus). Ocupación total de los alojamientos ofertados y plena integración de las actividades desarrolladas en los programas vecinales y municipales. e) (UPNA) Ampliación edificio de mantenimiento

ÁMBITO	C. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL						
OBJETIVO ESTRATÉGICO	C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana						
ACTUACIÓN	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales						
RECURSOS	<p><u>Humanos</u>: Equipo Dirección, PAS, obras y colaboradores Asociaciones de Vecinos de ambas zonas (Puente Santiago y Casco Histórico) y los servicios sociales del Ayuntamiento de Zaragoza.</p> <p><u>Económicos</u>: Equipamiento 318.706,78 €</p> <p><u>Financiación</u>: Fondos propios y Subprogramas Fortalecimiento 2011</p>						
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>Los indicadores de progreso muestran un incremento de la participación del Campus con la sociedad. En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>~900.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~300.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	~900.000	Realizado	~300.000
Categoría	Valor (€)						
Presupuesto periodo	~900.000						
Realizado	~300.000						
ACCIONES CORRECTORAS	Seguir trabajando en un modelo de integración que incremente las relaciones de calidad entre universidad y sociedad.						

ÁMBITO	GOBERNANZA DEL CAMPUS								
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Dotarse de una estructura de gestión que haga posible Campus Iberus								
ACTUACIÓN	Unidad de coordinación								
OBJETIVOS	Desarrollar la actividad de coordinación, que permita la evolución del proyecto para la consecución de los objetivos.								
PROGRESO HACIA OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> a) Preparación de las diferentes convocatorias de Campus de Excelencia b) Coordinación de las universidades para la constitución del Consorcio c) Coordinar las diferentes comisiones de trabajo del Campus d) Gestionar la realización de las actuaciones y la relación con proveedores de servicios 								
DESCRIPCIÓN	<p>COLECTIVO BENEFICIADO: Todas universidades.</p> <p>Se han desarrollado actuaciones en todos los ámbito, constituyéndose comisiones de trabajo de CPDI, docencia, Investigación y Transferencia, Internacional, Estudiantes y Empleo y Presupuestos</p> <p>Se ha participado en las convocatorias de 2010, 2011 y 2012</p> <p>Se ha constituido el Consorcio campus Iberus</p> <p>Se han realizados los cursos de la EOI par los gestores del Campus</p> <p>Se ha desarrollado la página Web</p>								
RESULTADOS	<p>ÁMBITO: </p> <ul style="list-style-type: none"> - Campus Iberus obtuvo la calificación de Campus de Excelencia Internacional “CEI-2010” - Ha obtenido financiación en las convocatorias de 2010 y 2011, en los Subprogramas de Fortalecimiento y Excelencia, Innocampus, El programa de Empleabilidad del Ministerio de Educación. Importe total de las ayudas: 12.141.582 €. - Ayudas de Colaboración Público Privada 2012: 88.847,97 € - Se ha constituido el Consorcio Campus Iberus, así como sus órganos de gestión, Consejo Rector y Comité Ejecutivo. - Participación en el Programa piloto “Campus Universitarios y Crecimiento Económico” de la Fundación “la Caixa”, con una dotación en 2013 de 30.000 €. 								
RECURSOS	<p>Humanos: Estructura de coordinación y gestión, miembros del Comité Ejecutivo y de las comisiones de trabajo</p> <p>Económicos: Personal 303.723,28 €, Equipamiento 1.662,70 € Otros gastos directos 74.304,51 € y Contratación/subcontratación 56.327,72€</p> <p>Financiación: Fondos Propios, Subprograma de Excelencia 2010 y Subprograma de fortalecimiento 2010 y 2011</p>								
DESVIACIÓN PROGRESO OBJETIVOS	<p>En cuanto a la ejecución de actividades desde el presupuesto (*) (NOTA pág. 23):</p>  <table border="1"> <caption>Data for Budget vs. Actual Execution</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Valor (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presupuesto periodo</td> <td>0 - 700.000</td> </tr> <tr> <td>Ayuda CEI</td> <td>~600.000</td> </tr> <tr> <td>Realizado</td> <td>~450.000</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Valor (€)	Presupuesto periodo	0 - 700.000	Ayuda CEI	~600.000	Realizado	~450.000
Categoría	Valor (€)								
Presupuesto periodo	0 - 700.000								
Ayuda CEI	~600.000								
Realizado	~450.000								
ACCIONES CORRECTORAS	Proseguir en la construcción colectiva de Campus Iberus								

2.2. Principales resultados conseguidos

ESTRUCTURA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
Etapa preconstitucional	1	Acuerdo de colaboración entre las universidades públicas de Zaragoza, Navarra, Lleida y La Rioja para la creación del Campus de Excelencia Internacional del Valle Medio del Ebro.	Documento Acuerdo	25/MAY/2010
	2	Resolución del Secretario de Estado de Universidades del Ministerio de Educación por la que se le otorga al proyecto Campus Iberus la calificación de Campus de Excelencia Internacional "CEI-2010"	Resolución	21/OCT/2010
	3	Constitución del Comité Ejecutivo Interino y Ratificación del Coordinador del Proyecto	Acta Reunión Rectores y Vicerrectores Campus	27/DIC/2010
	4	Convenio de Colaboración entre las universidades de Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja para la constitución del Consorcio Campus Iberus	Documento Convenio	6/JUN/2011
	5	Constitución del Consejo Rector Constituyente, Elección de Presidente, Constitución de la Comisión de seguimiento del Convenio, Nombramiento de Secretaria e inicio de redacción de Estatutos del Consorcio	Acta	6/JUN/2011
	6	Aprobación definitiva del Convenio de Colaboración y Estatutos, así como de los trámites de publicidad reglamentarios	Certificados y publicaciones oficiales	27/ABR/2012
Constitución Comisiones de Trabajo preconstitucionales	7	Comisión de Presupuestos	Documento conclusiones	17/MAR/2011
	8	Comisión de Docencia	Documento conclusiones	28/MAR/2011
	9	Comisión de Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)	Acta	31/AGO/2011
	10	Comisión de Investigación y Transferencia	Acta	8/SET/2011
	11	Comisión Internacional	Acta	22/SET/2011
	12	Comisión Estudiantes y Empleo	Acta	6/MAR/2012
	13	Comisión TELEVISIÓN-IP	Acta	14/JUN/2013
Consorcio Campus Iberus	14	Constitución del Consorcio Campus Iberus, Aprobación de Estatutos, Nombramiento de Presidente del Consorcio, Presidente del Comité Ejecutivo, Secretaria del Consejo Rector	Acta y Protocolo Notarial	21/MAY/2012
	15	Constitución del Comité Ejecutivo del Consorcio Campus Iberus	Acta	4/JUL/2012

ESTRUCTURA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
	16	Decisión del Consejo Rector de que, a pesar de la limitación de recursos, se proceda a construir un modelo de Campus especializado con la voluntad de agregar los recursos de las instituciones involucradas en el Campus, con una clara orientación a la excelencia y diferenciando a través de la calidad.	Acta y Acuerdo Consejo Rector	21/NOV/2012
Constitución Comisiones de Trabajo <i>ad hoc</i>	17	Videoconferencia (Mejora equipamientos comunicación y formación para la actividad del Campus Transfronterizo EBROS)	Acuerdo Comité Ejecutivo	19/NOV/2012
	18	Investigación SPF-11 (Movilidad investigadores, Profesores Visitantes e Inversiones Investigación área Memoria, Patrimonio e Identidades)		

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	19	Constitución de una comisión de Internacional que, dada la coyuntura económica, sustituye a la creación de una unidad en la estructura del campus	Acta	22/SET/2011
	20	Mejora de las habilidades de comunicación en idioma extranjero y de la sensibilización internacional del PDI	Cursos de perfeccionamiento	Continuo: cursos 2011-12 y 2012-13
	21	Experiencia de colaboración entre dos universidades del Campus, UPNA y UdL, para mejorar la plataforma de aprendizaje y colaboración Sakai, en la cual se basan sus respectivos campus virtuales	Colaboración en red internacional	30/JUN/2012
A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	22	Firma de un Convenio de Colaboración entre CEI Iberus, el "PRES de Toulouse" y la UPPA para la creación del Campus transfronterizo EBROS	Documento Convenio	17/SET/2012
	23	Programa de movilidad para estudiantes, PDI y PAS entre Campus Iberus y sus socios en el Campus Transfronterizo (Toulouse y Pau)	Programa movilidad	Curso 2012-13
	24	Encuentro internacional para la definición de propuestas de colaboración en el ámbito académico, de investigación y transferencia, y de doctorado, para el conjunto del Campus Transfronterizo EBROS. (Jaca)	Documento conclusiones	23/NOV/2012
	25	Jornadas de Cooperación en Investigación e Innovación: "El campus Transfronterizo EBROS en el nuevo contexto Europeo de Investigación e Innovación.(Jaca)	Documento info. y conclusiones	18-19/ABRIL/2013
	26	Constitución de la Comisión Institucional de Seguimiento del Convenio de Colaboración del Campus Transfronterizo. Pau.	Documento info. y Acta	4-5/JUL/2013
	27	Ingreso en la Fundación Triptolemos cuyo objeto es el fomento y la promoción de actividades agroalimentarias, donde participan 17 universidades, 8 grandes empresas y 4 organizaciones.	Acta	7/FEB/2013

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
	28	Constitución de la Red de Campus de Excelencia Internacional con actividad Agroalimentaria en el seno de la Fundación Triptolemos. Campus Iberus ostenta la Vicepresidencia de la red.	Acta	15/FEB/2013
A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)	29	Creación de la Comisión de Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI), Establecimiento del Centro como uno de los hitos fundamentales en torno al cual construir la identidad de Campus Iberus	Actas Comisión	31/AGO/2011 27/12/2010
	30	Desarrollo de diversas actuaciones en infraestructuras preparando la puesta en marcha del Centro en el conjunto de universidades del Campus	Obras de remodelación	Cursos 2011-12 y 2012-2013
A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	31	Mantenimiento de un esfuerzo inversor para el fomento de estancias pre y post doctorales en el conjunto de las universidades del Campus y preparación de un programa conjunto de movilidad internacional de PDI investigadores, así como de profesores visitantes internacionales	Programas de movilidad Acta Comité Ejecutivo	Periodo 2011-13 9/JUL/2013
A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	32	Esfuerzo inversor considerable que ha permitido transformar una buena parte de las instalaciones de las universidades de Campus Iberus. Esto permite conseguir un alto nivel de las instalaciones destinadas al Campus, como exige un Campus de Excelencia. Inversión total hasta 30/JUN/2013 de 15.588.802,58 € financiada en un 83,5% con recursos propios y otros convenios y en un 16,5% por las ayudas CEI.	Diversas actuaciones en inversiones	Cursos 2011-12 y 2012-2013

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus	33	Establecimiento de una estrategia de colaboración en investigación e innovación en el marco del Campus Transfronterizo EBRoS. Inicio de la construcción de una identificación internacional.	Jornadas Cooperación	18-19/ABRIL/2013
	34	Posicionamiento a través de la Red de CEI agroalimentarios de la Fundación Triptolemos, como agentes del nodo hispano-francés en la propuesta del "KIC FOODBEST" para la participación en el programa EIT-KIC (European Institute of Innovation and Technology-Knowledge & Innovation Communities), KIC Food4Future.	Acta Red CEI Agroalimentarios. F. Triptolemos.	8/MAY/2013
	35	Elaboración de un Plan de acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de nutrición del Campus Iberus. Definición de la investigación de excelencia, en colaboración con los miembros de la agregación y sector empresarial, en el área de especialización de Agroalimentación y Nutrición	Plan de Acción	25/JUN/2013
	36	Captación de 9 investigadores de prestigio internacional, en una contratación de dos años (hasta Febrero 2015) integrados en Campus Iberus. Financiación con ayudas CEI (60%) y cofinanciada (40%) por Programa Europeo COFUND, una de las Acciones Marie Curie enmarcada en el Programa PERSONAS del 7PM, a través de la Fundación ARAID.	Convenios con Fundación ARAID	Inicios 2013, hasta Febrero de 2015.
B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación	37	Constitución de la Oficina de Coordinación Científica que, dada la coyuntura económica, no se constituye como una unidad dentro de la estructura del Consorcio Campus Iberus, sino que mantiene su forma a través de la Comisión de Investigación y Transferencia.	Acta Comisión Investigación y Transferencia	8/SET/2011
	38	Definición de necesidades y versión "alfa" del programa de generación del mapa de investigación de Campus Iberus.	Demostración 5/JUN/2013 Visita Mº Educación	30/JUN/2013
	39	Considerable esfuerzo inversor en infraestructuras científico-tecnológicas para incrementar la capacidad de las áreas de especialización. Inversión total hasta 30/JUN/2013 de 3.314.537,43 € financiada en un 53,6% con recursos propios y otros convenios y en un 46,4% por las ayudas CEI.	Diversas actuaciones en inversiones	30/JUN/2013

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus	40	Mantenimiento de un esfuerzo inversor para el fomento de estancias de investigación en universidades de prestigio internacional, a la vez que se ha preparado una convocatoria conjunta de Campus Iberus	Programas de movilidad Acta Comité Ejecutivo	Periodo 2011-13 9/JUL/2013
	41	Mejora de los procedimientos conjuntos de comercialización a través de UNIVALUE, entidad mercantil generada en la Red G9 de universidades a la que pertenecen 3 de las cuatro universidades de Campus Iberus, dedicada a valorar y a canalizar la comercialización de las patentes y tecnologías generadas.	Acuerdo de participación	Periodo 2011-2013
	42	Puesta en marcha de un programa de gestores de innovación, consolidando una tendencia creciente de actividad en proyectos europeos	Contratos de personal	Periodo 2011-13
B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación	43	Actuaciones en la dotación de Centros Mixtos de Investigación con Empresas: Conjunto de Módulos de Investigación en Zaragoza, Instituto de Agrobiotecnología en Navarra (IdAB) y participación en el Parque Científico y Tecnológico Agroalimentario de Lleida (PCITAL)	Actuaciones infraestructuras y convenios	Periodo 2011-13
	44	Desarrollo de los Campus Científicos de Verano en colaboración con FECYT	Informe	3-30/JUL/2011
B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional	45	Creación de materiales para la divulgación científica de las actividades de investigación	Vídeos	Periodo 2011-2013

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	46	Establecimiento de Acuerdos Marco con Socios Estratégico: Fundación CENER-CIEMAT, General Motors, TAIMWESER, URBASER, Confederación Hidrográfica del Ebro (CHE), Centro de Investigación Biomédica en Red CIBER-BBN	Convenios Marco	19-MAY-2010/ 30-NOV-2011
	47	Desarrollo de Cátedras Universidad – empresa/institución que alcanza un número superior a 70 y que constituyen un buen punto de partida para la creación de las Cátedras de Excelencia	Acuerdos	Periodo 2011-2013
	48	Constitución de la Comisión de Estudiantes y Empleo que está trabajando en la definición de un Servicio de Empleo de Campus Iberus	Acta	6/MAR/2012

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Formato	Fecha de consecución
	49	Trabajo para el desarrollo de la empleabilidad de los universitarios en el Campus Iberus, con identificación de servicios, estudio de abandono y movilidad, y experiencias piloto	Memoria	26/JUN/2013
C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	50	Inversiones destinadas a la disminución de barreras de accesibilidad a personas con discapacidad, así como mejoras de urbanización para el conjunto de las universidades del Campus. Actuaciones C.3.1 y C.3.3. Inversión total hasta 30/JUN/2013 1.685.945,80 € financiadas en un 81,1% con recursos propios y otros convenios y en un 18,9% por las ayudas CEI.	Actuaciones infraestructuras y convenios	Periodo 2011-13
	51	Desarrollo de la TV-IP de Campus Iberus, en colaboración con la Fundación Europea para la Sociedad de la Información, cuya puesta en marcha está prevista en el último trimestre del año 2013	Plataforma y Convenios	Periodo 2011-2013
	52	Importantes progresos en el desarrollo de la Administración Electrónica.	Inversiones en equipos e interfaz	Periodo 2011-2013
C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	53	Esfuerzo inversor destinado a la implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía. Inversión total hasta 30/JUN/2013 de 1.644.166,46 € financiada en un 72,9% con recursos propios y otros convenios y en un 27,1% por las ayudas CEI.	Actuaciones infraestructuras y convenios	Periodo 2011-13
C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana	54	Modesta, pero no desdeñable, contribución al incremento de alojamientos universitarios y espacios polivalentes para actividades culturales. Actuaciones C.5.1. y C.5.2. Inversión total hasta 30/JUN/2013 651.476,45 € financiadas en un 51,2% con recursos propios y otros convenios y en un 48,8% por las ayudas CEI.	Actuaciones infraestructuras y convenios	Periodo 2011-13

2.3. Indicadores de progreso

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
A.1.	A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones del Campus Iberus	% estudiantes que desempeñan un trabajo acorde a su formación a los 2 años de finalizar los estudios	---	62%	---	70%	89%
			% de titulaciones con resultados de aprendizaje publicados en la Web	5%	82%	1544%	80%	103%
		A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente	% de PDI que participan en algún programa de formación de profesorado	50%	51%	2%	65%	78%
			Nº de buenas prácticas docentes publicadas bien en sitio Web bien en una BBDD compartida del Campus	---	47	---	15	310%
		A.1.3. Creación de Grupos Docentes Interuniversitarios (GDI) para trabajar conjuntamente en proyectos o estudios en las áreas de especialización del Campus	Nº de grupos interuniversitarios creados por área de especialización	---	15	---	12	123%
		A.1.4. Definición de una plataforma de servicios compartidos para las universidades del Campus	Nº de servicios compartidos	---	empleo (parcial)	15%	Servicio de biblioteca y empleo	15%
% de gasto reducido como consecuencia de la compartición de servicios	---		---	---	15%	---		
A.2.	A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	A.2.1. Elaboración de un plan de marketing nacional e internacional para dar a conocer el Campus Iberus	Nº de visitantes únicos de la Web de difusión del Campus	---	---	---	90 millones	---
			A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación	Nº de eventos anuales de recepción: semanas internacionales	8	26	223%	12
		Nº de visitas anuales a universidades extranjeras/asambleas internacionales		173	232	34%	250	93%
		Nº de ferias anuales a las que se asiste		32	13	-58%	40	34%
A.3.	A.3. Desarrollo de una política de alianzas	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las	Nº de proyectos enmarcados en el Campus Transfronterizo	8	7	-13%	14	50%

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
	estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees	Nº de másteres interuniversitarios en el marco del Campus Transfronterizo	1	4	311%	4	103%
		A.3.2. Refuerzo de la alianza estratégica con el MIT	Titulaciones en colaboración con el MIT	1	1	0%	3	33%
		A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización	Incremento del número de convenios con universidades internacionales	---	17%	---	25%	66%
			Establecimiento del plan conjunto	NO	SI (parcial)	15%	SI	15%
		A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes	Mapa de colaboraciones	NO	NO	---	SI	---
			Definición parámetros del modelo de colaboración	NO	NO	---	SI	---
			Líderes de proyectos de colaboración estratégica	---	---	---	5	---
A.4.	A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus	Incremento de Másteres de carácter internacional ofertados por área de especialización	---	9	---	5	188%
			Nº de universitarios de primera matrícula en el CPDI	---	---	---	300	---
			% de doctorados internacionales en las áreas de especialización	---	8%	---	20%	38%
		A.4.2 Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados	Nº de empresas que coparticipan en proyectos docentes	20	31	56%	40	78%
			% de tesis doctorales en empresas o instituciones	---	4%	---	30%	14%
A.5.	A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación	Nº de másteres impartidos en inglés	6	9	56%	12	78%
			% asignaturas impartidas en otro idioma	5%	9%	85%	20%	46%
		A.5.2. Creación de titulaciones conjuntas entre el Campus y otras universidades internacionales	Incremento de titulaciones impartidas de manera conjunta entre Campus y otras universidades internacionales	---	6	---	8	78%

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
		A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales	Nº de profesores visitantes acogidos al programa	---	18	---	15 cada año	117%
		A.5.4. Creación de un Centro de Acogida Internacional	% del Campus señalizado en inglés	5%	35%	600%	80%	44%
			% de visitantes extranjeros que han usado los servicios del centro	---	---	---	50%	---
		A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales	Nº de participantes en estancias pre-doctorales anualmente	---	135	---	20	674%
Nº de participantes en estancias postdoctorales anualmente	---		44	---	20	220%		
A.6.	A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	A.6.1. Establecer un sistema de titulaciones armonizado en el Campus Iberus	Nº de titulaciones armonizadas	---	---	---	100	---
			Nº de servicios comunes	---	---	---	10	---
		A.6.2. Fomentar el desarrollo de contenidos para enseñanza virtual	Porcentaje de asignaturas en enseñanza virtual	8,5%	10%	15%	15%	65%
		A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades	Nº de programas de movilidad	35	27	-23%	45	60%
A.7.	A.7. Potenciar las actividades de innovación docente y participación del profesorado en la investigación educativa	A.7.1. Programa de apoyo y fortalecimiento de los proyectos de innovación docente implantados en el Campus Iberus	Proyectos de innovación promovidos para su implantación en el Campus	---	15	---	5	296%
			Evaluación de los alumnos de las mejoras introducidas	---	---	---	8 sobre 10	---
		A.7.2. Potenciar la participación del profesorado en actividades de innovación docente	Premios destinados al fomento de la innovación docente	3	7	147%	4	185%
A.8.	A.8. Mejorar los espacios y equipamiento	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES	% de aulas adaptadas	65%	74%	14%	100%	74%
			% de aulas con conexión a Internet	100%	100%	0%	100%	100%
			% de aulas con cañón de video	85%	94%	11%	100%	94%

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
	docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	A.8.2. De las bibliotecas tradicionales a los centros de recursos para el aprendizaje y la Investigación (CRAI)	% de espacios con cobertura wifi	100%	100%	0%	100%	100%
			Nº de salas pequeñas para grupos reducidos	115	374	225%	200	187%
			% de horas al día de apertura de biblioteca al público	56%	63%	12%	75%	83%
			% de bibliotecas integradas en la red global del Campus	---	---	---	100%	---
A.9.	A.9. Establecer mecanismos de cooperación con Educación Secundaria y Formación Profesional	A.9.1. Desarrollo de Centros de Formación Profesional en el Campus	Nº de Centros de Formación Profesional en el Campus	---	---	---	1	---
			Nº de convenios de compartición de infraestructuras y equipamientos existentes	---	---	---	4	---
			Nº de equipamientos e infraestructuras compartidas	---	---	---	A fijar	---
			A.9.2. Plan de formación para el profesorado de secundaria y formación profesional para mejorar la enseñanza y el aprendizaje	Nº de profesores de secundaria y FP participantes en el plan de formación	---	259	---	70/año

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
B.1.	B.1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus	B.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas	% de implementación del Plan de I+D+i del Campus	---	---	---	100%	---
			Nº de programas en I+D+i	---	3	---	15	20%
		B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización	Nº de proyectos de impacto	---	6	---	16	35%
			Nº de acuerdos con empresas/instituciones clave	---	15	---	16	91%

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
		B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento	Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58	62	7%	80	77%
			Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero	216	361	67%	300	120%
		B.1.4. Programa de incorporación de investigadores jóvenes a grupos de investigación de prestigio, impulsando el relevo generacional necesario para el mantenimiento y consolidación de las posiciones de prestigio existentes	Incremento de investigadores menores de 40 años	---	2%	---	40%	4%
B.2.	B.2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación	B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad	Desarrollo del mapa de investigación	NO	SI (parcial)	50%	SI	30%
		B.2.2. Creación de la Oficina de Coordinación científica (OCC-Iberus)	Nº de publicaciones indexadas en primer cuartil	790	1.044	32%	1.500	70%
			Nº de proyectos europeos coordinados	10	26	158%	25	103%
			Nº de proyectos europeos concedidos	47	59	26%	65	91%
		B.2.3. Implantación de una estrategia de uso compartido de las infraestructuras científicotécnicas del campus, propiciando un marco común de utilización de las mismas y detectando las necesidades de renovación y adquisición de nuevos equipos	Realización del plan de optimización	NO	---	---	SI	---
			% de infraestructuras compartidas	---	---	---	80%	---
	% de ahorro en gastos fijos	---	---	---	25%	---		

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
		B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización	Realización del plan de inversiones	NO	Se han realizado invers.	---	SI	Se han realizado invers.
B.3.	B.3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus	B.3.1. Desarrollo de un programa de consolidación de líneas multidisciplinares entre las Universidades y los Centros de Investigación del Campus	Desarrollo del Plan	NO	SI (parcial)	15%	SI	15%
			% de líneas multidisciplinares compartidas	---	---	---	30%	---
		B.3.2. Creación de un programa de dinamizadores encargados de identificar la posibilidad de obtención de proyectos de alto nivel, nacional e internacional	Nº de proyectos identificados por los dinamizadores	---	30	---	15	198%
			Programas específicos para la formación de dinamizadores	---	---	---	2	---
		B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional	Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero	216	361	67%	285	127%
			Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58	67	16%	100	67%
			Nº de publicaciones indexadas	2.013	2.452	22%	2.500	98%
B.4.	B.4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación	B.4.1. Creación de una red comercial conjunta para el Campus Iberus	Ingresos por licencia	81.500	---	---	500.000	---
			Nº de licencias	19	31	63%	45	69%
			Nº de contratos con empresas	815	895	10%	1.200	75%
			Nº de petición de servicios	8.688	8.450	-3%	11.500	73%
			Nº de patentes	43	44	3%	75	59%
		B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación	Nº de gestores de innovación	---	15	---	25	62%
		B.4.3. Creación de un Centro de Innovación y Emprendimiento	% de titulaciones con asignaturas de emprendimiento	10%	15%	50%	50%	30%

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO								
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015	
	(CIE)	Existencia de preincubadora con sede en todos los campus	NO	SI (parcial)	25%	SI	25%	
	B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas	Nº de centros mixtos	---	3+edificio	50%	4	50%	
B.5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional	B.5.1. Creación de una herramienta de gestión del conocimiento para el Campus: "Iberus Global Knowledge Exchange (IGKE)"	Nº de proyectos compartidos IGKE	---	---	---	10/área especializ.	---	
		Nº de publicaciones integradas en IGKE	---	---	---	80%	---	
	B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de Unidades de Cultura Científica (UCC)	Nº de UCC en red en el Campus	3	4	33%	8	50%	
	B.5.3. Fomento y apoyo a la participación de los investigadores en la difusión y divulgación de las actividades de investigación que realizan	Nº de jornadas de formación en divulgación	66	96	46%	70	138%	
	B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación	Nº de investigadores participantes en jornadas de formación en divulgación	154	360	133%	225	160%	
	B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional	Nº de publicaciones indexadas	2.013	2.452	22%	2.600	94%	

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
C.1.	C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia	Incremento de cátedras universidad – empresa constituidas	---	60%	---	10%	603%
		C.1.2. Participación en clusters, agrupaciones empresariales innovadoras y plataformas tecnológicas españolas y europeas	Incremento de clústers donde está representada la universidad	---	10%	---	20%	50%
		C.1.3. Acuerdos de colaboración con empresas para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo profesional con los mejores estudiantes desde el comienzo de grado	Nº de estudiantes participantes en programas de desarrollo profesional	---	188	---	200	94%
		C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador	Grado de integración de los servicios de empleo de las universidades del Campus	---	20%	---	100%	20%
C.2.	C.2. Fomentar la Responsabilidad Social	C.2.1. Desarrollo de un observatorio de igualdad de género del Campus que incorpore la realización y seguimiento del Plan de igualdad del Campus	% de mujeres en cargos directivos respecto al total	---	36%	---	45%	81%
		C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus	Número de postgrados sobre estudios feministas	---	3	---	3	100%

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
	ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
		C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”	Nº de medidas preventivas implantadas de manera coordinada en el Campus	---	---	---	15	---
			% del Campus con plan de emergencia adaptado	62%	76%	22%	90%	84%
		C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus	Volumen de financiación de proyectos solidarios	744.943	343.226	-54%	1.200.000	29%
			Nº de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en que participa la universidad	85	77	-10%	95	81%
C.3.	C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad	% de edificios del Campus sin barreras arquitectónicas	95%	100%	5%	100%	100%
		C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.	% de aulas con cañón de video	85%	94%	11%	100%	94%
			Incremento de usuarios de la plataforma iTunes U	---	---	---	10% (estud. y PDI)	---
			Dispositivo de televisión IP	NO	SI (parcial)	70%	SI	70%
		C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus	Nº de plazas para personas con movilidad reducida	85	193	127%	160	121%
			Incremento de plazas de aparcamiento	---	44	---	160	27%
			Nº de ayudas a estudiantes, profesores e investigadores para la movilidad en el Campus	---	188	---	150	125%
C.4.	C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía	% de reducción en consumo de agua	---	12%	---	5%	236%
			% de reducción en consumo de energía	---	12%	---	10%	124%
			% que representan las energías renovables del total de energía utilizada	10%	10%	0%	20%	50%
		C.4.2. Elaboración de un Plan de gestión integral de residuos	Nº de puntos limpios	24	59	147%	36	165%
		C.4.3. Creación de la Oficina Verde del Campus Iberus	Grado de implantación de la oficina Verde	---	---	---	100%	---

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL								
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015	
C.5. C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana	C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus	Nº de plazas en residencias universitarias	1.422	2.326	64%	1.700	137%	
	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales	Nº de relaciones establecidas con asociaciones vecinales y entidades sociales	97	105	8%	150	70%	
		Nº de usuarios de las instalaciones deportivas	4.035	12.651	214%	8.600	147%	
		Nº de actividades culturales	316	551	74%	400	138%	
		Nº de bibliotecas	21	33	57%	21 conectadas Servicio común	---	
		Nº de actividades de divulgación científica	805	837	4%	950	88%	
	C.5.3. Reordenación de las agrupaciones geográfico-espaciales existentes en las diferentes ciudades estableciendo sub-campus temáticos que introduzcan racionalidad en el sistema	Grado de avance en la de ordenación espacial por áreas temáticas	---	5%	---	35%	14%	

LISTA DE POSIBLES INDICADORES DE PROGRESO PROPUESTOS EN EL PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO (*)

INDICADOR	Inicial	2013	Progreso 2013/Inicial	2015	Consecución 2013/2015
• Titulaciones conjuntas ó múltiples transnacionales (Relacionada con A.3.1 y A.5.2)	---	---	---	---	---
• Nº de alumnos extranjeros matriculados en programas de Máster y Doctorado	---	774	---	---	---
• Nº de profesores extranjeros con estancia mínima de 3 meses (Relacionado con A.5.3. y B.1.3.-1º)	---	---	---	---	---
• Nº de publicaciones científicas en revistas indexadas en el primer cuartil (Indicador B.2.2.-1º)	790	1.044	32%	1.500	70%
• Nº de proyectos en programas internacionales de I+D+i (Relacionado con B.2.2-2º y 3º)	---	---	---	---	---
• Nº de investigadores postdoctorales incorporados (Relacionado con B.1.4.-1º)	---	---	---	---	---
• Importe de contratos de investigación con empresas (Relacionado con B.4.1.-1º)	---	---	---	---	---
• Acuerdos de uso de licencias (Relacionado con B.1.2.-1º y 2º y B.4.1.-2º)	---	---	---	---	---
• Participación en la creación de empresas de base tecnológica	---	10	---	---	---
• Nº de actividades con organizaciones de la sociedad civil (Relacionado con C.5.2)	---	---	---	---	---
• Nº de empresas implantadas en los Parque Científico-Tecnológicos de la agregación	---	64	---	---	---
• Nº de personal trabajando en los Parques Científico-Tecnológicos de la agregación.	---	1.300	---	---	---

(*) Únicamente se incluyen los datos de los indicadores no relacionados con los propuestos en el Plan Estratégico 2011-2015)

2.4. Hitos futuros

ESTRUCTURA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
Consortio Campus Iberus	1	Aprobación de un presupuesto anual, a partir de 2014, que permita la construcción del modelo de Campus especializado con la voluntad de agregar los recursos de las instituciones involucradas en el Campus, con una clara orientación a la excelencia y diferenciando a través de la calidad	Septiembre 2013	Acta y Acuerdo Consejo Rector
	2	Nombramiento del Director Ejecutivo del Consorcio Campus Iberus	Octubre 2013	Aprobación Consejo Rector
	3	Constitución de los Consejos Consultivos Ciudadano, Científico y Empresarial	Diciembre 2013	Actas Consejos Consultivos y Consejo Rector
	4	Incorporación del CSIC como miembro del Consorcio Campus Iberus	Enero 2014	Acta Consejo Rector

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	5	<p>La Comisión de Trabajo de Docencia propondrá un plan de trabajo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventaríe los recursos dedicados a asegurar la calidad de las titulaciones y la profesionalización docente del profesorado de las universidades del Campus, defina una reserva y proponga la forma de gestión conjunta en Campus Iberus de estos recursos. - Establezca las titulaciones que, consecuencia de su incidencia en las áreas de especialización del Campus, deban apoyarse, así como un criterio de priorización. - Defina los grupos docentes interuniversitarios que, consecuencia de la selección anterior, trabajen por la armonización de la oferta de estos títulos 	Junio 2014	Actas Comisión de Trabajo de Docencia, Aprobación del Plan por el Consejo Rector
	6	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición para la Plataforma de Servicios Compartidos (Biblioteca, publicaciones, etc.) de Campus Iberus y la programación temporal de su implementación	Constitución: OCT/2013. Plan: JUN/2014	Actas Aprobación por el Consejo Rector
	7	Primer servicio compartido en Campus Iberus Implementado	Curso 2014-15	Propuesta Servicios

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	8	<p>La Comisión de Trabajo de Internacional propondrá un Plan de Marketing Nacional e Internacional para Campus Iberus, en el que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventaríe los recursos dedicados a la internacionalización de las universidades del Campus, defina una reserva y proponga la forma de gestión conjunta en Campus Iberus de estos recursos. - La estrategia internacional deberá consolidar y focalizarse en programas de movilidad que contemplen una participación activa en redes internacionales de educación e investigación así como en el desarrollo de proyectos internacionales. 	Marzo 2014	Actas, Plan de Marketing y Aprobación por el Consejo Rector
	A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	9	Profundizar en la Cooperación en materia docente en el Campus Transfronterizo EBRoS, identificando másteres con potencial para la impartición de dobles títulos internacionales.	Noviembre 2013
10		Mejora de equipamientos audiovisuales para las comunicaciones a distancia entre las universidades del Campus a través de la videoconferencia, así como en la posible sede del Campus Transfronterizo EBRoS en Jaca, que permita programación docente presencial y a distancia. Presupuesto disponible 245.831 €	Diciembre 2014	Actas Comisión de Trabajo Videoconferencia, Concurso de Equipamiento, visita "in situ"
11		Proponer a los socios del Campus Transfronterizo un Plan de Comunicación para la visibilidad internacional de EBRoS.	Noviembre 2013	Acta Comisión Institucional de EBRoS
A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)	12	Nombramiento del Responsable del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional	Noviembre 2013	Resolución del Presidente del Comité Ejecutivo
	13	<p>Desarrollo de una oferta completa de doctorado de Campus, con las siguiente etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una comisión de Trabajo integrada por los Directores de Escuelas de Doctorado o responsables en cada universidad, definirá un Doctorado por área de especialización - Oferta de doctorado completa para Campus Iberus 	<p>4 primeros: Curso 2014-15</p> <p>Oferta completa Campus: Curso 2015-16</p>	Oferta docente de las universidades
	14	<p>Implementación de una oferta de Master de Excelencia en las áreas de especialización con la siguiente cadencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master en agroalimentación y Nutrición - Tres máster de excelencia en cada una de las áreas de especialización, tecnología para la salud, energía y medioambiente, y memoria, patrimonio e identidades - Un título propio interuniversitario en Emprendimiento; 	<p>Curso 2014-15</p> <p>Curso 2015-16</p> <p>Curso 2014-15</p>	Oferta del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI)

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
	15	Encargar a la Comisión de Trabajo de CPDI que proponga: <ul style="list-style-type: none"> - La concreción de la metodología de trabajo: elaboración de propuestas, criterios de selección, tramitación - Analizar el tema de la acreditación de los títulos oficiales del CEI para trabajar con el Ministerio de Educación la forma de gestionar títulos oficiales de Campus Iberus. 	Concreción Metodología Marzo 2014	Actas Comisión de Trabajo del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) y Aprobación Comité Ejecutivo
	16	Puesta en práctica de los acuerdos con los Socios Estratégicos para la participación de la agregación en la oferta de Master y Doctorado de Campus Iberus (actuaciones vinculadas A.4.2, B.1.2. y C.1.1.)	Primer acuerdo específico Marzo 2014	Acuerdos Específicos dentro de los Convenios Marco con Socios Estratégicos
A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	17	Lanzamiento del Programa de Profesores Visitantes, dotado con 300.000 € para la atracción de profesores/investigadores de reconocido prestigio internacional.	Curso 2013-14. Estancias hasta 31/DIC/2014	Actas Comité Ejecutivo, convocatoria
	18	La Comisión de Trabajo de Internacional propondrá la definición del Centro de Acogida Internacional, dotándole de recursos dentro del Plan de Marketing Internacional del Objetivo A.2	Definición DIC/2013 Primeros Servicios Curso 2014-15	Actas Comisión de Trabajo, Plan de Marketing y Oferta de Servicios
A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	19	Compartido con el objetivo A.1., La Comisión de Trabajo de Docencia, definirá un programa para el establecimiento de un Sistema Armonizado de titulaciones.	Primer paquete de titulaciones armonizado curso 2014-15	Actas Comisión Trabajo Docencia, Oferta docente curso 2014-15
	20	La Comisión de Trabajo de Estudiantes y Empleo trabajará una propuesta para la Creación de un espacio universitario común, para todas las universidades de Campus Iberus, en relación con criterios de acceso, permanencia y movilidad para estudiantes de grado	Puesta en marcha: Pruebas Acceso 2014-15	Actas Comisión Trabajo y Aprobación Consejo Rector
	21	Constituir una Comisión de Trabajo de Enseñanza Virtual que asegure que todas las titulaciones armonizadas en el Campus tengan un soporte adecuado de medios virtuales	Constitución: Diciembre 2013 Oferta virtual según armonización	Actas Comisión Trabajo y Aprobación Consejo Rector
A.7. Potenciar las actividades de innovación docente y participación del Profesorado en la investigación educativa	22	Constituir una Comisión de Trabajo para la Innovación Docente, con participación de los Consejos Sociales, que proponga la armonización de las acciones destinadas al fomento de esta actividad.	Constitución NOV/2013 Actividades Iberus Curso 2014-15	Actas Comisión de Trabajo

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	23	La Comisión de Trabajo de Infraestructuras, velará por el mantenimiento y mejora de los espacios y equipamientos docentes que aseguren la plena adaptación a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES.	Continuo	Actas e indicadores de seguimiento
A.9. Establecer mecanismos de cooperación con Educación Secundaria y Formación Profesional	24	Desarrollo de un convenio/ convenios con los departamentos de Educación de los Gobiernos Autónomos para facilitar la realización de prácticas de estudiantes de FP en los servicios del Campus	Curso 2014-15	Convenios y oferta de prácticas

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus	25	Desarrollar la Cooperación en Investigación e Innovación en el Campus Transfronterizo EBRoS para participaciones conjuntas en proyectos dentro del nuevo contexto Europeo de Investigación e Innovación Programación de Jornadas específicas semestrales	Segunda Jornada en Toulouse. Noviembre 2013	Actas, programa y resultados
	26	Presentación de proyectos europeos conjuntos con participación de varias universidades de EBRoS	Mínimo: 1 en 2013, 2 en 2014 y 2 en 2015	Propuestas de proyecto
	27	La Comisión de Trabajo de Investigación/Transferencia, erigida en Oficina de Coordinación Científica, imitando el resultado obtenido en la red de CEI agroalimentarios de la Fundación Triptolemos, identificará las redes/universidades de prestigio con las que iniciar al menos un acuerdo formal en cada una de las áreas de especialización de Campus Iberus.	Pertenencia a cuatro redes: Diciembre 2014	Actas Comisión de Trabajo de Investigación/Transferencia y Acuerdos de adhesión
	28	Aprovechar la experiencia con el Plan de Acción Agroalimentario, con participación de la universidad, la administración, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil, para definir planes de acción en investigación/innovación de las otras tres áreas de especialización de Campus Iberus.	Dos, Curso 2013-14, y uno en el Curso 2014-15	Elaboración de los Planes
	29	Puesta en práctica de los acuerdos con los Socios Estratégicos para la participación de la agregación en la definición y cofinanciación de proyectos ambiciosos de I+D+i en las áreas de especialización de Campus Iberus (actuaciones vinculadas A.4.2, B.1.2. y C.1.1.)	Mínimo 1 proyecto por año, 1º 2014	Acuerdos específicos al amparo de los convenios marco.

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación	30	Lanzamiento de la convocatoria de ayudas para el apoyo de la investigación en el área de especialización de memoria, patrimonio e identidades, vinculada con el rasgo de identidad que caracteriza al Campus de Excelencia, es decir el ámbito conjunto del Valle del Ebro , y dotada con 58.000 € para equipamiento.	Curso 2013-14.	Actas Comité Ejecutivo, convocatoria
	31	La Comisión de Trabajo de Investigación/Transferencia, erigida en Oficina de Coordinación Científica, basada en la experiencia obtenida, propondrá un presupuesto y la forma de implantar el mapa de investigación de Campus Iberus.	Implantación: Diciembre 2014	Actas de la Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	32	La Oficina de Coordinación Científica propondrá una estrategia de uso compartido de las instalaciones científico-tecnológicas de las universidades de Campus Iberus que incluya el acceso y precios comunes para los servicios de apoyo a la investigación.	Estrategia: Junio 2014 Oferta servicios Curso 2014-15	Actas de la Comisión de Trabajo, Aprobación Comité Ejecutivo, Propuesta de Servicios
	33	La Oficina de Coordinación Científica propondrá una fórmula que permita un plan de inversiones para la adquisición conjunta de instalaciones científico-tecnológicas en Campus Iberus.	Junio 2015	Actas de la Comisión de Trabajo, Aprobación Consejo Rector
B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus	34	Convocatoria conjunta de Campus Iberus que será lanzada en el curso 2013-14 y estará dotada con 245.831 € para realizar estancias de investigación en universidades de prestigio internacional.	Curso 2013-14. Estancias hasta 31/DIC/2014	Actas Comité Ejecutivo, convocatoria
	35	La Oficina de Coordinación Científica propondrá un modelo para la definición y selección de los grupos de investigación de excelencia de Campus Iberus. Contará con el concurso del Consejo Consultivo Científico	Junio 2015	Actas Comisión de Trabajo, Comité Ejecutivo y Consejo Consultivo Científico
B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación	36	La Oficina de Coordinación Científica propondrá un modelo para la coordinación de todos los servicios destinados a la comercialización del I+D+i de las Universidades de Campus Iberus.	Junio 2014	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	37	Creación de una unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus, integrada por profesionales que colaboren con los investigadores y tecnólogos de las empresas en la generación de propuestas de proyectos con alto impacto, consolidando una tendencia creciente de actividad.	Enero 2014	Aprobación Consejo Rector, Contratos de personal
	38	La Oficina de Coordinación Científica propondrá un modelo para la coordinación de los Centros Mixtos de Investigación con Empresas: funcionamiento, grado de ocupación, planificación de nuevas actuaciones, acuerdos con Parques Científico-Tecnológicos.	Diciembre 2013	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
	39	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición del Centro de Innovación y Emprendimiento de Campus Iberus, cuya competencia es el fomento del emprendimiento universitario y la formación para el emprendimiento y la innovación tecnológica.	Constitución Febrero 2014 Definición Diciembre 2014	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional	40	La Comisión de Trabajo de Internacional asegurará en la propuesta de Plan de Marketing Internacional la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional, previendo una dotación de recursos que la asegure. (Objetivo A.2, Hito nº 8)	Marzo 2014	Actas, Plan de Marketing y Aprobación por el Consejo Rector

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	41	Puesta en práctica de los acuerdos con los Socios Estratégicos para la constitución de Cátedras de Excelencia cuyos elementos distintivos serán, el presupuesto, la participación de la empresa/institución en programas docentes y el establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i (actuaciones vinculadas A.4.2, B.1.2. y C.1.1.)	Primera Cátedra de Excelencia Curso 2014-2015	Acuerdos Específicos en los Convenios Marco
	42	La Comisión de Trabajo de Estudiantes y Empleo propondrá un modelo para el Servicio de Empleo de Campus Iberus, fundamentado en los servicios actuales de las universidades del Campus.	Octubre 2013	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	43	Desarrollo e implementación de una plataforma de empleabilidad de Campus Iberus, núcleo visible de un Servicio de Empleo de Campos Iberus, para el que se dispone de un presupuesto de 120.000 €	Diciembre 2013	Implementación en la Página Web de Campus Iberus
C.2. Fomentar la Responsabilidad Social	44	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición de un Observatorio de Igualdad de Género de Campus Iberus, que aglutine los esfuerzos de las cuatro universidades y realice una planificación conjunta de actividades.	Constitución Octubre 2013 Definición Junio 2014	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	45	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición de una Unidad de prevención de Riesgos Laborales de Campus Iberus, que aglutine los esfuerzos de las cuatro universidades y realice una planificación conjunta de actividades.	Constitución Octubre 2013 Definición Junio 2014	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	46	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una definición de una Unidad de Promoción de Voluntariado y la Cooperación al Desarrollo de Campus Iberus, que aglutine los esfuerzos de las cuatro universidades y realice una planificación conjunta de actividades.	Constitución Octubre 2013 Definición Junio 2014	Actas Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL				
ÁMBITO Y OBJETIVO	Nº	DESCRIPCIÓN	Fecha Esperada	Medio de Verificación
C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	47	Puesta en marcha de la TV-IP de Campus Iberus, en colaboración con la Fundación Europea para la Sociedad de la Información.	Noviembre 2013	Puesta en marcha en la Web de CAMPUS iBERUS
	48	Constitución de una Comisión de Trabajo que proponga una fórmula de armonización y compartición de una Administración Electrónica compartida en Campus Iberus.	Constitución: Diciembre 2013, Propuesta: Diciembre 2014	Actas de la Comisión de Trabajo
	49	Constitución de una Comisión de Trabajo de Infraestructuras que proponga un Plan de Movilidad Integral de Campus Iberus.	Constitución: Diciembre 2013, Propuesta: Diciembre 2014	Actas de la Comisión de Trabajo
C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	50	La Comisión de Trabajo de Infraestructuras realizará una propuesta para la creación de una Oficina Verde de Campus Iberus, que aunando los esfuerzos de las universidades del Campus, realice: <ul style="list-style-type: none"> - Una planificación de mejoras destinadas a la sostenibilidad medioambiental - Una propuesta de Plan Integral de residuos - Actividades de sensibilización. 	Diciembre 2014	Actas de la Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de vida social y ciudadana	51	La Comisión de Trabajo de Infraestructuras realizará un plan valorado de necesidades de: <ul style="list-style-type: none"> - Alojamientos para estudiantes, profesores e investigadores de Campus Iberus. - Espacios polivalentes para actividades culturales, deportivas, asociaciones, etc. 	Diciembre 2014	Actas de la Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo
	52	Constitución de una Comisión de Trabajo de Programación Cultural, que aglutine los esfuerzos de las cuatro universidades y realice una planificación conjunta de actividades.	Constitución: Diciembre 2013, Programación conjunta Curso 2014-15	Actas de la Comisión de Trabajo y Aprobación Comité Ejecutivo

2.5. Uso de recursos

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES							
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total	
A.1. Incrementar los niveles de excelencia docente fundamentando el proceso en la calidad y la innovación	A.1.1. Aseguramiento y mejora de la calidad en las titulaciones del Campus Iberus	O.C.	---	96.851,51	9.102,48	105.953,99	
	A.1.2. Fomento de la profesionalización docente del profesorado mediante la formación continua y la innovación docente	F.P.	41.284,18	49.968,73	18.847,81	110.100,72	
A.2. Potenciar la visibilidad internacional del Campus Iberus	A.2.2. Creación de una unidad de internacionalización y comunicación vinculada a la estructura de gestión y coordinación de la agregación	F.P. SPE-10	31.149,18	8.698,70	---	39.847,88	
A.3. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales de prestigio	A.3.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau - EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees	F.P. SPF-10 SPE-10	19.467,79	99.826,35	---	119.294,14	
	A.3.3. Identificación y programación de alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización	F.P.	---	56,87	---	56,87	
	A.3.4. Programa de incentivación del personal de las universidades para la consolidación de acuerdos estables permanentes	F.P.	---	61.993,17	---	61.993,17	
A.4. Crear un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPI)	A.4.1. Creación del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus	F.P. O.C. SPE-10	18.378,12	83.506,51	781.939,76	883.824,39	
	A.4.2. Colaboración con el sector productivo para el desarrollo e impartición de másteres y doctorados	F.P. O.C.	---	178.618,04	---	178.618,04	
A.5. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio	A.5.1. Plan gradual de internacionalización de la oferta académica de la agregación	F.P.	---	67.180,55	---	67.180,55	
	A.5.3. Programa de profesores visitantes internacionales	F.P. O.C. SPE-10	163.630,41	24.634,15	---	188.264,56	

A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES							
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total	
	A.5.5. Fomento de estancias pre y post-doctorales	F.P. O.C. SPF-10 SPE-10	455.197,40	690.244,95	---	1.145.442,35	
A.6. Desarrollo de una oferta formativa conjunta del Campus Iberus	A.6.3. Programa de movilidad docente e investigadora entre las universidades del Campus y otras universidades	F.P. O.C.	---	738.477,27	---	738.477,27	
A.8. Mejorar los espacios y equipamiento docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES	A.8.1. Adecuación total de aulas, espacios y servicios a los requerimiento del EEES	F.P. O.C. SPF-10 SPE-10	---	205.172,07	15.383.630,51	15.588.802,58	
	A.8.2. De las bibliotecas tradicionales a los centros de recursos para el aprendizaje y la Investigación (CRAI)	F.P.	---	---	67.275,85	67.275,85	
A TOTAL			729.107,08	2.305.228,87	16.260.796,41	19.295.132,36	

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO							
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total	
B1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus	B.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización	O.C.	266.056,65	109.204,83	423,73	375.685,21	
	B.1.3. Programa de captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento	O.C. SPF-11	---	316.666,67	---	316.666,67	
B2. Establecimiento de una estrategia de coordinación científica del Campus Iberus basada en la excelencia como vector de crecimiento y motivación	B.2.1. Disposición de un mapa de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad	SPE-10 INNO-10	69.840,69	44.699,44	---	114.540,13	
	B.2.4. Plan de inversiones para la adquisición de infraestructuras científico tecnológicas que permitan posicionar al Campus Iberus en la elite internacional en las áreas de especialización	F.P. O.C. SPE-10 INNO-10	---	76.818,74	3.237.718,69	3.314.537,43	

B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO						
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total
B3. Impulsar líneas de investigación con potencial de futuro aprovechando las sinergias entre los distintos grupos/equipos del campus Iberus	B.3.3. Creación de un programa de movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional	F.P. O.C. SPE-10	---	140.524,70	---	140.524,70
	B.4.1. Red comercial conjunta de Campus Ibeus	F.P.O.C.	---	65.000,00	47.577,81	112.577,81
B4. Mejorar el modelo de interacción empresa-campus potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación	B.4.2. Creación de un programa de gestores de innovación	SPE-10	464.477,57	---	---	464.477,57
	B.4.3. Creación de un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE)	F.P.	---	162,98	---	162,98
	B.4.4. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas	F.P. O.C. SPE-10 INNO-10	1.150.853,22	855.126,22	12.217,62	2.018.197,06
B5. Potenciar la visibilidad de la actividad investigadora a nivel internacional	B.5.2. Impulso y consolidación como estructura estable en el Campus, de Unidades de Cultura Científica (UCC)	O.C. INNO-10	---	31.860,00	22.800,00	54.660,00
	B.5.3. Fomento y apoyo a la participación de los investigadores en la difusión y divulgación de las actividades de investigación que realizan	F.P.	---	9.458,96	---	9.458,96
	B.5.4. Realización de jornadas de puertas abiertas de los laboratorios de investigación	F.P. O.C. SPF-11	---	28.422,40	12.080,12	40.502,52
	B.5.5. Difusión y divulgación de la actividad científica a nivel internacional	F.P. O.C.	---	142.264,29	---	142.264,29
B TOTAL			1.951.228,13	1.820.209,23	3.332.817,97	7.104.255,33

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL							
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total	
C.1. Potenciar el papel de la universidad como agente dinamizador del entorno económico y social	C.1.1. Potenciación de la creación de cátedras universidad-empresa y su paulatina transformación en Cátedras de Excelencia	O.C	192.409,20	336.205,07	---	528.614,27	
	C.1.4. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador	O.C. SPF-11 EMPL	49.764,66	104.759,08	---	154.523,74	
C.2. Fomentar la Responsabilidad Social	C.2.2. Programas de postgrado sobre estudios feministas, de las mujeres y de género impartidos en el Centro Internacional de Postgrado y Doctorado del Campus	F.P. O.C.	---	101.412,55	---	101.412,55	
	C.2.3. Unidad de prevención de riesgos laborales, seguridad en el trabajo, ergonomía y “campus cardiosaludables”	F.P.	---	549.475,90	6.771,85	556.247,75	
	C.2.4. Creación de la unidad de promoción del voluntariado y la cooperación al desarrollo del Campus Iberus	F.P. O.C.	36.875,08	261.568,72	1.739,03	300.182,83	
C.3. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus	C.3.1. Plena adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad	F.P. O.C. SPE-10	---	7.712,41	153.735,96	161.448,37	
	C.3.2. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.	F.P. O.C. SPF-10 SPF-11	---	612.392,18	---	612.392,18	
	C.3.3. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus	F.P. O.C. SPE-10	---	577,06	1.523.920,37	1.524.497,43	
C.4. Impulsar objetivos de sostenibilidad y eficiencia energética	C.4.1. Implantación de un paquete de mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía	F.P. O.C. SPE-10	---	255.923,60	1.388.242,86	1.644.166,46	
C.5. Desarrollar campus permeables con el entorno que se conviertan en foco de	C.5.1. Planificación urbanística de alojamientos para estudiantes y profesores vinculado al Campus	F.P. O.C. SPF-10 SPF-11	---	32.353,69	300.415,98	332.769,67	

C DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL						
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total
vida social y ciudadana	C.5.2. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales	F.P. SPF-11	---	---	318.706,78	318.706,78
C TOTAL			279.048,94	2.262.380,26	3.693.532,83	6.234.962,03

CONSORCIO; ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA						
ÁMBITO Y OBJETIVO	ACTUACIÓN	Financiación (*)	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total
CONSORCIO, ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA	CONSORCIO, ESTRUCTURA DE GESTIÓN	F.P. SPF-10 SPE-10 SPF-11	303.723,28	130.632,23	1.662,70	436.018,21
	MEMORIA EXCELENCIA	SPF-10	---	155.915,92	---	155.915,92
TOTAL CONSORCIO; ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA			303.723,28	286.548,15	1.662,70	591.934,13

	Personal	Gastos corrientes	Inversión	Total
A MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES	729.107,08	2.305.228,87	16.260.796,41	19.295.132,36
B MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	1.951.228,13	1.820.209,23	3.332.817,97	7.104.255,33
C DES. MODELO SOCIAL INTEGRAL E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	279.048,94	2.262.380,26	3.693.532,83	6.234.962,03
CONSORCIO; ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y MEMORIA DE EXCELENCIA	303.723,28	286.548,15	1.662,70	591.934,13
TOTAL A 30/JUN/2013	3.263.107,43	6.674.366,51	23.288.809,91	33.226.283,85

(*) LEYENDA

F.P. Fondos Propios	INNO-10 Innocampus 2010
O.C. Otros Convenios	SPF-11 Subprograma Fortalecimiento 2011
SPF-10 Subprograma Fortalecimiento 2010	EMPL Programa Empleabilidad MEDU
SPE-10 Subprograma Excelencia 2010	

3. Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Gobernanza del Proyecto

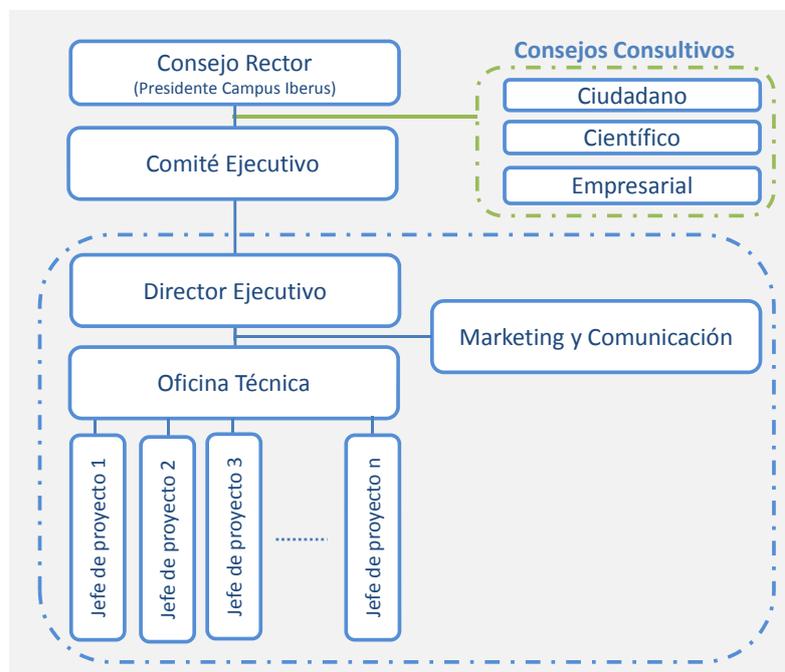
3. Gobernanza del Proyecto

1. Estructura de Gestión

En Campus Iberus las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón, La Rioja, la Comunidad Foral de Navarra, así como la de la provincia de Lleida en Catalunya, conscientes de los retos de una colaboración entre cuatro universidades ubicadas en cuatro Comunidades Autónomas, se han planteado como reto principal la construcción de esta agregación, dotándose de un proyecto común y un modelo de gobernanza que lo haga posible.

El primer paso ha sido la constitución del Consorcio Campus Iberus cuya composición y estructura garantizan una participación de todos integrantes económicos y sociales del área de actuación de Campus Iberus, estando representadas empresas, instituciones y ciudades y compartiendo objetivos y planificación.

Esta estructura de gestión puede visualizarse en el esquema que se muestra a continuación:



2. Forma jurídica

Las Universidades de Zaragoza, La Rioja, Lleida y Pública de Navarra, constituyeron el pasado 21 de Mayo un Consorcio con la denominación de "Consorcio Campus Iberus, con el objeto de impulsar y poner en marcha de manera agregada entre las Universidades el "Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro".

De conformidad con el artículo 6 de la ley 30/92, el Consorcio se constituye legalmente como entidad de derecho público de carácter asociativo y naturaleza voluntaria, con personalidad jurídica propia, con plena capacidad de obrar para el cumplimiento de sus funciones

El Consorcio se rige por las disposiciones de estos Estatutos, por la reglamentación interna dictada en el desarrollo de los mismos y por el ordenamiento jurídico público que le sea de aplicación, que con carácter general será el que se aplique en el domicilio donde resida la sede del Consorcio.



El Consorcio, además de las facultades que como entidad de derecho público le corresponden, puede formalizar contratos, asumir obligaciones, interponer recursos y ejercitar las acciones correspondientes, así como cualquier acto necesario para alcanzar los objetivos que establecen los presentes Estatutos de acuerdo con el régimen jurídico, requisitos, y el procedimiento legalmente establecido en cada caso.

El régimen de participación económica de las entidades consorciadas en el Consorcio se establece mediante la suscripción de los correspondientes convenios de colaboración

3. Órganos de Gobierno

Los órganos de gobierno y dirección del Consorcio serán los siguientes:

- a) El Consejo Rector
- b) El Comité Ejecutivo
- c) El Director Ejecutivo

CONSEJO RECTOR

El Consejo Rector es el máximo órgano de gobierno del Consorcio y tendrá capacidad para adoptar las resoluciones que considere necesarias para el buen funcionamiento y logro de los objetivos del Consorcio.

El consejo Rector esta compuesto inicialmente por:

- a) El Presidente.
- b) 12 vocales,

Los doce vocales se distribuyen de la siguiente forma:

- a) Los cuatro Rectores de las Universidades consorciadas.
- b) Los cuatro Presidentes de los Consejos Sociales uno por cada una de las universidades.
- c) Cuatro representantes uno por cada una de las entidades consorciadas.

El Secretario, que será un jurista nombrado por el Consejo Rector, que asistirá a las reuniones del Consejo Rector con voz pero sin voto.

Igualmente asistirá a las reuniones del Consejo Rector el Director Ejecutivo del Consorcio con voz pero sin voto.

Los estatutos establecen que el **Presidente** sea una persona de reconocido prestigio y relevancia internacional de la sociedad civil en el ámbito científico, cultural, social o empresarial, y será nombrado por el Consejo Rector y no podrá ostentar este cargo ninguno de los miembros vocales del Consejo Rector.

El actual presidente del consorcio es D. Felipe Pétriz Calvo.



COMITÉ EJECUTIVO

Este Comité esta formado por:

- a) Un presidente
- b) Los miembros del Consejo Rector representantes de las entidades consorciadas.

El Director Ejecutivo participará en el Comité Ejecutivo con voz pero sin voto. Actuará como Secretario con voz y sin voto quien ejerza la función en el Consejo Rector.

El **Presidente del Comité Ejecutivo** será designado por el Consejo Rector, entre los rectores de las Universidades constitutivas del Consorcio y ejercerá la representación legal del Consorcio. La duración del mandato del Presidente del Comité Ejecutivo será de dos años, debiendo ejercerse de forma rotatoria entre los rectores de las Universidades consorciadas.

DIRECTOR EJECUTIVO

El Director Ejecutivo será nombrado por el Consejo Rector que además tendrá capacidad para cesar, revocar o sustituir al mismo. En la elección del Director Ejecutivo se valorará la capacidad y experiencia para intermediar entre la comunidad universitaria y los agentes privados y públicos, así como las habilidades de comunicación a nivel internacional.

En la actualidad se va a iniciar un concurso para la contratación del Director Ejecutivo

CONSEJOS CONSULTIVOS

Los Consejos Consultivos ejercen un papel asesor en el desarrollo del proyecto de Campus Iberus. Se crean tres Consejos Consultivos:

- a) Ciudadano.
- b) Científico.
- c) Empresarial.

El **Consejo Consultivo Ciudadano** se compone de un mínimo de 10 miembros, formado por representantes de estudiantes, Administraciones Públicas, Asociaciones y demás organizaciones de la sociedad civil, preferentemente, de las cuatro Comunidades Autónomas a las que pertenecen las instituciones consorciadas.

El **Consejo Consultivo Científico** estará compuesto por un mínimo de 10 investigadores de reconocido prestigio que, en su mayor parte, no pertenecerán a las instituciones del Consorcio.

El **Consejo Consultivo Empresarial**, estará formado por un mínimo de 10 representantes del sector empresarial preferentemente de las cuatro Comunidades Autónomas a las que pertenecen las instituciones consorciadas, con especial interés en las empresas que, en cumplimiento de los principios de Responsabilidad Social Corporativa, se encuentren más vinculadas a la agregación según se detalla en el Plan Estratégico del Campus Iberus.

La constitución de los Consejos Consultivos está prevista para el último trimestre de 2013.

4. Toma de decisiones

El máximo órgano de decisión es el Consejo Rector, que tiene una composición paritaria de las cuatro universidades además del Presidente.

Para la válida constitución de las sesiones, se requiere la presencia del Presidente o de quien lo sustituya, y de un número de miembros que, junto con el Presidente, conformen la mayoría de los miembros con derecho a voto que integran el Consejo Rector, así como del Secretario o Secretaria o de quien por sustitución ejerza sus funciones

Las propuestas de modificación de los Estatutos, adhesión de nuevos miembros al Consorcio, separación de los existentes y disolución del Consorcio las realizará el Presidente del Consejo Rector. Cualquier de estos acuerdos debe aprobarse por dos tercios de los miembros, salvo su disolución que exigirá acuerdo unánime de sus miembros. Los acuerdos del Consejo Rector por los que se aprueben gastos económicos de carácter extraordinario para llevar a cabo las actuaciones del mismo carácter, requerirán también de la mayoría reforzada de las dos terceras partes del número de los miembros del Consejo Rector.





Universidad
Zaragoza

upna
Universidad
Pública de Navarra
Nafarroako
Unibertsitate Publikoa



Universitat de Lleida



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA